



# 令和4年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング



ランキング	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	区分	内容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
1位	様々な人権課題	は-37	基礎学習編 パワーハラスメント 今こそ被害根絶へ ～パワハラ防止法で 義務付けられたこと～	ドラマ	大企業は2020年6月から、中小企業は2022年4月から、パワハラ防止法が施行されます。これにより、「パワーハラスメント＝パワハラ」は、企業が真剣に取り組むべき「問題」となりました。そこで本作品では、パワーハラスメントはなぜ起きるのか、パワハラの実行者・被害者、そして傍観者の三様の立場・視点をドラマ事例で取り上げ、パワハラとはまず「コミュニケーションのズレ」が問題であることを浮き彫りにし、パワハラを解決するヒントを提供します。	23	2021	字幕版あり
2位	様々な人権課題	は-32	ハラスメントを生まない コミュニケーション グレーゾーン事例 から考える	ドラマ	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいます。もしかしたら、普段の何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれません。ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。	25	2018	字幕・副音声 解説書 ワーク シート付
3位	様々な人権課題	ひ-14	日頃の言動から考える 職場のハラスメント	その他	職場において、日頃の何気ない言動がハラスメントにつながる場合があります。誰もがハラスメントの被害者にも加害者にもなり得るのです。ハラスメントを防ぐためには、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。職場で起こりがちなハラスメントやそのグレーゾーンについて、様々な事例をもとに考え方のポイントを解説し、ハラスメントが起こりにくい職場環境作りについて自分ごととして考えることができる教材です。	29	2021	解説書・ ワーク シート あり 字幕・ 副音声版付 き
4位	同和問題	お-19	お互いを活かし合うための 人権シリーズ③ 今ここにいる人と、 しっかり出会う -同和問題-	ドラマ	同和問題はわが国固有の人権問題であり、日本の長い歴史の発展の中で形作られた身分差別によって、形成されたものです。生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれ、差別されるという理不尽な差別といえます。いま、現代社会でもさまざまな差別の問題が起こっています。本作では、同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになる作品となるように構成しました。ドラマ形式で描いていますので、登場人物の気持ちにより添って視聴することができます。	24	2020	解説書・ ワーク シート 付き 字幕・ 副音声版付 き



# 令和4年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング



ラン キン グ	主な 人権 課題	コード 番号	ビデオの題名	区分	内 容	上映 時間 (分)	制作年 (年)	備考
4位	様々な人権課題	お-21	お互いを活かし合うための 人権シリーズ⑤ ハラスメント対峙（退 治）・心の視野をひろげて	ドラマ	個々への気づきを持って相手と柔軟に向き合い、ハラスメントを回避していく術とはどのようなものか？コミュニケーションにおいて、発し手・受け手・周囲の人、職場のメンバーひとりひとりが、それぞれの状況や個性にあった言い方をすれば、相手に届きやすくなりハラスメントは生まれにくくなります。この教材では、そんなお互いのコミュニケーションのあり方を”心の視野をひろげる”と呼んで、働く場でハラスメントを生まないため、対峙（退治）するための新しいヒントを、さまざまなグレーゾーン事例からご紹介していきます。 ◆パワハラ ◆SOGIハラ・セクハラ ◆リモート時代のコミュニケーション	27	2021	解説書・ ワーク シート あり 字幕・ 副音声版付 き
	様々な人権課題	お-22	お互いを活かし合うための 人権シリーズ⑥ 小さな歩みを見つけよう ～職場の人権 気づきポイント集～	ドラマ	このドラマの中では、人権啓発室のメンバーが社内外の取材を元に8つの再現ドラマを作り、社内特設サイトで公開。社内のチャットツールを通して集まった感想コメントを受けて、多様な人権への気づきを探していきます。職場での働き方がますます多様になってきている今、”仲間とともに自分らしく働く”ために、この教材がヒントになれば幸いです。 ◆障がい者・ユニバーサルな対応 ◆やさしい日本語 外国人とのコミュニケーション ◆ジェンダー・LGBTQ+・ハラスメント ◆働き方と働きがい・コミュニケーション ◆表現と人権・ハラスメント ◆働き方・その人らしさ ◆心理的安全性 ◆部落差別・SDGs・SOGIハラ・障がい者差別	24	2021	解説書・ ワーク シート あり 字幕・ 副音声版付 き
	患者及び感染症等	こ-38	こんにちは金泰九さん ハンセン病問題から 学んだこと	ドキュメンタリー	第33回全国中学生人権作文コンテストで法務大臣賞に輝いた作文「ハンセン病から学んだこと」の内容を映像化することで、かつてハンセン病を患った人たちや、ご家族への人権侵害の歴史を二度と繰り返さないように強く訴えかけていくものです。 ■ハンセン病とは？ ■ヒューマンライツ部の活動 ■金さんが教えてくれたこと	25	2015	字幕有



# 令和4年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング



ランキング	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	区分	内容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
4位	同和問題	ふ-63	部落の心を伝えたいシリーズ 第33巻 12年後の決断 吉岡 綾	ドキュメンタリー	第12巻「若い力は今」から12年。その間、綾さんは結婚し、生活環境も激変した。二人のこどもに部落についてどう伝えるべきか、母としての不安、揺れ動く気持ちを赤裸々に語る。心を蝕むリアルな部落差別が、ここにある。11年連れ添う夫、敬愛する義父、信頼する先輩、見守る母親…綾さんを取り巻く人々の含蓄ある言葉の数々が深く温かく胸に響く。	28	2021	字幕有/無選択可
5位	人権全般	お-20	お互いを活かし合うための人権シリーズ④  「違い」を「力」にするために -職場のコミュニケーションのヒント-	ドラマ	職場では、グローバル化が進展し少子高齢社会が進んだことで、より多様な人材が活躍する時代になっています。もともと、人と人には違いがあり、コミュニケーションはその違いを乗り越えるための重要な手段であるともいえます。そして、職場の多様性が進んでいるなか、コミュニケーションのあり方は、「職場の人権」を考える上でもますます注目度を増しています。いまは、お互いの「違い」を理解するという段階から、「違い」をプラスにして、積極的に新しい価値に転換する時代になっています。この教材では、「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例をとりあげながら考えます。 ●ルーツの違い ●障がい者といろいろな性 ●ハラスメント ●同和問題 ●働きやすさと働きがい	26	2020	解説書・ワークシート付き 字幕・副音声版付き
	同和問題	か-34	考えてみよう 差別の歴史⑤  全国水平社の創立と解放運動の展開	その他	この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取りあげ”差別の歴史”を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう視聴覚教材です。 ■米騒動と被差別部落の立場 政府によって米騒動の終息に利用された被差別部落民 ■全国水平社創立とその思い 人らしく生きる権利を被差別部落民の内部から主張 ■戦争に向かう時代の部落差別 戦争協力に方向転換を余儀なくされた水平社	21	2021	



# 令和4年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング



ラン キン グ	主な 人権 課題	コード 番号	ビデオの題名	区分	内 容	上映 時間 (分)	制作年 (年)	備考
5位	同 和 問 題	か-35	考えてみよう 差別の歴史⑥ 戦後の部落問題と さまざまな差別	そ 他	この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取りあげ”差別の歴史”を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう視聴覚教材です。 ■戦後の部落解放運動の状況 基本的人権を謳うも無くならない差別問題 ■続く部落差別の問題 就労・結婚 部落地名総鑑の存在/根強く残る結婚差別 ■差別の背景と今も続く差別 さまざまな法改正でも現在まで続く差別問題	24	2021	
	患 者 及 び 感 染 者 等	は-36	ハンセン病問題を知る ～元患者と 家族の思い～	そ 他	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めると共に、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	34	2021	活用の手引 つき 日本語 字幕つき 副音声 入り
	患 者 及 び 感 染 者 等	わ-33	私たち一人ひとりができる こと ～当事者意識をもって 考えるコロナ差別～	ド ラ マ	新型コロナウイルス感染症が拡大する中、感染への不安から、感染した方への誹謗中傷や、特定の職業につく人々への不当な差別などの、いわゆる「コロナ差別」が問題となっており、各自自治体でコロナ差別解消に向けた様々な取り組みがおこなわれています。本作品は「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけば良いのかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材です。	26	2021	
6位	同 和 問 題	か-33	考えてみよう 差別の歴史④ 「解放令」と 近代の差別	そ 他	この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取りあげ、”差別の歴史”を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう視聴覚教材です。 ■解放令による身分差別の廃止 身分制度の廃止/太政官布告「解放令」/「解放令」反対一揆 ■新たに生まれた差別の徴（しるし） 貧困/疫病発生源という噂/部落民は人種が違うという噂 ■差別をなくすための動き 部落改善政策/部落内部からの取り組み/社会の取り組み	22	2021	



# 令和4年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング



ラン キン グ	主な 人権 課題	コード 番号	ビデオの題名	区分	内 容	上映 時間 (分)	制作年 (年)	備考
6位	同和問題	し-84	シリーズ映像でみる 人権の歴史 第7巻 水平社を 立ちあげた人々 一人間は 尊敬すべきものだー		1922年3月3日、京都の岡崎公会堂に差別されてきた人々が集まり「人間は、差別するものでなく、尊敬すべきものだ」と宣言し、「全国水平社」を結成しました。この中心人物の一人で宣言の起草に関わったのは西光万吉でした。当時、差別は当たり前のように行われており、万吉も学校でひどいいじめを受け、悩み苦しみました。しかし、支えてくれた仲間たちと「差別をなくすには、自分たち自身が立ち上がらなければ」と、水平社の創立を呼びかけました。呼びかけに応じて九州、四国、関東などからもたくさんの青年が創立大会に参加しました。その中には、当時まだ16歳だった山田孝野次郎もいました。彼もまた病氣と闘いながら各地へでかけ「泣いてはだめだ」と命の限り訴え続けました。このDVDでは、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をなすべきか問いかけます。 参照：東映株式会社教育映像部チラシ	17	2020	字幕版付き <a href="#">解説書</a> ・ <a href="#">指導の 手引</a> ・ <a href="#">資料付き</a>