


研修の様子【概要】

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|-----------------|---------|-------|----------------------------------|-------|-----------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|------|--------------------------------|----|---------|------|----------------------------------|----|-----------------------|--------|------|--|
| 研修（講座）名 | 結集！コーディネーター・担当者研修 ～ありたい地域の姿・ありたい子どもの姿～ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 日時 | 令和8年6月4日（木） | 場所 | いわみーる 401研修室 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加者数 | 60名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ねらい | <ul style="list-style-type: none"> ・地域と学校が連携・協働して地域学校協働活動を進めていくことの重要性を理解し、コーディネートする際に大切にしたいことや工夫について考える。 ・参加者同士が交流し、互いの実践や思いについて意見交換することを通して、今後の取組のヒントを得て、実践への意欲を高める。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 研修プログラム | <table border="1"> <tr> <td>9:30</td> <td>9:45</td> <td>10:00</td> <td>11:30</td> <td>11:40</td> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>14:00</td> <td>14:15</td> <td>15:15</td> <td>15:25</td> <td>15:30</td> </tr> <tr> <td>受付</td> <td>開講行事</td> <td>【講義】 (90M) 講義 80分+質疑 10分</td> <td>休憩</td> <td>説明・情報提供</td> <td>昼食休憩</td> <td>【実践発表】 (60M) 発表 30分+質疑 30分</td> <td>休憩</td> <td>【交流タイム・情報共有】 (60M)</td> <td>【全体講評】</td> <td>閉講行事</td> <td></td> </tr> </table> | | | 9:30 | 9:45 | 10:00 | 11:30 | 11:40 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 14:15 | 15:15 | 15:25 | 15:30 | 受付 | 開講行事 | 【講義】 (90M) 講義 80分+質疑 10分 | 休憩 | 説明・情報提供 | 昼食休憩 | 【実践発表】 (60M) 発表 30分+質疑 30分 | 休憩 | 【交流タイム・情報共有】 (60M) | 【全体講評】 | 閉講行事 | |
| 9:30 | 9:45 | 10:00 | 11:30 | 11:40 | 12:00 | 13:00 | 14:00 | 14:15 | 15:15 | 15:25 | 15:30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 受付 | 開講行事 | 【講義】 (90M) 講義 80分+質疑 10分 | 休憩 | 説明・情報提供 | 昼食休憩 | 【実践発表】 (60M) 発表 30分+質疑 30分 | 休憩 | 【交流タイム・情報共有】 (60M) | 【全体講評】 | 閉講行事 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

【講義】「地域と学校をつなぐときに、大切にしたいこと」
 講師：一般社団法人コミスクえひめ代表理事 西村 久仁夫 さん


- ・「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る手引きについて
- ・学校運営協議会の機能について
- ・地域と学校が連携・協働することの意義について




【説明】「『結集！しまねの子育て協働プロジェクト』について」
 島根県教育庁社会教育課 社会教育主事 石橋 圭子
 ※「結集！しまねの子育て協働プロジェクト」パンフレット参照

【実践発表】「社会教育コーディネーター元年度のトライ」
 益田市桂平小学校 ふるさと・ひとつなぎコーディネーター 岩坂 菜月 さん
 益田市教育委員会 ひとつづくり推進課 社会教育主事 石川 英樹 さん

- ・益田市のふるさと・ひとつなぎコーディネーターについて
- ・岩坂さんがコーディネーターとして大切にしている姿勢や視点について




【実践共有タイム】
「みんな何してる？ 実践アイデアトーク！」



フリップトーク

【ふり返り】
「あなたが明日から大切にしたいことは」



リンゴの付箋に思いを記入

| | |
|---------------------|--|
| 参加者の感想 (アンケートから) | <ul style="list-style-type: none"> ・岩坂さんのお話では、地域目線での関わりが聞けたので良かったです。しっかりつなぎ、お互いの力を引き出しながら活動につなげる。ほどよい関わり方のコーディネートがステキだなと感じました。 ・思いをつなぎ、目的・ビジョンの共有が大切だと思いました。 ・他地域のみなさんとお話をさせていただくと、いつも視野が広がります。 |
|---------------------|--|