

みんなでチャレンジ！ 公民館等職員実践研修

～事業を通した人づくり～

1
R8.5.27

全4回シリーズ

第1回 事業の種探し～事業を通した人づくりと企画・立案についての整理～

「事業を通した人づくり」について

人づくりとは？

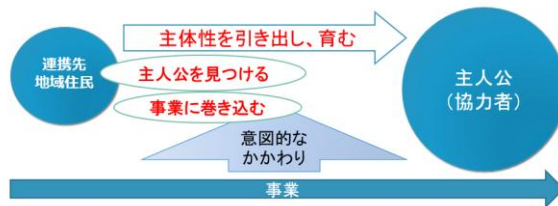
地域住民の主体性を引き出し、育む

「地域のために、自分たちで行動しよう」という思いを強くしたり、行動したりする人を増やしていくこと

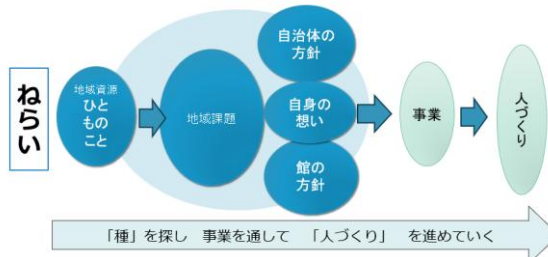
※この研修では、主体性を引き出し、育みたい人で、今回の事業に参画してもらいたい人のことを主人公（協力者）という

どうやって主人公の主体性を引き出し、育むの？

事業を通して意図的なかかわりを進めていく



計画する事業イメージ



地域の現状と日頃取り組んでいる事業について

地域の現状についてサポートBOOK①をもとにグループ内で紹介



「わたしの取組・実践紹介」ワークシートをもとにグループ内で紹介



取組で「印象に残っていること」「うまくいったこと」「悩み」を共有

「おしゃべりハンドメイド第2弾 リメイクde癒しの匂い袋編」

浜田市 今市まちづくりセンター 主事 柳楽 安希さん



地域歩きで出会った主人公の思い（物作りが好き、人と関わりたい）を聞き、事業を企画。事業の先生役になることを提案し参画者となった。時には主人公の気持ちに寄り添い励ましなが、主人公の主体性を引き出し育てていった。

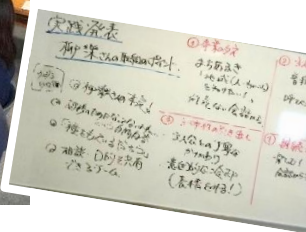
- ①事業の種となったのは？
・地域歩きをしたこと・主人公の思い（物作りが好き、人と関わりたい）
- ②主人公の巻き込み方は？
・主人公へ物作りの先生となることを提案
- ③主体性の引き出し方は？
・主人公の気持ちに寄り添い励ます・ねらいの共有・役割分担
- ④事業が継続・発展していくためのポイントは？
・参加者から新たな先生・同僚性（共有、応援、そっと関わりアシスト）

感想交流

柳楽さんの取組のポイントについて深掘り！



出された意見をグラフィック化



「事業の種」探し

事業に巻き込む主人公はどんな人（団体）が思い浮かびますか？

・「主人公」候補は？
県大生 ○○さん 保護者 など **広げる**

・「主人公」に関する情報は？
手先が器用 アイデアを出してくれる人 など **深める**

・「主人公」の結びつく可能性のあるひと・もの・ことは？
スポーツ 料理 事業参加者 など **整理する**



主人公を巻き込み方について考える

巻き込む方法について
グループでアイデアを出し合う



巻き込むためのヒント10

- | | |
|--------|-----------|
| ①安心 | ⑥相談 |
| ②直接 | ⑦役割分担・任せる |
| ③間接 | ⑧選択肢 |
| ④募集 | ⑨変容・変化 |
| ⑤楽しい事業 | ⑩実行委員会 |

アンケートから

- 柳楽さんのお話を聞き、活動をするにあたって大切にしなければいけないことが確認できた。主人公についても整理しやすく、イメージが付きやすかった。
- 1人で考えているよりは、話し合えば色々な考えが出て、色々な種があると思いました。まずは話すことが大事なのだなと感じました。



【趣旨説明】

【ミニ演習】

【実践発表】

【演習①】

【演習②】

【振り返り】