

[4] 小学生・中学生・高校生の事故の概況

(令和7年1月末)

1 月別の死傷者数

| 区分 | 月別 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 合計 |
|-----|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|
| 小学生 | 死者 負傷者 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | | | | | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | 4 | | | | | | | | | | | | 4 |
| 合計 | 死者 負傷者 | 5 | | | | | | | | | | | | 5 |

2 男女別の死傷者数

| 区分 | 性別 | 男 | 女 |
|-----|-----------|---|---|
| 小学生 | 死者 負傷者 | 1 | |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | 2 | 2 |
| 合計 | 死者 負傷者 | 3 | 2 |

3 曜日別の死傷者数

| 区分 | 曜日別 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 合計 |
|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 小学生 | 死者 負傷者 | | | 1 | | | | | 1 |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | 2 | | | | | 1 | 1 | 4 |
| 合計 | 死者 負傷者 | 2 | | 1 | | | 1 | 1 | 5 |

4 時間別の死傷者数

| 区分 | 時間別 | 0~2 | 2~4 | 4~6 | 6~8 | 8~10 | 10~12 | 12~14 | 14~16 | 16~18 | 18~20 | 20~22 | 22~24 | 合計 |
|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 小学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | | | | | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 4 |
| 合計 | 死者 負傷者 | | | | | 1 | | 1 | | 2 | 1 | | | 5 |

5 状態別の死傷者数

| 区分 | 状態別 | 自動車 運転中 | 自動車 同乗中 | 二輪車 運転中 | 二輪車 同乗中 | 自転車 乗用中 | 歩行中 | その他 | 合計 |
|-----|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|-----|----|
| 小学生 | 死者 負傷者 | | | | | | 1 | | 1 |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | | 1 | | | 3 | | | 4 |
| 合計 | 死者 負傷者 | | 1 | | | 3 | 1 | | 5 |

6 自転車乗用中・歩行中の違反

| 区分 | 違反別 | 自転車乗用中の違反 | | | | | 歩行中の違反 | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|----------|------------|----------|--------|----------|-----|------------|----------|---|
| | | 安全 不確認 | 一時 不停止 | 右側 通行 | その他 の違反 | 違反 なし | 同乗中 | 信号 無視 | 飛出し | その他 の違反 | 違反 なし | |
| 小学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | | | | 1 |
| 中学生 | 死者 負傷者 | | | | | | | | | | | |
| 高校生 | 死者 負傷者 | | | | | 3 | | | | | | |
| 合計 | 死者 負傷者 | | | | | 3 | | | | | | 1 |