



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（西部人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
1位	15	人権全般	しー66	新・人権入門	2014	25	ドラマ	職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化（ダイバーシティ）が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは括れなくなっているのです。 このDVDでは企業の人事担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはいないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	解説書・ワークシート・シナリオ付 字幕有
2位	14	同和問題	しー64	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻・東山文化を支えた「差別された人々」	2014	16	ドキュメンタリー	世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は差別されていた人々であったという歴史事実は、マイナスイメージを逆転させた、東山文化を支えた人々の様子を丁寧に描いた、学習教材としても最適な作品。	解説書 指導の手引 資料付 字幕有
	14	人権全般	ひー12	ヒーロー	2014	34	ドラマ	近年、社会から孤立している人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっています。家族や地域、職場のつながり、いわゆる血縁や地縁、社縁の希薄化による問題です。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、私たちに何ができるでしょうか。 この作品の主人公の行男は、働き盛りのサラリーマンです。地域社会と縁を持たなかった行男が、あるきっかけから地域と関わるようになり、今まで意識しなかった近所の高齢者や家族と出会っていきます。そうした体験の中で、自分の家族との絆も深めていきます。 「無縁社会」の中で、地域で起こる身近な人権問題に対し、傍観者としてではなく、主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを実感してもらおう教材です。	手引書有
3位	13	人権全般	えー04	えっ！これも人権？ ー4コマ劇場よりー	2007	30	その他	この作品は日常生活のふとした出来事などを例にあげ、「なるほどこれも人権なんだ」とその大切さに気づく4コマ・マンガと実写でわかりやすく構成されています。（子どもの巻、暮らしの巻、会社の巻）	手引書有 字幕有
	13	人権全般	みー18	身近な人権問題 人権は小さな気づきから	2014	34	ドラマ	「こんな時、あなたはどうしますか？」身近な人権問題8項目を題材に、気づきを促すための教材です。 人権は心の問題であり、命の問題です。一人ひとりが人権に対する意識を少しずつ持つ事で、救える命もあります。本作品は、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材です。地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材としてご活用ください。	
4位	12	患者及び感染者等	はー29	ハンセン病を正しく理解するために ①人間回復の橋、心のかけ橋となれ ②ハンセン病療養所 語り部証言集	2007	186	その他	①竹下景子さんの語りで、ハンセン病の病気や歴史について、さらには社会問題・政治問題についても解り易く解説しています。 ②長島愛生園7名、邑久光明園5名の方に生の声で語っていただいた貴重な映像です。チャプター形式で、語っていただいた内容をテーマとして選べるようにしています。	
5位	11	人権全般	いー24	imagination 想う つながる 一歩ふみだす	2013	34	ドラマ	いじめを受けている人 いじめをしている人 部落差別を受けている人 差別をしている人 発達障がいのある人 発達障がいのことを誤解している人 そして、それらの問題は「自分とは関係ない」と思っている人… あなたは、どうですか？ 何気ない日常の中で、ほかの人の「心」を想像することをおろそかにしていませんか？ まず「想像」すること、相手のことを知ること、想うこと。そこから人と人がつながる。互いが人権を尊重し合って生きていくために、一歩ふみだして行動する… あなたはimagination - イマジネーション - できていますか？	活用の手引有 字幕・副音声有
	11	同和問題	しー65	シリーズ映像で見る人権の歴史 第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々	2014	15	ドキュメンタリー	最新の研究成果を反映して、中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで固定され、江戸時代に「制度化」されたことを新しい図式を提示して分かりやすく解説、それを乗り越えてきた人々の姿を明らかにした、学校教育にも最適な作品。	解説書 指導の手引 資料付 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（西部人権啓発推進センター）



ランキン グ	貸出 回数	主な 人権課題	コード 番号	ビデオの題名	制作年 (年)	上映時間 (分)	区分	内 容	備考
6位	10	同和問題	しー68	人権アーカイブス・シリーズ 同和問題 ①～過去からの証言、 未来への提言～ ②未来に向けて	2014	80	ド キ ュ メ ン タ リ ー	我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等のさまざまな団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承するものです。	証言集 活用の手引有 字幕・副音声 有
	10	同和問題	ひー11	ヒューマン博士と考えよう	2004	28	ア ニ メ	差別の歴史をひもときながら、差別された人びとの生産と労働、芸能や文化の関わりをヒューマン博士がわかりやすく解説。日本の伝統的な芸能や文化が差別された人びとの生産や労働に支えられてきたことなど、差別された人びとの歴史と暮らしに焦点を当てながら、私たちの歴史の中でつくられた偏見や差別の解消につなげていくこととする作品。	学習の手引 有
	10	同和問題	ふー49	部落の心を伝えたいシリーズ②① 結婚差別400事例ー弘瀬喜代ー	2013	28	ド キ ュ メ ン タ リ ー	「通婚率90%」そんな統計から、部落差別は解消したかのような誤った認識が広がっている。数字の奥にある厳しく悲しい現実を知る弘瀬喜代さんの講演は激しく心を打つ。	字幕有
7位	9	同和問題	しー67	渋染一揆（DVD版）	2001	16	ア ニ メ	同和問題をはじめとする様々な人権問題の解決に向けた教育・啓発に役立てたいと考え、岡山県における歴史的事実である渋染一揆をもとに、アニメーション映画を制作しました。 ・ 渋染一揆は、岡山藩における出来事です。江戸時代の身分制の中で、服装などにまで加えられようとした差別政策に対して、人々が団結して立ち上がり、犠牲を払いながらも、人間としての誇りをかけた要求を貫いて成功させた取り組みです。 ・ この映画を視聴していただき、筋道を立てた要求と整然とした行動などから、不当な差別に生命をかけて立ち向かった人々の勇気や、人権を守ることの大切さについて話し合うきっかけにいただきたいと思えます。 ・ なお、この映画は、史実をもとに脚本化したものであり、架空の人物も登場します。	学習の手引 有
	9	同和問題	ふー33	部落の歴史（中世～江戸時代） ～差別の源流を探る～	2007	27	そ の 他	現在でも被差別出身の人々に差別的な内容の働きが多数届けられる事件が起っています。それは多くの市民の中に差別意識が残っているからです。この差別意識はいったいどこから来たのでしょうか？	字幕有
	9	同和問題	ふー39	部落の心を伝えたい⑬ 夫婦で差別と闘います！ ／石井眞澄・千晶	2010	30	ド キ ュ メ ン タ リ ー	結婚して3年の石井夫妻。部落出身の妻と部落外の夫は結婚差別を契機に講演活動を始めました。異なる立場からの二人の講演は部落差別の実態を重層的に暴いていきます。（「夫婦で講演」「結婚差別と支えた人たち」「子ども達のロールモデルとして」）	字幕有
	9	人権全般	ほー09	ほんとの空	2012	36	ド ラ マ	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これら多くの人権課題に共通する根っここの部分は、私たちの誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」です。誰もが他者の排除や差別がよくないということは理解しています。その一方で、私たちは自分や身近な人に関わる出来事には敏感に反応するけれど、それ以外のことには他人事のように感じたりします。また、私たちは、自分や家族の生活を守るために、あるいは誤解や偏見に気づかずに、他者を排除したり、傷つけたりしがちです。誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとして捉え、日常の行動につなげてもらうために、制作されました。	手引書有 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（西部人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
8位	8	障がいのある人	ふー35	秋桜の咲く日	2014	34	ドラマ	「違い」を認めないことによって、差別は始まるといえます。本当にすべての人の人権が尊重される社会とは、違いを活かすことのできる社会だといえるのではないのでしょうか。この映画は目に「見えにくい違い」の一つとして発達障がいを取りあげています。	字幕有
	8	その他	しー61	職場の日常から考える パワーハラスメント	2012	28	ドラマ	ある会社で起こる様々な出来事を一本のドラマで描き、多様化する「職場のパワーハラスメント」の問題に切り込んだ作品です。本ドラマでは、暴力や暴言といった従来型のパワハラは取り上げていません。むしろパワハラなのかそうでないのか、線引きが難しい事例を中心に描いています。より働きやすい職場をつくるために、働く人がそれぞれの立場から、「職場のパワーハラスメント」をなくすためにどうすればいいのか、学んでいただける内容です。	解説書有 字幕有
9位	7	患者及び感染者等	いー25	今、わたしたちができること ハンセン病を正しく理解するために	2007	14	ドキュメンタリー	いじめを受けている人 いじめをしている人 部落差別を受けている人 差別をしている人 発達障がいのある人 発達障がいのことを誤解している人 そして、それらの問題は「自分とは関係ない」と思っている人… あなたは、どうですか？ 何気ない日常の中で、ほかの人の「心」を想像することをおそそかにしていませんか？ まず「想像」すること、相手のことを知ること、想うこと。そこから人と人がつながる。互いが人権を尊重し合って生きていくために、一歩ふみだして行動する… あなたはimagination・イマジネーション	
	7	人権全般	しー38	人権入門 日常から考える10のヒント	2005	23	ドラマ	「人権」という言葉は、自分とは関係ない話、人ごとだと考えていても、人権の視点で日常のいろいろな出来事を見直してみると、様々な場面で人権問題と深く関係していることに気づきます。このビデオは、ある男性の一日の出来事を追い、日常の中にある身近な人権を改めて考えていきます。	手引書有 字幕有
	7	人権全般	しー54	人権のヒントー地域編ー 「思い込み」から「思いやり」へ	2010	25	ドラマ	人権というと、なんだか難しいことと思いがちです。しかし、私たちの日常生活のいろいろな場面に「人権のヒント」は隠されています。このドラマでは、街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、さまざまな思いをいだいた人々が集まってきます。その交流のなかから、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していきます。	解説書 用語集有 字幕有
	7	人権全般	そー03	それぞれの立場 それぞれのきもち ー職場のダイバーシティと人権ー	2011	28	ドラマ	この作品は、ドラマ仕立てで、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げています。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題解決のヒントを示しています。またダイバーシティの理念を分かりやすく学べる作品です。	解説書有 字幕有



平成27年度 ライブラリ（DVD）貸出人気ランキング（西部人権啓発推進センター）



ランキング	貸出回数	主な人権課題	コード番号	ビデオの題名	制作年(年)	上映時間(分)	区分	内容	備考
10位	6	人権全般	かー22	家庭の中の人権 生まれ来る子へ	2013	25	ドラマ	『人権』とは？「誰もが生まれながらに持っている“幸せになる権利”です」（法務局より引用）人は皆、幸せになるために生きてきます。その一方で、誰かを傷つけ、排除し、幸せになる権利を侵害しています。このドラマでは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにおける人権問題をクローズアップしました。家庭の中で、人権の尊さについて語りあい、伝えていくことは、すべての『いのち』を大切にすることでもありません。気づくこと、そして、行動することの大切さを描きます。	解説書有 字幕有
	6	人権全般	しー62	自他尊重のコミュニケーションと 職場の人権1 ハラスメントの視点から	2013	23	ドラマ	働きやすい職場環境をつくるには、社員それぞれがお互いの立場を理解し尊重しあい、適切にコミュニケーションをとっていくことが大切です。この教材は、職場の身近なコミュニケーション不全がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式で分かりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていくための教材です。〈上司ご部下〉〈女性ご男性〉	解説書 ワークシート付 字幕有
	6	同和問題	いー34	部落の歴史（明治～現代） ～近代化が存続させた差別～	2007	26	その他	1871年に明治政府は「賤民廃止例」いわゆる「解放令」を出し、制度上の被差別身分が廃止されました。しかし、急速な近代化を進める明治政府は、被差別部落からの皮革の専売権や「警吏役」などの役割を奪います。大企業は就職差別などにより部落の人々を排除。被差別部落の人々は炭産業、紡績業、建設業などの不安定な雇用の下で低賃金の重労働を強いられ、部落はスラム化していきました。	字幕有
	6	同和問題	いー37	部落の心を伝えたい⑬ 母娘で問うた部落差別 ／坂田かおり・愛梨・瑠梨	2010	30	ドキュメンタリー	鳥取県米子を拠点に西日本で幅広く活動する坂田かおりさん。今回、愛梨さん瑠梨さんとの母娘講演が実現し、大きな反響を呼んでいます。実体験を下に部落差別をはじめ、あらゆる差別にNO！を。（「母娘で講演」「いのち輝いて生きる」「出逢いの中から見えるもの」）	字幕有
	6	患者及び感染者等	みー14	未来への虹 ーぼくのおじさんは、ハンセン病ー	2005	30	アニメ	茨城県からおじさんのところに遊びに来ていた正太（小学校6年生）は、いとこの香奈（小学校1年生）と、「国立療養所多摩全生園」に住む平沢保治さんの家へおつかいを頼まれました。はじめて訪れる「全生園」がどのようなところかわからない正太は、平沢さんの容姿に驚き、戸惑いを覚えます。そんな正太に、平沢さんは語りかけます。「ハンセン病」にかかり、14歳の時に入所したこと。外見が他の人と違うために「差別」を受けてきたことを・・・。	
6	女性	みー17	見て分かる 改正均等法のセクハラ対策 第1巻 気づこう！職場のセクシュアル・ ハラスメント ーこれってセクハラ？ なぜそれがセクハラ？ー	2007	20	ドラマ	セクハラになるのはどのような言動なのか？男性が被害者になるセクハラや同性間のセクハラ例をとりあげ、誰もが加害者にも被害者にもなり得ることを事例で解説します。また、派遣社員に対するセクハラにも言及します。	字幕有	