

6回  
シリーズ

# 公民館等職員研修

～「種」から住民とともに育てる事業を通した人づくり～



R6. 6. 14(金):いわみーる

## 第2回 「戦略的な人づくり1～事業に巻き込むポイント～」

### 【アイスブレイク】

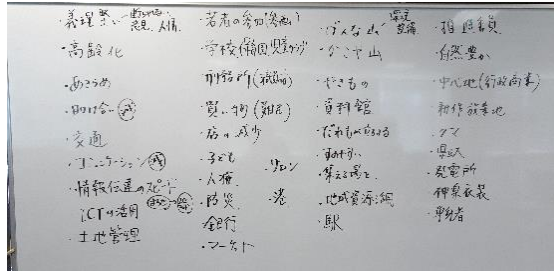


「餃子ジャンケン」 真剣に取り組む参加者の様子  
素敵な笑顔があふれていました

### 1【情報交換】

#### ○進捗状況紹介

・記入してきた「事業を通した人づくりシート①」をもとに地域の現状や自身の想いをグループ内で紹介しあう。



地域の現状 出てきたワード



#### 想い

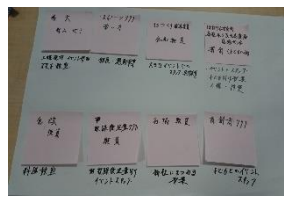
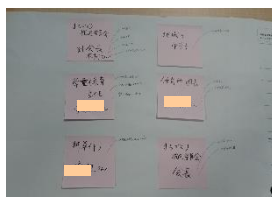
- ・誰もが気軽に立ち寄り、お互いが楽しく住みやすいと感じられる地域づくり
- ・住民の積極的な参画
- ・地域の資源を活かした取組
- ・もともとあるものを尊重しながら…思っていることも会をもっとぎっくばらんなものになりたい
- ・住民に好きなことをしてもらいたい

### 2【演習】

#### ○対象（協力者）の分析

・主体性を高めたい地域住民や関係団体について考える。  
地域の現状や自身の想い、実施する事業とを総合的に判断して、対象を決める。

- ①対象を付箋に書きだす
- ②対象について詳しく書く（良さ、得意なこと、期待すること等）
- ③「事業を通した人づくりシート②」を記入



### 3【説明・演習】

#### ○対象（協力者）を事業に巻き込むポイント～理論編～

1. エピソードを読んで、自分だったらどう巻き込むかを考える。

2. 心がまえ

- 一人でがんばる×（周りを巻き込む）
- 何を言うか < 誰が言うか
- 相手のタイプ、あなたのタイプにもよる
- 正解は存在しない

#### 3. 巻き込み方10

①直接	熱量 伝え方 何につながるか お願い 目的	⑥安心をつくる	尊重 守秘 平等 共通点 類似性の法則
②間接	他者を通して 根回し メール 電話 手紙	⑦限定する	明確な役割 少しずつ役割の幅を広げる
③募集	多く集める 広報の工夫 SNS 周知	⑧選択肢を示す	こだわり 「自分で決めたことだから」 3択 選択肢の必然性 事業のねらい
④たのしいよ	かかわりたい!と思える事業 岩戸作戦	⑨バージョンアップ	参加者を運営側に 運営特権
⑤どうしよう	心配を集める 情に訴える 「大丈夫かしら、助けてあげたい」	⑩実行委員	人選 参加型学習 会議の工夫 意見を引き出すスキル

### 4【演習】

#### ○事業計画を立てよう

(ねらい)

事業計画を作成することで

- ①事業のイメージをはっきりさせる
- ②育てたい対象（協力者）をはっきりさせる

○「事業を通した人づくりシート③」に記入する



#### 担当スタッフと話し合いながら

- ・どんな事業ができそう？
- ・事業のねらいは地域課題にマッチしている？
- ・誰を巻き込もうと考えていますか？
- ・その人を巻き込むねらいは？
- ・ワクワク度は？



事業を通した人づくりシート③

◎シート①②をもとに、事業を通した人づくりの計画をたてましょう。

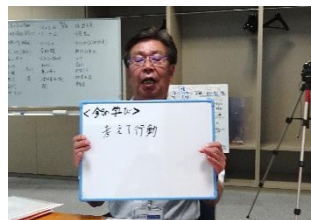
準備	事業名	期日
	事業の相手者	会場
	内容	
実行	ねらい	
	お祝い 達成する方法	
	評価方法	
振り返り	協力者	役割
	ねらい	
	どうやって巻き込む？	
評価	主体性を高める？	
	評価方法	
振り返り	事業に	
	対する評価	
振り返り	ふりかえり	
	ふりかえり	

事業：事業名、期日  
対象（参加者）、会場  
内容、ねらい  
人：対象（協力者）、役割  
願う姿  
どうやって巻き込むか

○○○○○  
対象者（参加者）：地域住民  
ねらい：若い人をまちづくりに  
まちづくり推進委員会の活動の活性化  
対象者（協力者）：まちづくり推進委員会  
地区サポーター  
県大生・中学生  
願う姿：次回実行委員になりたい  
この事業をきっかけにその他の事業に参加

○○○○○  
対象者（参加者）：子ども、保護者、地域の人  
ねらい：若者部会の活動の足掛かりに  
子どもたちに非日常の楽しみを  
保護者に若者部会を知ってもらう  
対象者（協力者）：近所の住民、若者、保護者、子ども、学校、食改  
願う姿：達成感、運営側の笑顔

### 5【ふり回り】



#### 受講者アンケートから（一部抜粋）

- ・少人数の勉強会は、深い所まで話すことができとても良かった。派遣の方とも普段話すことが多くないので、話ができて良かった。ぜひ他の主事も参加すべきだと思った。
- ・魅力を引き出すための考え方、勧め方がとても勉強になった。考えて行動していきたい。