










# 研修の様子【概要】

研修名	<b>公民館等職員専門研修</b>																										
日時	令和6年10月15日(火)																										
場所	いわみーる302研修(オンライン会場)																										
テーマ	～人づくり、つながりづくり、地域の核となる公民館等施設を目指して～																										
日程	<table border="1"> <tr> <td>9:30</td> <td>9:50</td> <td>10:00</td> <td>10:30</td> <td>11:10</td> <td>11:20</td> <td>12:00</td> <td>13:00</td> <td>13:50</td> <td>14:00</td> <td>15:00</td> <td>15:10</td> <td>15:20</td> </tr> <tr> <td>受付</td> <td>開講行事</td> <td>事例発表(30分)</td> <td>演習Ⅰ(40分)</td> <td>休憩</td> <td>講義Ⅰ(40分)</td> <td>昼食休憩</td> <td>講義Ⅱ(50分)</td> <td>休憩</td> <td>演習Ⅱ(60分)</td> <td>講評</td> <td>ふり返り</td> <td>閉講行事</td> </tr> </table>	9:30	9:50	10:00	10:30	11:10	11:20	12:00	13:00	13:50	14:00	15:00	15:10	15:20	受付	開講行事	事例発表(30分)	演習Ⅰ(40分)	休憩	講義Ⅰ(40分)	昼食休憩	講義Ⅱ(50分)	休憩	演習Ⅱ(60分)	講評	ふり返り	閉講行事
9:30	9:50	10:00	10:30	11:10	11:20	12:00	13:00	13:50	14:00	15:00	15:10	15:20															
受付	開講行事	事例発表(30分)	演習Ⅰ(40分)	休憩	講義Ⅰ(40分)	昼食休憩	講義Ⅱ(50分)	休憩	演習Ⅱ(60分)	講評	ふり返り	閉講行事															
内容	<p><b>【実例発表】「広瀬の人づくり地域づくりで私が大切にしていること」</b> 安来市広瀬交流センター 主事 喜多川 由紀 氏</p>  <p>○新米主事として、地域と人について考えていたこと。 ○その後(ベテラン?として)、地域と人について考えたこと。 数多くの事業の中から、4つの事業をとりあげ紹介 ○今までとこれからを考える。 意識してきたこと、地域づくりについて</p> <p><b>【演習Ⅰ】事例発表ふり返り</b></p>   <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>いいな…○内容の変化・充実 ○地域の主体性 ○小さく、少なく事業が変化 ○地域の仲が良好 ○共有 聞いてみたい…○地域への関わり方は? ○仕事量はどうなっているか?</p> </div> <p><b>【講義Ⅰ】「地域の明日のために～しまねの社会教育流儀～」</b> <b>【講義Ⅱ】「地域の明日のために～地域づくりと社会教育～」</b> 東京大学大学院教育学研究科教授 牧野 篤 氏</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>何が問われているのか</li> <li>社会教育の概念を問う</li> <li>地域をつくる公民館・社会教育</li> <li>人は何が大切なのか</li> <li>&lt;社会&gt;(「ふるさと」とは「ひと」)</li> <li>誰もが社会の当事者になるということ…</li> <li>地域コミュニティの交差点をつくる</li> <li>価値多元化と共生のコミュニティ</li> <li>社会教育主事(社会教育士)の位置づけを考える</li> <li>PDCAからAARへ</li> </ol>  <p><b>【演習Ⅱ】「地域のより良い明日のために大切にしたいことを考えよう」</b> (ワールド・カフェ)</p>     <p><b>【講評】</b> 東京大学大学院教育学研究科教授 牧野 篤 氏</p> <p><b>【ふり返り】</b> 「新しい気づき・印象に残っていること」「やってみたいこと」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人とのつながり=生きる意欲、社会教育=社会基盤</li> <li>・交流の促進</li> <li>・変わらないためにこそ 変えていく</li> <li>・地域の人とたくさん話す</li> <li>・縮充&amp;恩送り</li> <li>・不易流行</li> </ul>																										
受講生の感想 (アンケート一部抜粋)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事例発表は、うなずくところがたくさんあり、私の担当地域は広瀬より小さな規模ですが参考にしたいと思った。</li> <li>・館長と共有したいことがたくさんあった。職場での話し合いも大切にしたい。</li> <li>・事例発表、講義、どちらも今自分が悩んでいること、モヤモヤしていることを考えながら聞かせていただいた。モヤモヤがスッキリし、明日から地域のためにやっていくことが整理できた。</li> <li>・講義を聞いて、地域がお客様になっていると感じることがあったので、共感できるところがとてもあった。</li> <li>・もやもやしていたことが、今日の研修で光が見えたようだ。事業の整理をずっとしたかったのだが、“変わらないために変わらなければいけない”という言葉で、自信を持って行える。</li> <li>・社会教育とは何かをきちんと教えてもらえたような気がする。</li> </ul>																										