

新報

島根県教育庁
隠岐教育事務所
隠岐の島町港町4-1
電話2-9772

令和5年度の 学校等支援について

風薫る好季節と
なりました。



早いもので新年度
がはじまり二ヶ月が過ぎま
した。始業式等、学年はじめ
の諸行事を終え、ほっとする
間もなく毎日の保育活動及
び教育活動の充実を図ると
ともに、園内行事・校内行事
をはじめ様々な対外的な活
動の準備や行事に取り組み
れていることと思います。今
年度も園児・児童・生徒の健
やかな成長を温かく見守っ
ていただきますようお願い
します。

さて、隠岐教育事務所では
今年度も次のことを基本姿
勢とし、教職員の皆さんと
もに子供たちの学びを支え
ていきます。

『隠岐の宝 子供たち の夢が叶うように』

○学校訪問や教職員との
対話を通して、「今の子供
たち、そして将来の子供
たちにとつて大切なことは
何か」ということを大事
に捉える。

○学校の主体的・自主的な
取組を応援する。

○県教委・各町村教委・関
係諸機関と連携し、迅速
な対応を図る。

授業づくりに係る支援

○研究主任等、組織的な取組
の推進役を担う担当者への支
援

- ・研究主任会を通して、OJT
がより豊かに推進される
よう支援を行う。
- ・授業改善や校内研究等の推
進に役立つよう、研究主任会
の様子や研究主任の取組に
ついて積極的に情報発信す
る。

○学校や教育団体等の授業づ
くり、校内研究や教育研究等
の推進に係る主体的・自主的
な取組への支援

- ・各町村教育委員会の派遣指
導主事と連携し、各学校の実
情と要望に寄り添った支援
を行う。

生徒指導に係る支援

○各町村教育委員会と連携し
た学校の組織的な生徒指導推
進への支援

- ・学校に継続して関わる各町
村教育委員会派遣指導主事
と連携し、学校訪問や各種研
修等を通じた、組織的な生徒
指導推進のための支援を行
う。
- ・スクールカウンセラーやス
クールソーシャルワーカー
等と学校が連携することで
児童生徒にとつて効果的な
支援ができるよう助言する。

積極的（プロアクティブ） 生徒指導の充実を図るための 生徒指導主任・主事等への支 援

- ・県教育委員会や学校及び教
育団体等が計画する研修を
通じて、生徒指導主任・主事
や教育相談コーディネータ
ー等、生徒指導組織の要とな
る方々への助言を行い、積極

的（プロアクティブ）生徒指
導の充実のために支援する。
・希望する学校等のニーズに
応じた研修を行うことで、学
校が主体的に生徒指導体制
を推進できるよう支援する。

ターへの支援体制を整える。
○ユニバーサルデザインの視
点を取り入れた授業づくりへ
の支援

- ・自立活動やユニバーサルデ
ザインの視点を取り入れた
授業づくりについて、管理職
及び教員への周知を図り、特
別な支援が必要な児童生徒
を含めた全ての児童生徒が
「分かる・できる」授業をつ
くるための支援をする。

た支援をする。
新型コロナウイルス感染
症が五類に引き下げられま
したが、近年の教職員不足も
あり、研修のための時間や場
所の確保等が厳しい状況に
あります。そのため、教職員
一人一人の資質と学校の教
育力及び授業力を向上させ
るためには各学校等で行う
OJTが重要となつてきま
す。我々スタッフ一同微力で
はありますが
少しでもその
お手伝いがで
きればと考え
ておりますの
でよろしくお
願いたします。

特別支援教育に係る支援

○校内体制の構築や体制の充
実を図るための支援

- ・管理職のリーダーシップの
もと、特別支援教育コーデ
ィネーターを中心とした校内
支援体制づくりを構築する
ため、各町村教育委員会と連
携し、特別支援教育コーデ
ィネーターハンドブック（令和
四年三月 島根県教育委員
会）を元にした支援及び研修
を行う。また、年間を通して、
特別支援教育コーディネー

・各学校等のニーズに応じ、
教育事務所（授業づくり指導
主事・生徒指導担当指導主事）
及び派遣指導主事と連携し

はあります
す。我々スタッフ一同微力で
はありますが
少しでもその
お手伝いがで
きればと考え
ておりますの
でよろしくお
願いたします。



R5年度 指定事業等

種別	学校名等
子ども読書活動推進事業	管内全小中学校
にこにこサポート事業	西ノ島小学校・西郷小学校・磯小学校
ふるさと教育推進事業	管内全小中学校
いじめ対応支援事業	全町村
スクールカウンセラー活用事業	管内全小中学校
スクールソーシャルワーカー活用事業	全町村
教育支援センター等運営事業	隠岐の島町