【在宅生活支援フロー図】

コーディネーター　　コーディネーターをサポートする機関　★実施の場合は□にチェックする。（　　）に日付・実施者を記載する。

コーディネーター　　コーディネーターをサポートする機関　★実施の場合は□にチェックする。（　　）に日付・実施者を記載する。

島根県健康推進課
協力：障がい福祉課・島根県医療的ケア児支援センター

	入院	在宅療養への意思決定期	在宅導入期（病院）	在宅準備期（病院）	在宅移行期（病院）	在宅移行直後（在宅）
患児・家族のアセスメント	□子どもの状態・予測される医療的ケア □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □ライフステージ ＜家族の構造的側面＞ ・家族の役割や勢力関係など □家族構成　□家族の社会的役割 □健康問題をもつ子どもの特性 □健康問題とその理解（認知　捉え方） □関心　□生活習慣　□経済状態 □地域環境　□入院先 ＜家族の機能的側面＞ ・家族の関係性やコミュニケーションなど □家族内コミュニケーションの状況 □誰が意思決定しているか □家族の価値観　□家族役割（入院前・入院後） □家族関係 □問題解決方法とストレス・コーピング ・いろいろな問題をどのように対処してきたか ・どのように乗り越え てきたか □きょうだいへの影響	□子どもの状態・医療的ケア内容（ヒヤリハット） □子ども・家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □子ども・家族ニーズの把握 □子ども・家族の意思の確認 □在宅への不安や思い □在宅へのイメージ □家族間の意思統一の程度・コミュニケーション □キーパーソン □きょうだいへの影響 □就労状況	□子どもの状態・医療的ケア内容（（ヒヤリハット） □子ども・家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □子ども・家族ニーズの把握 □在宅ケアの必要性の理解の程度 □在宅ケアへの取り組みと不安 □医療助成の確認 □きょうだいへの影響 □就労状況	□子どもの状態・医療的ケア内容（（ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □家族のケア能力 □技術修得能力 主介護者及び他の家族成員 □在宅移行後の子どもの生活パターン □家族の生活パターン □居住環境・構造 □通院手段 □緊急時の対応 □外泊によるシミュレーション実施後の不安や課題 □きょうだいへの影響 □就労状況 □災害時の対応： 災害に対する認知・危機感の程度 物品準備状況、居住地のハザードマップ 避難経路確保（家庭内・避難所） 連絡体制 シミュレーションの有無 災害に対する不安やニーズ	□子どもの状態・医療的ケア内容（（ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □一時退院による生活シミュレーション実施後の不安や課題 □成長・発達状況 □きょうだいへの影響 □家族機能：家族が成員の成長・発達を支えるために果たすべき役割 生命維持、衣食住の確保、子どもの養育と社会化、情緒的な安らぎ、経済的な活動、心身の健康の維持について役割の遂行状況 □家族の関係性 □家族構成員のQOL(きょうだいも含む) 身体的・心理的・社会的（経済的含む） □サービス提供者との関係 □就労状況 □災害時の対応：災害に対する認知・危機感の程度、物品準備状況、居住地のハザードマップ、避難経路確保（家庭内・避難所）・連絡体制、シミュレーションの有無、災害に対する不安やニーズ	□子どもの状態・医療的ケア内容 （ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □24時間医療的ケア実施の不安 □本人・家族ニーズの把握 □家族機能：家族が成員の成長・発達を支えるために果たすべき役割 生命維持、衣食住の確保、子どもの養育と社会化、情緒的な安らぎ、経済的な活動、心身の健康の維持について役割の遂行状況 □家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的・心理的・社会的（経済的含む） □サービス提供者との関係 □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □災害時の対応：避難に対する認知・危機感の程度、物品準備状況、居住地のハザードマップ、避難経路確保（家庭内・避難所）・連絡体制、シミュレーションの有無、 災害に対する不安やニーズ
病院医師・看護師	□治療方針の明確化（　） □個別性のある看護計画立案と実施（　） □医療的ケアが予想される場合は情報発信（　） ・MSW・連携室看護師に連絡（　） ・必要時、コーディネーターの保健所保健師などに連絡（　）	◆家族が在宅療養を意思決定できるように支援 □在宅移行への説明（　） □在宅ケアの必要性を説明（　） □全員の家族に説明（　） □在宅移行の不安に対応（　） □在宅療養中の家族との交流（ピアカンセリング）（　） □家族会紹介（　）	□在宅決定について情報発信（　） □院内カンファレンス（　） □MSWや保健所保健師に連絡（　） □在宅に向けた指導計画立案（　） □家族の生活パターンとのすり合わせ（　） □チェックリスト作成（　） □パンフレット作成（　） □在宅必要物品の調整（　） □在宅指導管理料対象であるか確認（　） □医療機器メーカーへ連絡・調整（　）	□生活に密着した退院指導計画立案（　） □退院前カンファレンス参加（　） □家族参加型カンファレンス実施（　） □24時間ケアプラン作成（　） □救急時や災害時の対応指導の実施（　） □院内外泊によるシミュレーション実施（　）	□退院指導計画・実施（　） □院外外泊による生活シミュレーション実施（　） □退院に向けて最終調整（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □一時退院中の課題の整理（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　）
MSW 連携室看護師	□情報収集（　）	□病室訪問（　） □社会的資源の提供（　）	□訪問看護事業所の検討 □情報収集（　） □病室訪問（　） □経済面の支援検討（　） □在宅指導管理料対象であるか確認（　） □在宅必要物品の調整（　） □医療機器メーカーへ連絡・調整（　） □ニーズに応じた在宅でのリハビリ方法の検討（　）	◆病院窓口 □病室訪問（　） □退院前カンファレンスの企画・開催（　） □主治医、病院看護師、リハビリ担当者、保健師、訪問看護師、かかりつけ医、地域リハビリ担当者に連絡（　） □必要時、入園、就学に関わる関係者に連絡 □相談支援事業所の介入を検討（　） □本人・家族ニーズの把握（　）	□在宅移行後のレスパイトの施設確保　（　） □必要時退院前カンファレンスの企画・開催（　） □一時退院中の課題の整理（　） □本人・家族ニーズの把握（　）	□問題発生時の情報発信（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　）
保健所 保健師	□必要時情報収集（　）		□情報収集（　） □状況に応じたネットワーク支援者に連絡（　） □支援ファイル作成のための検討会企画（　）	□病室訪問（　） □退院前カンファレンスに参加（　） □情報収集と役割の明確化（　） □相談支援事業所の介入を検討（　）	□必要なサービスの検討（　） □地域のコーディネーターの準備（　） □退院前カンファレンスの参加者選択と調整（　） □支援ファイルの総括作成と配布（　） □一時退院中の課題の整理（　） □本人・家族ニーズの把握（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □家族ニーズの把握（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □カンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
市町村保健師 福祉担当者			□情報収集（　）	□病室訪問（　） □退院前カンファレンス参加（　） □情報収集と役割の明確化（　） □相談支援事業所の介入を検討（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □病室訪問（　） □市町村の利用できるサービスの情報提供（　） □一時退院中の課題の整理（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□状況に応じてコンサルテーション（　） □福祉サービスの窓口のつなぎ（　） □サービス利用促進支援（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
相談支援専門員			□情報収集（　） □病室訪問（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □病室訪問（　） □情報収集と必要なサービスの検討（　） □市町村の利用できるサービスの情報提供（　） □コーディネーター、福祉関係サービス提供者と相談しながら自立支援法に基づくサービス利用計画作成（　）	□退院前カンファレンスに参加（　） □一時退院中の課題の整理（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□状況に応じてコンサルテーション（　） □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
かかりつけ医				□退院前カンファレンスに参加　情報収集と役割の明確化（　）	□退院前カンファレンス（　） □医師間連携し、医療情報共有（　）	□日常的医療の提供（　） □災害時の対応
訪問看護師			□情報収集（　） □病室訪問（　）	□在宅でのケア内容の確認（　） □退院前カンファレンス参加（　） □情報収集と役割の明確化（　） □個別性のあるケアプラン作成（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □ケアプラン作成（修正）（　） □病室訪問（　） □退院時共同指導料算定（　） □一時退院中の課題の整理（　）	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応
リハビリ専門職 （PT・OT・ST）			□情報収集（　） □病室訪問（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □情報収集と役割の明確化（　） □個別性のあるリハビリテーション計画書を作成（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □リハビリテーション計画書作成（修正）（　） □病室訪問（　） □退院時リハビリテーション指導料算定（　） □一時退院中の課題の整理（　）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　）
児童発達支援事業所・センター 放課後等ﾃﾞｲｻｰﾋﾞｽ				□退院前カンファレンスに参加　情報収集と役割の明確化（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □病室訪問　福祉サービス検討（　） □一時退院中の課題の整理（　） □成長・発達の支援、教育の検討（　）	□保健所保健師、相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
障がい福祉サービス事業 ～児発・放ﾃﾞｲ以外～ （ヘルパー、移動支援、　日中一時支援など）				□退院前カンファレンスに参加　情報収集と役割の明確化（　）	□退院前カンファレンス参加（　） □病室訪問　福祉サービス検討（　） □一時退院中の課題の整理（　） □成長・発達の支援、教育の検討（　）	□保健所保健師、相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
保育所・幼稚園						
教育委員会						
学校						
学童クラブ						
児童相談所				□退院前カンファレンスに参加　情報収集と役割の明確化（　）	□退院前カンファレンスに参加（　） □状況に応じてコンサルテーション（　）	□親の育児支援、子どものサービス検討 （　）
労働 （ハローワーク、社労士、職場など）						
島根県医療的ケア児支援　センター	医療的ケア児とその家族および支援者の相談対応 必要時医療保健福祉教育の支援者と連携し支援（後方支援） ・情報提および研修					・看護師等教育実施 ・連携した看護師確保

	在宅継続期				
	基本	就園	就学前	就学後	卒業前
患児・家族のアセスメント	□子どもの状態・医療的ケア内容 （ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □家族機能 □家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的・心理的・社会的（経済的含む） □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □災害時の対応： 災害に対する認知・危機感の程度、物品準備状況、居住地のハザードマップ、 避難経路確保（家庭内・避難所） 連絡体制、ミュレーションの有無、 災害に対する不安やニーズ	□子どもの状態・医療的ケア内容 （ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □成長・発達状況 □サービス利用状況 □家族機能　□家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的・心理的・社会的（経済的含む） □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □児童発達支援センターなど利用状況 □就園先の希望など □災害時の対応	□子どもの状態・医療的ケア内容（ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □成長・発達状況 □サービス利用状況・支援状況 □家族機能　□家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的　・心理的　・社会的　（経済的含む） □家族機能　□家族の関係性 □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □保育所・幼稚園・児童発達支援センター 利用状況 □就学先 □児童クラブ、放課後等デイサービス利用希望 □災害時の対応	□子どもの状態・医療的ケア内容（ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □成長・発達状況 □サービス利用状況・支援状況 □家族機能 □家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的　・心理的　・社会的　（経済的含む） □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □災害時の対応	□子どもの状態・医療的ケア内容（ヒヤリハット） □家族の心理状態（障がい受容の段階・程度） □本人・家族ニーズの把握 □成長・発達状況 □サービス利用状況・支援状況 □家族機能 □家族の関係性 □家族構成員のQOL 身体的　・心理的　・社会的　（経済的含む） □困っていること □きょうだいへの影響 □就労状況 □卒業後の過ごし方（施設・通所サービス） □災害時の対応
病院医師・看護師	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □問題発生時の情報発信・対処（　）	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □問題発生時の情報発信・対処（　）	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □問題発生時の情報発信・対処（　）	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □問題発生時の情報発信・対処（　）	□地域支援者からのSOSに助言（　） □医療的ケアの総括（　） □成長・発達促進の支援と評価（　） □問題発生時の情報発信・対処（　）
MSW 連携室看護師	□問題発生時の情報発信・対処（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　）	□問題発生時の情報発信・対処（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　）	□問題発生時の情報発信・対処（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　） □必要時就学支援会議の調整（　）	□問題発生時の情報発信・対処（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　） □必要時就学支援会議の調整（　）	□問題発生時の情報発信・対処（　） □指示変更時のタイムリーな情報発信 □通院中の子どもの支援会議の調整・参加（　） □必要時就学支援会議の調整（　）
保健所 保健師	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □保育所・幼稚園入園支援（　） □就学支援（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □保育所・幼稚園入園支援（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □就学支援（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） 関係機関の調整窓口（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □支援ファイルの見直し・修正 □在宅サービス情報提供（　） □サービスの調整（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □タイムリーなフィードバック（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
市町村保健師 福祉担当者	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □保育所・幼稚園入園支援（　） □就学支援（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □保育所・幼稚園入園支援（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □就学支援（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
相談支援専門員	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □保育所・幼稚園入園支援（　） □就学支援（　） □福祉関係サービス提供者と相談しながら総合支援法に基づくサービス利用計画作成（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □保育所・幼稚園入園支援（　） □福祉関係サービス提供者と相談しながら総合支援法に基づくサービス利用計画作成（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □福祉関係サービス提供者と相談しながら総合支援法に基づくサービス利用計画作成（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □医療・福祉サービスの調整（　） □就学支援（　） □学校との調整（　） □教育委員会へのつなぎ（　） □学校見学の調整（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □福祉関係サービス提供者と相談しながら総合支援法に基づくサービス利用計画作成（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □医療・福祉サービスの調整（　） □学校との調整（　）	□コーディネーターを担う（　） （関係機関の調整窓口） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報集約と対処（　） □カンファレンス参加（　） □連携したカンファレンス開催（　） □福祉関係サービス提供者と相談しながら総合支援法に基づくサービス利用計画作成（　） □災害時に備えたシミュレーション（　） □医療・福祉サービスの調整（　） □学校との調整（　）
かかりつけ医	□日常的医療の提供（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応	□日常的医療の提供（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　） □保育園・幼稚園への情報提供 □災害時の対応	□日常的医療の提供（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　） □学校への情報提供（　） □災害時の対応	□日常的医療の提供（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応	□日常的医療の提供（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応
訪問看護師	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □保育園・幼稚園への情報提供・連携（　） □災害時の対応	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □学校への情報提供・連携（　） □災害時の対応	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応	□状況に応じてコンサルテーション（　） □ケアプランに沿ってケア提供（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □カンファレンス参加（　） □災害時の対応
リハビリ専門職 （PT・OT・ST）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □保育園・幼稚園への情報提供・連携 □カンファレンス参加（　）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □学校への情報提供・連携（　） □カンファレンス参加（　）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □学校への情報提供・連携（　） □カンファレンス参加（　）	□リハビリテーション計画書に沿ってリハビリを実施（　） □問題発生時の情報発信・対処（　） □状況に応じてコンサルテーション（　） □学校への情報提供・連携（　） □カンファレンス参加（　）
児童発達支援事業所・センター 放課後等ﾃﾞｲｻｰﾋﾞｽ	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □保育園・幼稚園への情報提供・連携 □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供：担任と話し合い（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供：担任と話し合い（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供：担任と話し合い（　） □カンファレンス参加（　）
障がい福祉サービス事業 ～児発・放ﾃﾞｲ以外～ （ヘルパー、移動支援、　日中一時支援など）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □相談支援事業所と相談しながら個別支援計画作成、アセスメント、モニタリング（　） □保育園・幼稚園への情報提供・連携 □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供（担任との話し合い（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供（担任との話し合い（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児の成長・発達の把握（　） □保護者への声掛け及びニーズ把握（　） □相談支援事業所や学校等と連絡調整（　） □学校への情報提供（担任との話し合い（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）
保育所・幼稚園		□児の状態の把握（　） □保護者のニーズ把握（　） □受け入れ準備（　） □コーディネーターとの連絡調整（　） □医療的ケアを担う看護師と連携（　） □他通所施設等との連携（　） □カンファレンス参加（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□巡回相談の実施（　） □就学指導委員会のつなぎ（　） □市町村ガイドラインにそって支援（　） □カンファレンス参加（　）		
教育委員会			□小中学校：市町村のガイドラインにそって支援（　） □特別支援学校・高等学校：県のガイドラインにそって支援（　） □保育所・幼稚園との連絡調整（　） □カンファレンス参加（　）	□小中学校：市町村のガイドラインにそって支援（　） □特別支援学校・高等学校：県のガイドラインにそって支援（　） □カンファレンス参加（　）	□小中学校：市町村のガイドラインにそって支援（　） □特別支援学校・高等学校：県のガイドラインにそって支援（　） □カンファレンス参加（　）
学校			□児の状態（健康診断）の把握（　） □保護者のニーズ把握（　） □受け入れ準備（　） □コーディネーターとの連絡調整（　） □医療的ケアを担う看護師と連携（　） □保育所・幼稚園との連絡調整（　） □カンファレンス参加（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児童・生徒の状態の把握（　） □保護者のニーズ把握（　） □教育 □個別の教育支援計画の作成（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシミュレーション（　）	□問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □児童・生徒の状態の把握（　） □保護者のニーズ把握（　） □次の機関との調整、引継ぎ（　） □コーディネーターとの連絡調整（　） □個別の移行支援計画の作成（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシュミレーション（　）
学童クラブ			□医療的ケアを担う看護師と連携（　） □保育所・幼稚園との連絡調整（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシュミレーション（　）	□医療的ケアを担う看護師と連携（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □学校との連絡調整（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシュミレーション（　）	□医療的ケアを担う看護師と連携（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □学校との連絡調整（　） □カンファレンス参加（　） □災害時に備えたシュミレーション（　）
児童相談所	□親の育児支援、子どものサービス検討（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）	□親の育児支援、子どものサービス検討（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）	□親の育児支援、子どものサービス検討（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）	□親の育児支援、子どものサービス検討（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）	□親の育児支援、子どものサービス検討（　） □問題発生時の対処（　） □問題発生時の情報発信（　） □カンファレンス参加（　）
労働 （ハローワーク、社労士、職場など）		□保護者のニーズ把握（　） □就労支援（　）	□保護者のニーズ把握（　） □就労支援（　）	□保護者のニーズ把握（　） □就労支援（　）	□保護者のニーズ把握（　） □就労支援（　）
島根県医療的ケア児支援　センター					