



ランキン グ	主な 人権課題	コード 番号	ビデオの題名	区分	内容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
1位	様々な人権課題	は-32	ハラスメントを生まない コミュニケーション グレーゾーン事例から考える	ドラマ	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいます。もしかしたら、普段の何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれません。ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。	25	2018	D V D 字幕・副音 声 <u>解説書</u> <u>ワークシー</u> <u>ト付</u>
2位	患者及び感染症等	□ −38	こんにちは金泰九さん ハンセン病問題から学んだこと	ドキュメンタリー	第33回全国中学生人権作文コンテストで法務大臣賞に輝いた作文「ハンセン病から学んだこと」の内容を映像化することで、かつてハンセン病を患った人たちや、ご家族への人権侵害の歴史を二度と繰り返さないように強く訴えかけていくものです。 ■ハンセン病とは? ■ヒューマンライツ部の活動 ■金さんか教えてくれたこと	25	2015	DVD字幕有
	患者及び感染症等		人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題 ①〜過去からの証言、 未来への提言〜 ②家族で考えるハンセン病	ドラマ	ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、広く一般市民を対象とした啓発現場においても使用できる有効なツールとなる映像も併せて制作し、次世代へ伝承しようとするものです。	76	2015	D V D 字幕有 <u>証言集・</u> <u>活用の手引</u> <u>き付</u>
367	同和問題	L-85	シリーズ映像でみる人権の歴史 第8巻 ひとと皮革(かわ)の歴史		「ひと」は、動物の「いのち」と深く関わって生きてきました。ひとの歴史とは、他の「いのち」と深くつながる歴史です。ひとは、生き物の命を奪い、食べなければ生きていけません。しかし、米づくり磁んになると、宗教の影響により、動物の命を奪うことを残酷、穢れているとする考えが日本に広まり始めました。肉の仕事に関わる人を差別してきた背景には、こうした考えがあのが、人々の生活の周りから消えることはありませんでした。動物の肉や皮は毛の文化を発展がら消えることはありませんでした。動物の肉や皮は具から仏像の接流にいたるまで、人々の生活となでした。東、「ひと」の文化を発展させてきたのです。「死は穢れている」と文字や絵の助けを借りて、なんできたのです。「死は穢れていきたと」のながる考えされていきました。このDVDの思いのち」の大切さを考えさせる教材としました。参照:東映株式会社教育映像部チラシ	19	2020	D V D 字幕版 <u>解説・指導</u> <u>の手引・資</u> <u>料付</u>
	同和問題	<i>\$</i> -60	部落の心を伝えたいシリーズ 第32巻 ネット差別を許すな! 〜川口泰司〜	ドキュメンタリー	○形を変えた部落差別 ネット上で部落/部落出身者が晒される。無法地帯化するネット上の差別の現実を差別ハガキを送られた当事者自らが語る。 ○「寝た子」はネットで起こされる 無知・無理解・無関心な人ほど危ない!ネット社会の危険性と構造を解き明かし、行政、企業、個人でのネット対策を提起。 ○ビーカーの泥 人間の心の奥底にある偏見、差別。「ビーカーの底に沈殿した泥」に例え取り除く人権教育の必要性を訴える。	29	2018	DVD 字幕・副音 声版付き
	人権全般	わ-32	わからないから、確かめ合う -コミュニケーション-		今作では、ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩ふみだしましょう。 (ハラスメント・外国人・障がい者・LGBT・働き方・同和問題)	29	2018	D V D 字幕・副音 声版付 解説書・ <u>チェック</u> シート付
	障がいのある人	L-86	知りたいあなたのこと 外見からはわからない 障害・病気を抱える人	ドキュメンタリー	外見からはわからない障がいや病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。一見すると健康そうに見えるので、障がいや病気が周囲に理解されず、辛い思いをすることもあるといいます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障がいをもつ大学生を取材しました。どんな場面で困っているのか、どんな配慮が求められているのか。外見からはわからない障がいや病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。	21	2019	DVD 日本語字 幕・英語字 幕・中国語 字幕
4位	人権全般	L-87	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか? 第1巻パワーハラスメント編 「そんなつもりではなかった」 では済まされない	ドラマ	職場のハラスメント問題で一たび事件が起こると、加害者(行為者)たちは「そんなつもりではなかった」と言います。こうした発言から、加害者たちはハラスメント問題の本質を理解していないために、ハラスメント行為に至ったことが分かります。このシリーズでは、そうした人たちの理解を促進するために、加害者の目線を取り入れて事例を展開しています。また被害者の訴えも見せることで、加害者との意識の差を再確認することができる教材です。事例1 ハイパフォーマー上司 ・具体性のない叱責 ・酒席での反省会 事例2 事なかれ上司 ・部下を褒め、判断をしない上司 ・部下を上手に褒める方法 事例3 パワハラを訴えられた上司 ・パワハラのチェックポイント	27	2019	D V D <u>活用ガイド</u> 位
	患者及び感染症等	みー14	未来への虹 ーぼくのおじさんは、 ハンセン病ー		茨城県からおじいさんのところに遊びに来ていた正太(小学校6年生)は、いとこの香奈(小学校1年生)と、「国立療養所多磨全生園」に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれました。はじめて訪れる「全生園」がどのようなところかわからない正太は、平沢さんの容姿に驚き、戸惑いを覚えます。そんな正太に、平沢さんは語りかけます。「ハンセン病」にかかり、14歳の時に入所したこと。外見が他の人と違うために「差別」を受けてきたことを・・・。	30	2015	東部DVD、 西部DVD・ VHS 字幕・副音 声版付





ランキング	主な 人権課題	コード番号	ビデオの題名	区分	内容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
5位	様々な人権課題	あ −39	アンコンシャス・バイアス (無意識の偏見) が招く パワーハラスメント	ドラマ	指導のつもりがパワーハラスメントになってしまったなどのケースが増えています。その要因として、無意識の偏見により、相手を一方的に判断して傷つけてしまい、パワーハラスメントに繋がったと考えられます。無意識の偏見とは、自分の中にある偏った考え方であり、だれもが持っています。本作品は、自分の中に無意識の偏見があると気づくことで、パワーハラスメントの予防につながることを目的とします。	26	2018	D V D 字幕 <u>チェック</u> <u>シート付</u>
6位	人権全般	お-17	お互いを活かし合うための 人権シリーズ ①多様性入門	ドラマ	企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性がますます高まっています。企業内には以前と比べて多様な価値観、多様な属性を持した働き手が増えており、また、均一な商品・サービスではフォーしきれない多様なニーズが社会に生まれています。多様性とは、外国人、障がい者、高齢者などの多様な価値を私たちが受け入れることと認識されています。しかし、この教材は、その思い込みに対して、力を投じるものとなっています。この教材では、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全てのが多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全てのが多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全てのが多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全てのよが多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全てのよりであるようによれています。このテーマに対した。多様性尊重への入門編となるよう制作しました。	27	2019	D V D 字幕・副音 声版付 <mark>解説書・</mark> ワークシー ト付
	人権全般	L-89	職場のハラスメント基礎講座 〜セクハラ・パワハラ・ マタハラ〜	ドラマ	セクハラ、パワハラ、マタハラの基礎が1枚にまとめられたDVD。それぞれのテーマが、定義や判断基準と事例とで構成された分かりやすい教材。新人の研修から、時間の取りにくい管理職層の復習にも使える内容です。セクハラ:ジャッジのポイント/アンコンシャス・バイアス/疑似恋愛など パワハラ:パワハラの定義/6つの類型など マタハラ:制度等の利用への嫌がらせ型/マタハラの定義/状態への嫌がらせ型	32	2019	D V D <u>活用ガイド</u> 位
	人権全般	お-18	お互いを活かし合うための 人権シリーズ ②ハラスメント・しない、 させないための双方向 コミュニケーション	Ē	いま、企業にとってハラスメントを防止することはとても大きな課題になっています。ハラスメントが発生すると、職場の環境が極端に悪化し、社員のモチベーションが下がるだけではなく、企業への社会からの信頼も大きく低下してしまいます。人は、一人一人感じ方や考え方が違います。ハラスメントを防止するためには、双方向のコミュニケーションが大切です。ハラスメントをしないためには、相手のエンが大切です。カラスメントをさせない、思い込みや偏見があるのかもしれないことをスメントをさせない。思い込みや偏見があるのかもしれないことを双ントできるのは重要です。そしてその先に互いのズレを修正していくスメントののは重要です。そし、カーにとって重要なポインになるという視点のもと、ハラスメントの入り込む余地を与えない、新しいコミュニケーションの形を提案します。	26	2019	D V D 字幕・ 声付 解説書・ ワーク ト付
	同和問題	₹-05	そんなの気にしない 一同和問題一	ドラマ	この作品は、二人の友だち同士が主人公です。タイトルの「そんなの気にしない」は、親友に自分が同和地区出身だということを告白したときに返ってきた言葉です。告白したほうは、相手にもっと知って欲しかった。告白された方は相手が、そのままの相手で何も変わらないことを伝えたかった。しかし、その一言がきっかけで二人はすれ違っていきます。私たちが普段なにげなく使う言葉や態度のなかには、相手を傷つけるものがあるかもしれない。そして、壁を乗り越えるのもまた、相手を信じる力だということを作品で伝えます。	17	2016	D V D 字幕有 副 音声有 解説書・ チェック シート有
7位	人権全般	L-66	新・人権入門	ドラマ	職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化(ダイバーシティ)が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。 このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか?もしくはいないのか?自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか?視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	25	2014	D V D 字幕入り 解説書・ ワークシー ト・シナリ オ付
	同和問題	l−84	シリーズ映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ちあげた人々 一人間は尊敬すべきものだー	その他	1922年3月3日、京都の岡崎公会堂に差別されてきた人々が集まり「人間は、差別するものでなく、尊敬すべきものだ」と宣言し、「全国水平社」を結成しました。この中心人物の一人で宣言の起草に関わったのは西光万吉でした。当時、差別は当たり前のように行われており、万吉も学校でひどいいじめを受け、悩み苦しみました。しかし上がってくれた仲間たちと「差別をなくすにはよ自分たち自身が立ち上が、水平社の創立を呼びかけました。呼びかけに応えてくれた仲間たちと「差別をな呼びかけました。呼びかけにあるとは、水平社の創立を呼びかけました。のの日といました。のの日といてはだめだ」とののは、当時まだ16歳だった山田本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想り訴え続けました。この日とりでは、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想りが表別はいるできがあるといました。自分たち、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いまできなすべきか問いかけます。参照:東映株式会社教育映像部チラシ	17	2020	D V D 字幕版付 解説・指導 の手引・資 料付





ランキン グ	主な 人権課題	コード 番号	ビデオの題名	区分	内 容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
	障がいのある人		秋桜の咲く日		「違い」を認めないことによって、差別は始まるといえます。人はそれぞれ違うものなのに、違うというだけでその人を排除してしまう傾向が人間にはあります。違いを理解し、認め合うことが大切であることはもちろん、本当にすべての人の人権が尊重される社会とは、それぞれの違いを活かすことのできる社会だといえるのではないでしょうか。この映画は、「目に見えにくい違い」の一つとして発達障がいをとりあげています。発達障がいのある人の生きづらさや痛みを真摯に伝えるとともに、「違い」が生み出すプラスのエネルギーを美しく群生するコスモスの花々と重ね、「ともに生きることの喜び」を伝えるための教材です。	34	2014	DVD字幕入り
8位	外国人	さ-19	サラーマット 〜あなたの言葉で〜	, ,	この作品のテーマは「SNS時代における外国人の人権」です。主人公・珠美は、新しく職場に来たフィリピン人のミランダに対し、様々な「違い」を「壁」だと捉え、面倒な存在だと感じてしまいます。のし、自分とは異なる文化や考え方を持つミランダとの対立や交流を通して、珠美は新たな視点に気づかされ、「違い」は様々な問題になることも学んでいきます。「学働力」でもなく、助けるための当人は「受け入れてあげる存在」でもいくために利用する様子を助してではなく、人の心と心をつないでいくために利用する様子を出ます。「違い」は壁ではなく、共に未来をつくる新しい存在とします。異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在とも源です。異なる文化の人たちを、共に未来をつくる新しい存在とめず人権啓発ドラマを制作します。	36	2019	D V D 字幕副音 声・ <u>活用ガ</u> <u>イド付</u>
	同和問題	L-7 6	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 渋染一揆を闘いぬいた人々	の	江戸時代も末期を迎えると幕府や藩の財政は苦しくなり、経済の引締めが相次いで行われました。「身分相応の暮らし」を命じる政策は、崩れかけていた身分制度を改めて強化することになりました。岡山藩では、庶民に出した倹約令を徹底するため、被差別身分の人々に、「柄のない渋染めか藍染め以外の着用を許さない」というさらに厳しい御触れを出します。あからさまなこの「分け隔て」の「差別」を認めるわけにはいかないと藩内53ヶ村の人々は、のちに「渋楽一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。人々は、知恵を出し合って「嘆願書」を作成し抗議しますが、それが突き返されたことから1500名もの人々が「強訴」に立ち上がり、整然とした闘いでこの「特別の(別段)御触書き」を取り消させました。さらに、その責任者として入牢させられた12名を助け出すために「赦免」を求めて闘い続けました。参照先:東映株式会社教育映像部発行チラシ	18	2017	DVD 字幕入り 解説書・指 導の手引・ 資料付
	患者及び感染症等	は-34	ハンセン病回復者からの メッセージ	ドキュメンタリー	国の誤った隔離政策で深刻な差別を受けたハンセン病回復者とその家族の貴重な証言記録です。●ハンセン病療養所で受けた私の被害 断種・堕胎 2019年制作/30分 ●家族・親族への思い〜ハンセン病回復者からのメッセージ〜 2017年制作/30分	30	2017	D V D 2枚組 各 30分 日本 語字幕付
	同和問題	あ-36	あなたに伝えたいこと	ドラマ	この作品のテーマは「インターネット時代における同和問題」です。同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われれまました。その結果、生活環境などハードの面の改善は進みましたが、また、時代の経過とともに、同和問題につの正しい理解を得る戦りなくなっています。そんな中、この問題が決しての正しが同和問題を正とが同和問題をいての問題が決して他人事ではないこととを描きまた、インターネットには、その利便性とともに、匿名性に関する誤った、はであると、はの部分があります。それを中心との適りなにとともに、を見ばないないないないないないのは、を見ばないないです。インターネットは、その利便性との適りないないないないです。オンターネット人権を侵害が保を、この場合の心です。インターネット人権を侵害性に、私たちばのように向き合っていけばよいかを問い直す。物語が進む中で、彼女にように向き合っていけばよいかを問いです。物語が進む中で、彼女にように向き合っていけばよいかを問いです。物語が進む中で、彼女にように向き合っていけばよいかを問いであるに、できたいけばなり中でおります。であるに、一次のは、自分の祖母や中心に、変換が表がとの関わりを正しく知らに、ない、実際に人とふれあうにもなら、実際に人とふれることが、同和問題やすべての差別をなくしていくために重要であることを、明るい希望とともに伝えます。	36	2014	D V D 字幕 声有 <u>学習の手引</u> 有
9位	様々な人権課題	L−6 1	職場の日常から考える パワーハラスメント	j	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する 「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラ マでは、暴力や暴言といった従来型のパワハラは取り上げていませ ん。むしろパワハラなのかそうでないのか、線引きが難しい事例を中 心に描いています。より働きやすい職場をつくるために、働く人がそ れぞれの立場から、「職場のパワーハラスメント」をなくすためにど うすればいいのか、学んでいただける内容です。	28	2012	DVD 字幕入り <mark>解説書あり</mark>
	様々な人権課題	L-8 1	上司のハラスメント グレーゾーンをなくそう!	ドラ	なんでもかんでも「ハラスメントだ」という若手社員。それを恐れて何も言えない上司。「巻き込まれたくない」と見て見ぬふりをする同僚ー。このような人が集まる場所では、ハラスメントかどうか見分けにくい行為、つまりグレーゾーンまでハラスメントだと判断されてしまいます。その結果、窮屈で働きにくい職場になってしまうのです。ハラスメントがない職場ー。それは、ひとり一人がやりがいや働きがいをもって能力を存分に発揮できる職場です。その実現のためには、上司・管理職がハラスメントの知識と考え方をメンバーに啓発し、グレーゾーンをなくしていかなければなりません。	70	2017	<u>活用の手引</u> き付





ランキン	主な	コード	ビデオの題名	区分	内容	上映時間(分)	制作年(年)	備考
ď	主権患者及び感染症等の	番号 は-29	ハンセン病を 正しく理解するために ①人間回復の橋、 心のかけ橋となれ ②ハンセン病療養所 語り部証言集	ドキュメンタリー	①竹下景子さんの語りで、ハンセン病の病気や歴史について、さらには社会問題・政治問題についても解り易く解説しています。 ②長島愛生園7名、邑久光明園5名の方に生の声で語っていただいた 貴重な映像です。チャプター形式で、語っていただいた内容をテーマとして選べるようにしています。			inges
1 0位	人 権 全 般	<-07	クリームパン	ドラマ	子どもへの虐待や若者の自死など社会問題になっている事件を通して、社会や地域の中で孤立している人々に対する正しい理解を訴えます。人を傷つけ、いのちを奪うのも「人」ならば、傷つき、死に瀕している人のいのちを救うのもまた「人」です。人と人とが出会い、つながっていく「いのちの物語」が1つのクリームパンから始まります。	36	2010	D V D 副音声字幕 入り <u>手引書有り</u>
	同和問題	L-72	シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎を築いた人々	その他	江戸時代の医学や科学といえば、「鎖国による遅れ」のみ意識しがちです。しかし、江戸中期になると新しい動きが始まります。医学は、漢方医の中から山脇東洋が、日本初の医学解剖を実施し観察した。 した。 もちろんそこには、西欧の書物がしだいに入ってきた影響もあった。 もちろんそこには、西欧の書物がしだいに入ってきた影響もあいた。山脇の17年後に解剖を実見した杉田玄白は、内が、大きいう洋書を持っています。には、内がは、下アナミア』という洋書を持っています。とは、内がは、大の図と引き比べ、『解体新書』と名はしたことは、当時そうを当まれています。 に明は、当時では、当時では、当時では、当時では、当時では、大の大きながあった。 にのは、生きてきた人々の知識と技術にといる。のは、大切な命と向き合い、大きな成功を手に入れたのでは、大切な命とがあった。 たらには、大切な命と向き合い、生きてきた人々の知識と技術に終れていた。 そには、大切な命とがあったことをこのDVDでは貴重な原書などを取材し描きました。参照先:東映株式会社教育映像部発行チラシ	17	2015	D V D 字幕込ま・指 <u>導の手引・</u> <u>資料付</u>
	人権全般	<i>t</i> =- 1 1	多様性を尊重した職場の コミュニケーションと人権 I ハラスメントを生まないために	ドラマ	現代企業において、周囲が気づきやすい「パワハラ」や「セクハラ」は減ってきているかもしれません。しかし多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生しているのです。その芽を摘む為にもよりよいコミュニケーションが重要となってきます。どこの企業でもあり得そうなショートドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを視聴者に考えさせるドラマ教材です。	25	2015	DVD 字幕有 解説書・ ワークシー ト・ ドラマシナリ オ付
	高齡者	∜−02	「やさしく」の意味 ーおばあちゃんは認知症だったー	ドラマ	日本は2025年に65歳以上の約5人に1人が認知症患者になると言われています。認知症という言葉は知られていても、その多くは「どのように接したらよいかわからない」という戸惑いのイメージが先行し、正しく理解されていない現状があります。その様な中、福井県敦賀市では、「認知症ほっとけんまち敦賀」をスローガンに、認知症にないまけんまち教育」を表した。認知症サポーターが多います。平成30年度で1万人を超え、10年前と比べて約10倍も増加しています。平成30年度で1万人を超え、10年前と比べて約10倍も増加しています。平成22年度からは、小中学生を対象とした認知症サポーターでます。下小中学生の認知症サポーター作文コンテスト」で、最優秀作品に選ばれた小学4年生(当時)・三輪実由さんの『「やさしくする」ということ』という作文を脚色し、ドラマ形式の教育映画にしたものです。全国の認知症患者、その家族、そして彼らを取り巻く地域社会。一人一人が安心して暮らしていくためにできる工夫とは何かを示唆していくものです。	33	2019	DVD 字幕版付き