

島前教育魅力化プロジェクト教育ICTディレクター
兼
隠岐國学習センター副長 大辻雄介

1. 島前教育魅力化プロジェクトとは
2. プロジェクトにおけるICTの取り組み
3. 教育ICT活用を進めるための提言

1. 島前教育魅力化プロジェクトとは

島前

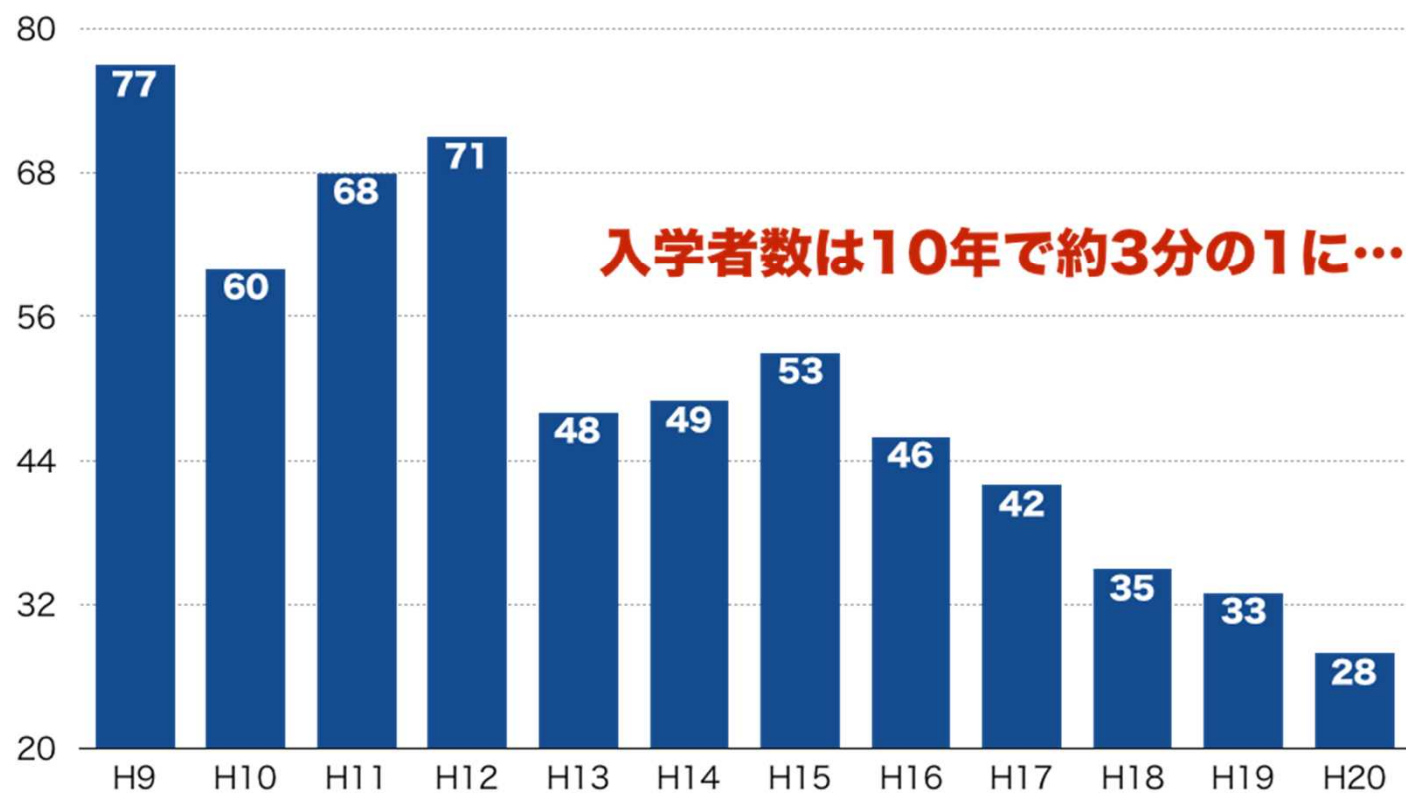


島後

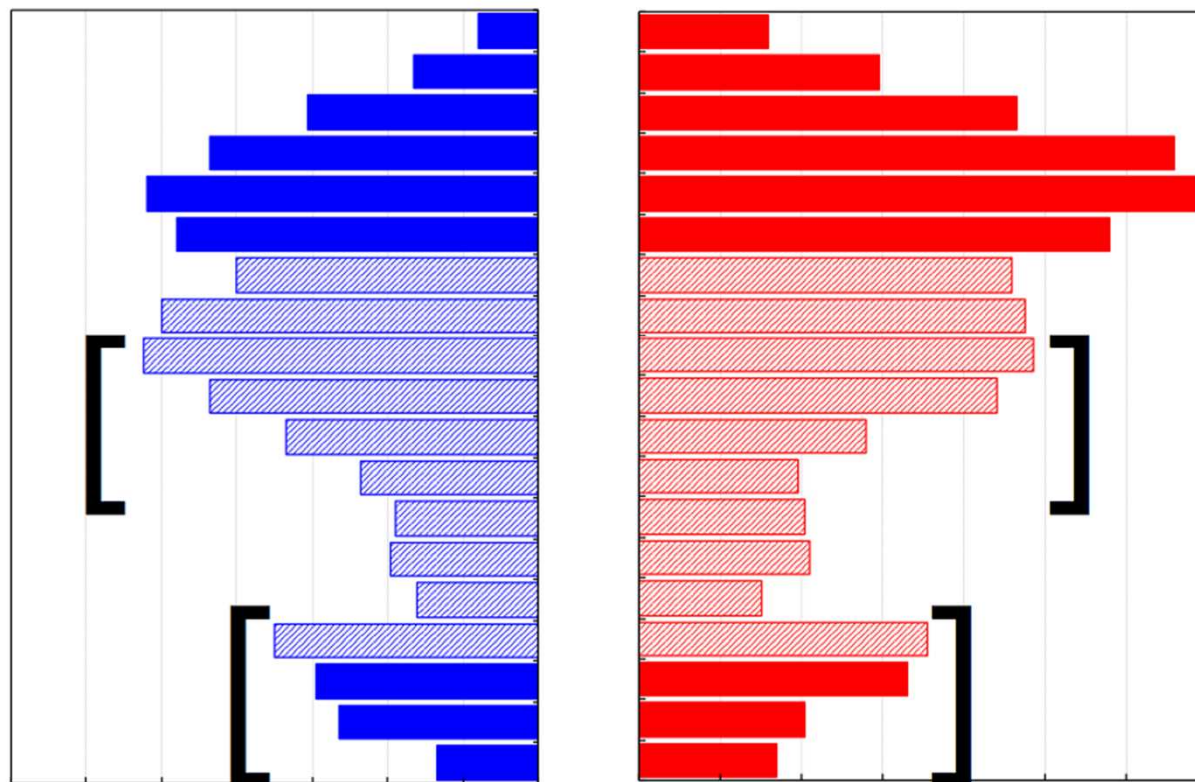


島前高校入学者数の推移

入学者数21名を切ると統廃合検討対象（H20は28名）



地域から高校がなくなると



**15歳人口がいなくなるだけでなく、労働者人口も減る。
※年間140万円の下宿費用が家計の負担になるため**

島前高校魅力化プロジェクト

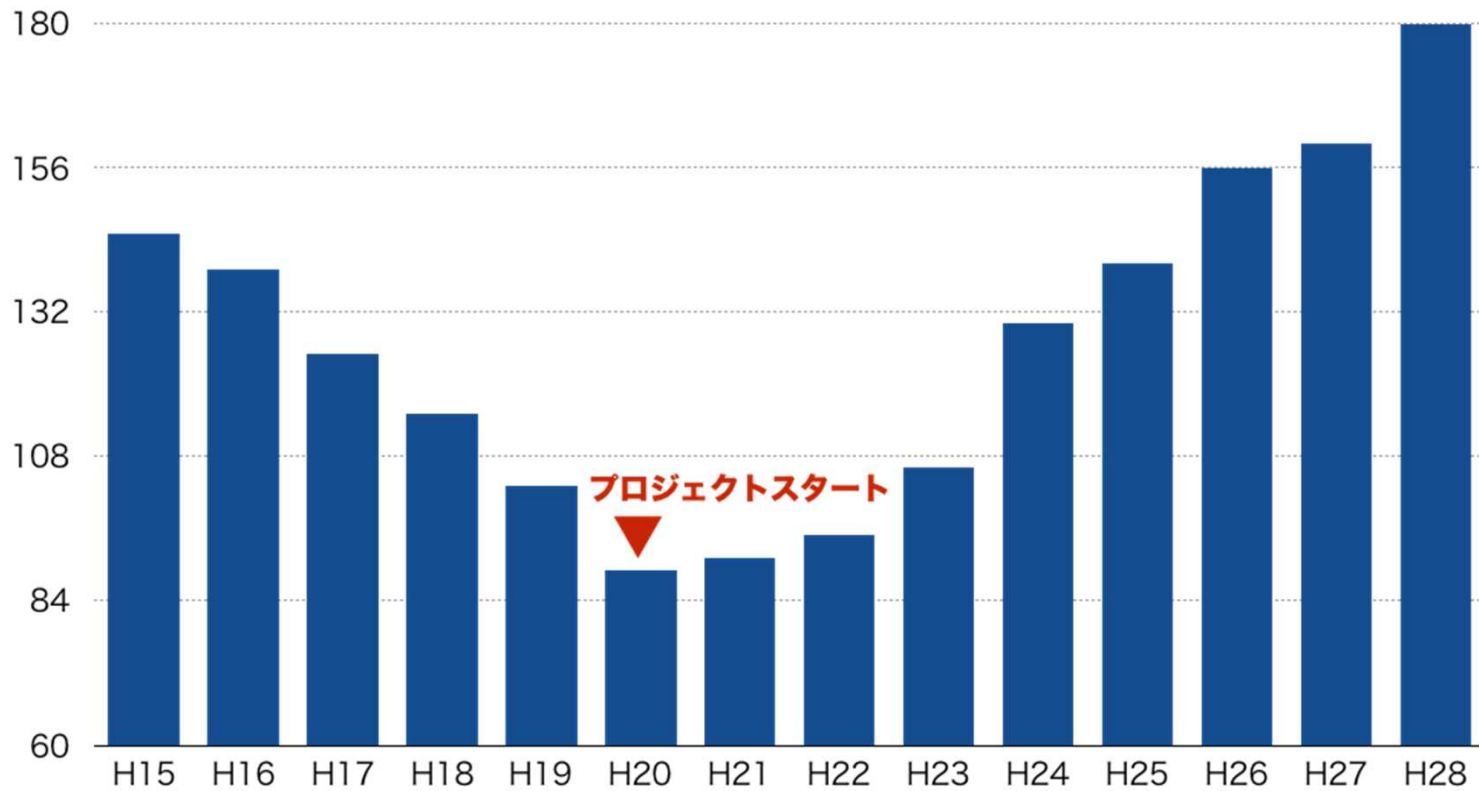
① 地域を学ぶ「地域学」・キャリア教育「夢探究」など独自のカリキュラム編成

② 島留学制度…島外からの生徒を積極的に受け入れ。寮費補助・里帰り費用一部負担・島親制度など

③ 公立塾「隠岐國学習センター」設立
「自立学習」「夢ゼミ」を主軸とした高校連携塾

生徒数・クラス数が**倍増**

推薦倍率**2.3倍** / 島内進学者も**7割超**に / 教員数も**倍増**



2. プロジェクトにおけるICTの取り組み



島前高校	LTE	50台	約170名
隠岐國学C	LTE	45台	(約130名)
海士中	Wi-Fi	19台	42名
海士小	Wi-Fi	13台	37名
福井小	Wi-Fi	14台	47名

2015年度
導入済

2016年度
導入済

プロジェクトにおけるICTの取り組み全体像

		2014	2015	2016	2017
社会人				遠隔授業(まちづくり)	
島前高校			iPad設置	iPad活用	
隠岐國 学習センター	高校生			遠隔夢ゼミ	
				プログラミング	
	中学生			遠隔授業(英・数)	
				ウェブドリル	
海士中学校				iPad設置	iPad活用
海士小学校				iPad設置	iPad活用
福井小学校				iPad設置	iPad活用

文科省事業A

文科省事業B

総務省事業



A satellite map of the Iriomote Island area in Okinawa, Japan. The map shows the island's green terrain and surrounding blue water. Several educational institutions are marked with colored callout boxes: orange boxes for '西ノ島中学' (Nishinoshima Junior High School), '海士中学' (Kaiji Junior High School), and '知夫中学' (Chifu Junior High School); blue boxes for '学習センター' (Learning Center) and '島前高校' (Shimamori High School). The text '© 2009 Google' is visible in the top left and bottom right corners of the map area.

西ノ島中学

海士中学

学習センター

島前高校

内航船に乗って通う中学生は少ない

知夫中学

西ノ島中学

海士中学

学習センター

島前高校

受験前の冬場、内航船の欠航が多い

知夫中学



中学生 隠岐島前三島をつなぐ遠隔授業



docomo
LTE

iPadを
無償貸与



学習センターから配信



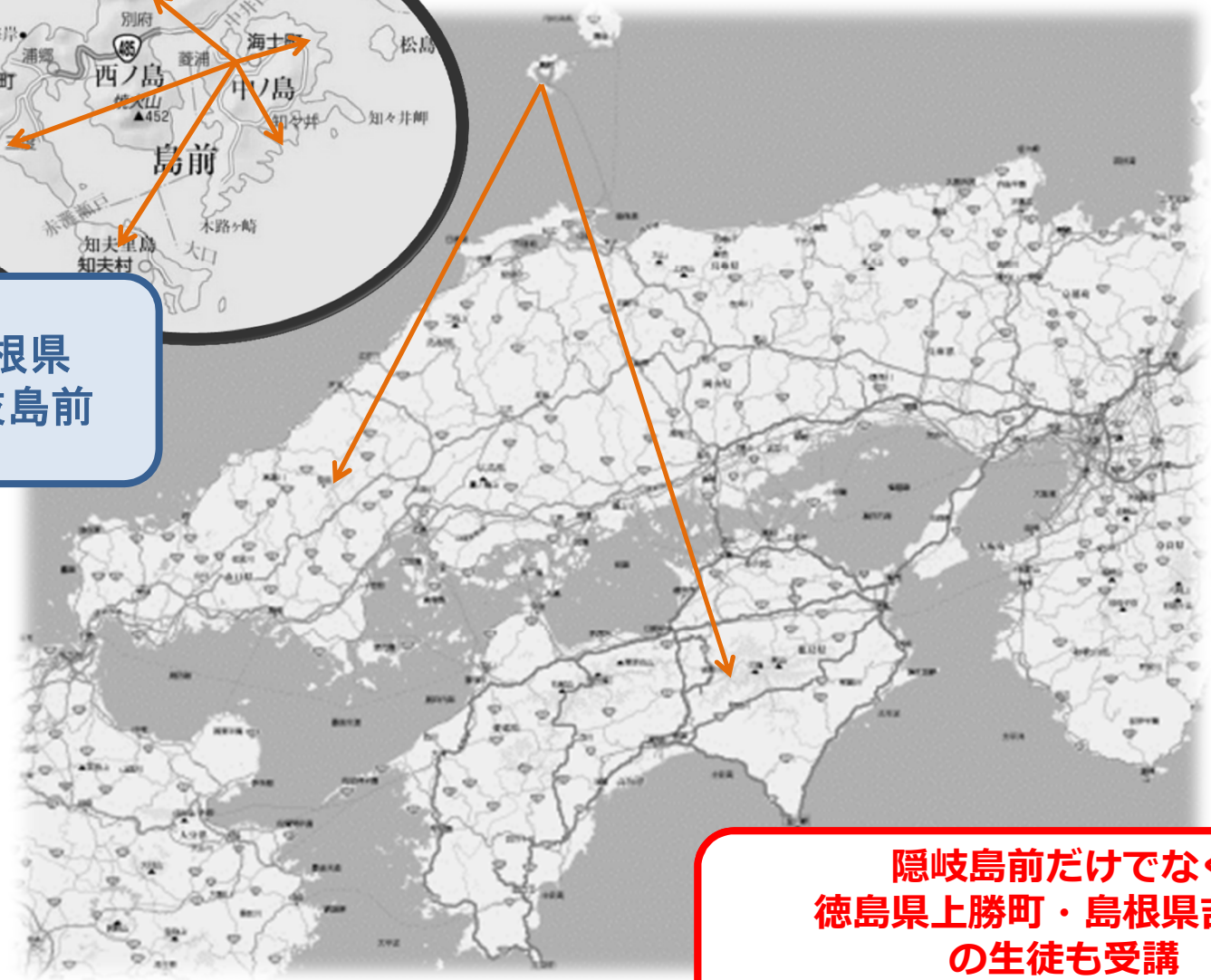
各家庭でiPad受信



中学生 隠岐島前三島をつなぐ遠隔授業



島根県
隠岐島前

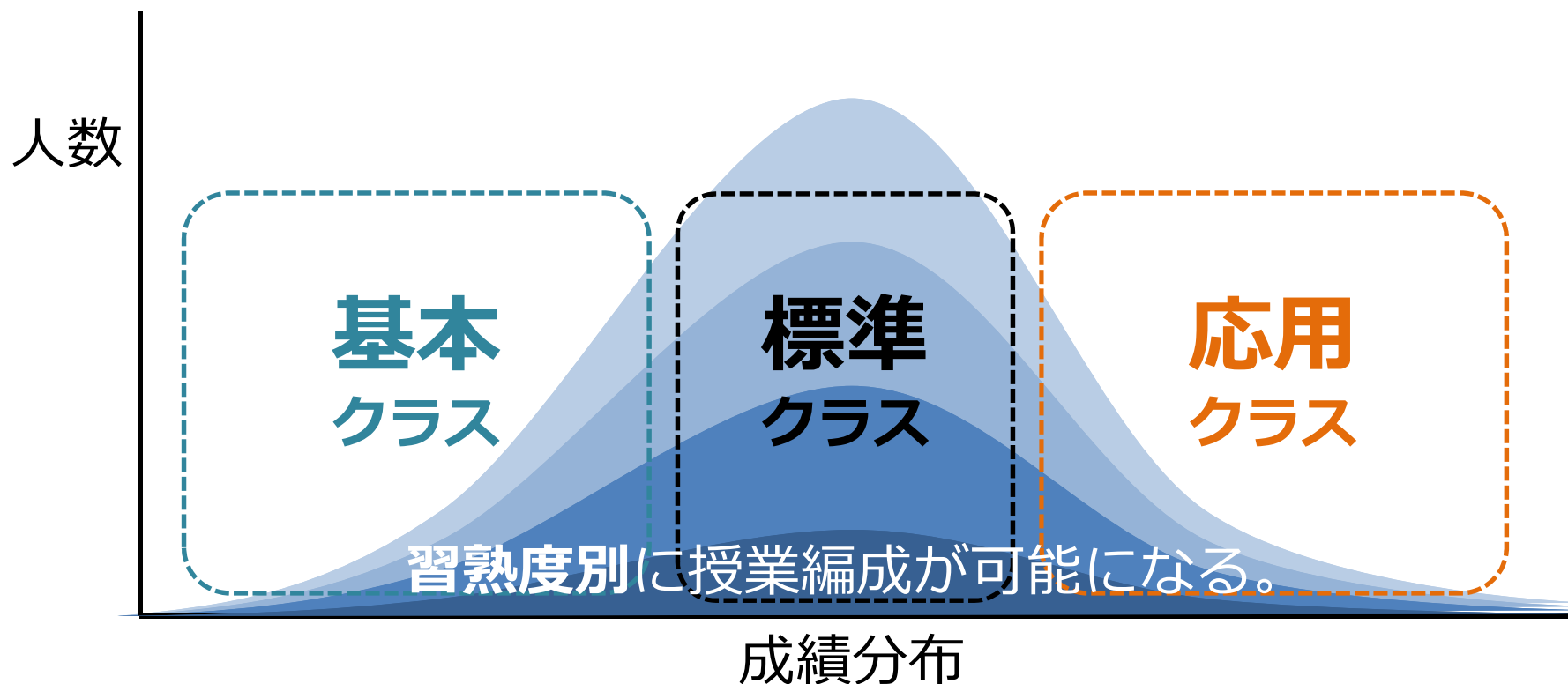


隠岐島前だけでなく
徳島県上勝町・島根県吉賀町
の生徒も受講

中学生 隠岐島前三島をつなぐ遠隔授業

◎メリット

複数の小規模校に同時配信することで
硬質化したコミュニティに刺激を与えられる。



中学生 隠岐島前三島をつなぐ遠隔授業

School Takt



英作文に挑戦... > 課題5 生徒04 (添削済)

ウイニングフィニッシュ 英語
P176 条件英作文 (2)

③の英文はよくできたね！
あとは熟語表現をしっかりと覚えよう。



再提出
許可

4

I'm going to tell you about Takizakura in Miharu Town.
It is one of the most popular cherry trees in Japan.
In spring, the branches with blossoms look like a waterfall.

be famous for ~ 「~で有名である」

The tree is famous もう一語がわかりません its wonderful shape and beautiful blossoms.

I hear it is over one thousand すみません。樹齢がわかりません！ 樹齢も年齢も同じ！
_____ years old _____ ~ years old を使うよ♪

You can enjoy different scenery if you see this tree in winter.

Perfect!

学習後の宿題も
iPadで遠隔添削

課題一覧

先生用メモ

生徒01

生徒02

生徒03

生徒04

生徒05

生徒06

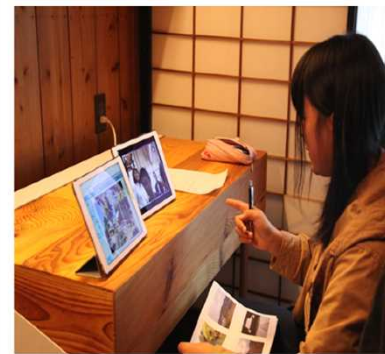
高校生 日本全国とつなぐ遠隔キャリア教育

海士町

雲南市

授業配信

授業受信



- ・もっとお互いのことを知りたい！！
- ・交流先に実際に行く！！
- ・自分の長所、短所に気づいた！！



異なる地域の高校生同士がグループを組み、地域の課題についてディスカッション

高校生 日本全国とつなぐ遠隔キャリア教育



遠隔授業当日

高校生 日本全国とつなぐ遠隔キャリア教育

少子化、高齢化による人口減少

基幹産業である農業従事者
21000人(昭和45年)

↓

5800人(平成28年現在) 4分の1にまで減少

○後継者不足

○畑に至っては市全体の6割が遊休農地

宮崎県飯野高校とつながる

社会人 有識者まちづくり遠隔授業



**まちづくり授業 講師
【枝廣淳子さん】**

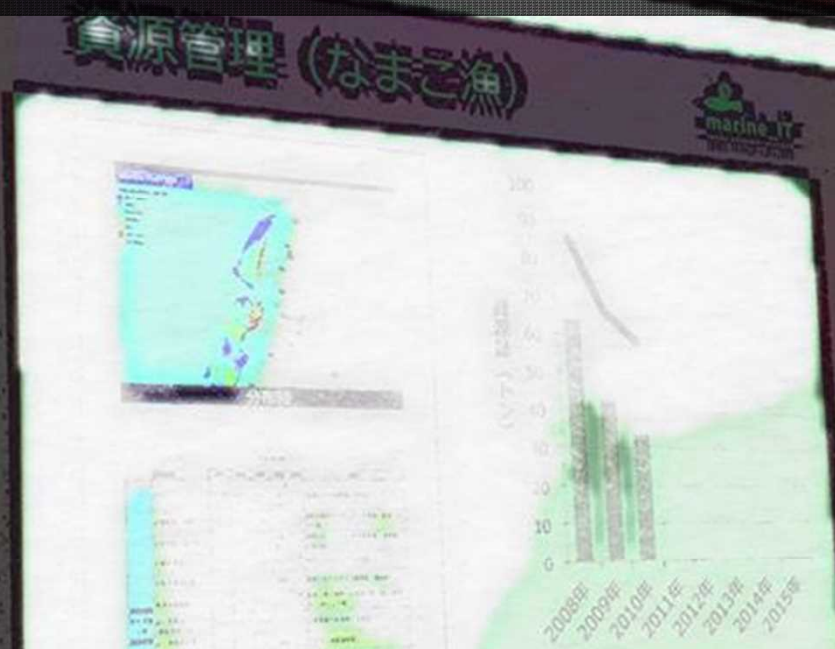
アル・ゴア著「不都合な真実」訳
ピーター・M・セング著「学習する組織」訳

環境や組織づくりに詳しい



仕事場や出張先から受講

社会人 有識者まちづくり遠隔授業

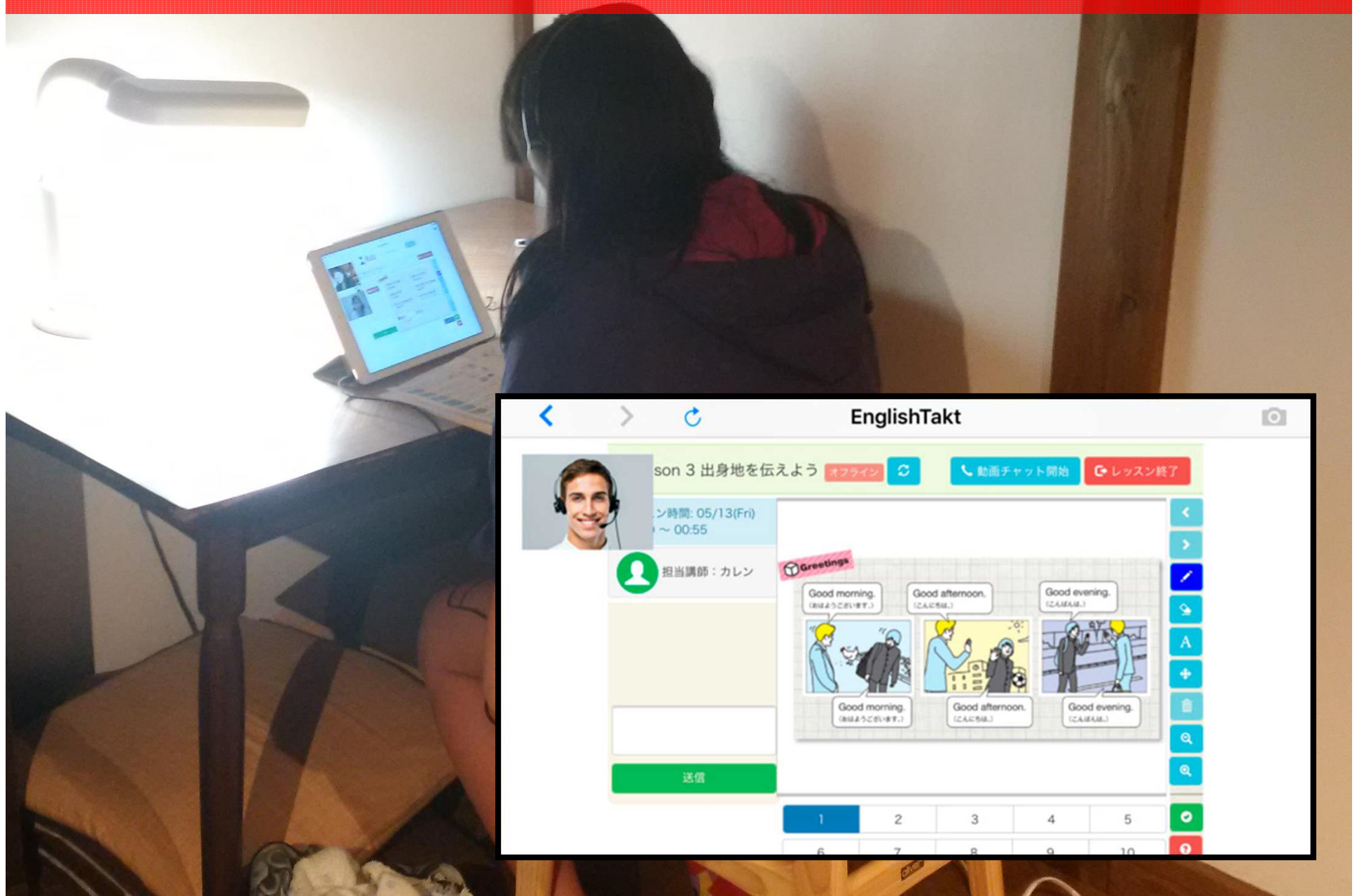


まちづくり授業 講師
【和田雅昭さん】

「ITマリンの出帆」著
はこだて未来大学教授

漁業のICT活用に詳しい

英会話



卒業生への質問

島に大学生がいない問題を解消



ラピッド・ディベート



情報収集力・編集力・表現力を育む

3. 教育ICT活用を進めるための提言

3つの提言

① モノの拡充

② 挑戦するための環境

③ 意識改革

モノの拡充

□ 予算化

ICTの活用方法を進めるためには、教員がまず「一体どういうモノなのか」を知る必要があるが現在、知り得る手段がない。導入ありきで動いてよい。未活用が心配なら予算をヒトにつける。

□ BYODも視野にいれる

予算化が難しい状況にあるならBYODも視野にいれて拡大する（鳥取県は戦略導入済）。クラウドアプリを積極活用。

挑戦できる環境

□ セキュリティポリシーの整備

ウェブアプリやクラウドアカウントなどOSに左右されない環境が整いつつあるが、セキュリティポリシーがそれらに対応していない。

□ ICT活用授業の定式化

2020年のアクティブラーニング移行をふまえて「どのように活用すべきか」のフォーマットを作成。授業モデルを提示する。

意識改革

□ 2020年に向けての準備

「アクティブラーニング導入」「プログラミング導入」「1人1台達成」などの逼迫した問題について入念な準備を。

□ 教育は投資

子どもが社会に出る頃にはどの職場もコンピューターやAIは「あって当たりまえ」の時代。パソコンをつかって学ぶことは子どもの当然の権利。教育はローコストハイリターンな国造りの投資。



御清聴ありがとうございました