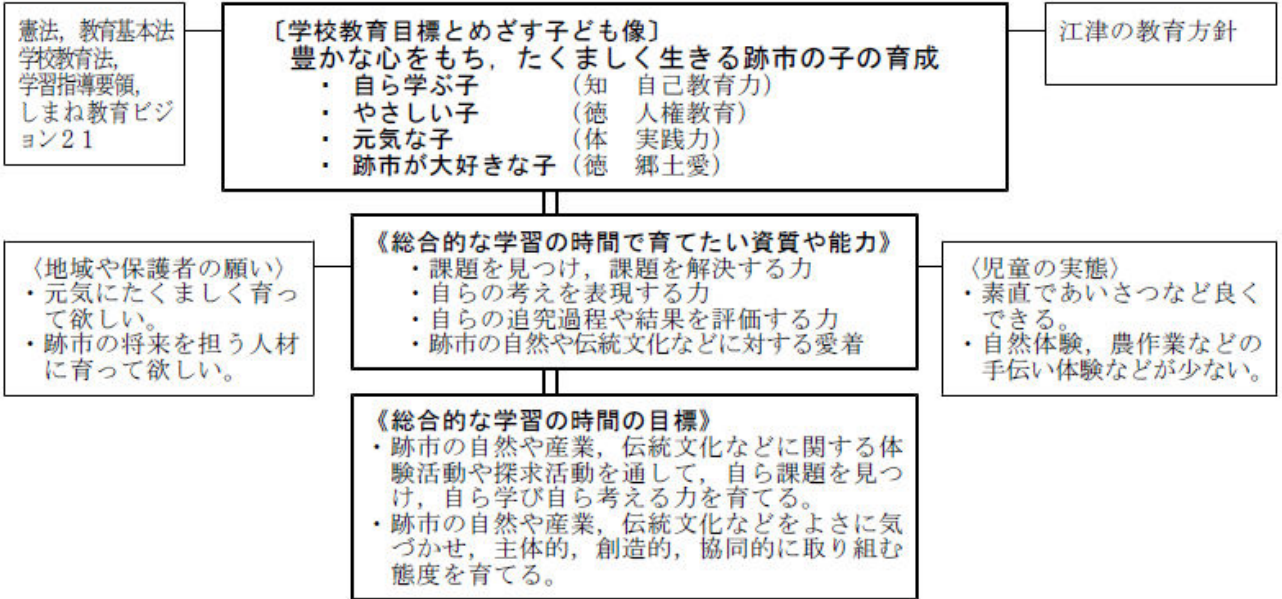


# 「総合的な学習の時間」全体計画

江津市立跡市小学校



【主な3つの活動】

目 標	《加志岐の川のホタル》…自然環境 ・加志岐川の自然に親しむ活動や川にすむホタルに関わる生き物や川の環境を調べる活動を通して、加志岐川への関心を高め、自ら調べたり大切にしたりしようとする心情を養う。	《おいしい米作り》…食文化 ・田おこしから脱穀までの跡市の米作り体験活動を通して、それに携わる人たちの苦労や喜びを知り、跡市の自然の恵みに感謝する心を育てる。	《跡市田植え囃子》…伝統文化 ・金口田植え囃子の4つの演目を練習し発表する活動やそれに携わる人々との交流活動を通して、田植え囃子の技能とそれを伝承しようとする態度を養う。
-----	---	--	--

## 【内 容】

	加志岐の川のホタル	おいしい米作り	跡市田植え囃子
中学年	・ホタルの餌になるカワニナを探したりその数を調べたりする活動	・田植えや稲刈りなどの活動 ・感謝祭での餅つきやお礼の手紙を書いたり話をしたりする活動	・4つの演目の大太鼓の習得 ・もう1つの役選びと練習
高学年	・ホタルが見られる場所の水質や水温などを調べる活動	・田おこしから脱穀まで、稲作ごよみによる管理や作業 ・跡市で作られているお米調べ	・4つの演目の大太鼓ともう1つの役の習得 ・後輩への指導

## 総合的な学習の時間と各教科、道徳、特別活動、外国語活動との関連

国 語	社 会	算 数	理 科
調べたことを適切に表現し、正確に伝え合うことができる。	目的に応じて様々な情報から資料を選択してまとめることができる。	数量などについて筋道を立てて考え、表現することができるようにする。	自然事象について、科学的な見方や考え方ができるようにする。
生 活	音 楽	図画工作	家 庭
自分と身近な人々、社会及び自然と関わり関心をもつことができる。	歌や楽器の演奏をセレモニーなどで活用することができる。	感じたこと、伝えたいことなどを絵などに表現することができる。	衣食住に関する知識や技能を生活に生かすことができる。
体 育	道 徳	特別活動	外国語活動
健康と体力の増進、向上を図り、楽しく明るい生活をおくることができる。	自他や自然を尊重する態度、郷土愛、公共心や社会性などを養う。	自他のよさを認め、互いに協力してよりよい集団生活を目指す意欲や態度を養う。	言語を用いてコミュニケーションを図る大切さを知る。

平成23年度 跡市っ子タイム (総合的な学習の時間) 活動計画

第3・4学年 跡市っ子タイム活動計画

目 標	加志岐川のニナの調査や米作り, 田植え離子などの活動について自らの課題を見つけ, 課題解決に向けた計画を立て, 課題を追究する活動を通して, 課題を解決する力を伸ばすとともに跡市の自然や伝統文化などに対する愛着を持つ。											
	学期/月	1 学期			2 学期			3 学期				
活動名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
加志岐川の 【自然, 環境】	ホタルがすむ加志岐川のニナを調べよう 2.5時間											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション, 活動計画立案</li> <li>・ニナの数や生息場所, 移動の様子などの調査</li> <li>・活動のまとめ</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (1)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (4)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (5)</div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 今年度の調査計画決定 [4月中旬]</li> <li>(2) ニナのマーキングと放流 [5月中旬]</li> <li>(3) ニナの追跡調査I [7月初旬]</li> <li>(4) 川にすむニナの数調査 [9月初旬]</li> <li>(5) 調査結果のまとめ [7月～9月]</li> </ul> </div>											
おいしい米作り 【産業, 食文化】	今年もおいしいお米をたくさん作ろう 1.0時間											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション, 活動計画立案</li> <li>・代かき, 田植え, 草刈り, 稲刈り, 脱穀の実践</li> <li>・感謝祭の計画と実践</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (1)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (4)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (7)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (8)</div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 代かき前の草刈り [4月初旬]</li> <li>③ 本代かき [田植え3日前]</li> <li>④ 草取り (田車) [田植え3週間後]</li> <li>⑦ 稲刈り, ハゼ干し [9月初旬]</li> <li>⑧ 脱穀 [稲刈り後1.0日程度]</li> </ul> </div>											
跡市田植え離子 【伝統文化】	跡市田植え離子の名人になろう 2.0時間											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション, 活動計画立案</li> <li>・名人のお話を聞く・花田植えに向けての練習</li> <li>・学習発表会に向けての練習</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (1)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (2)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (3)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (4)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">↑ (5)</div> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>④ 名人のお話を聞く [4月中旬]</li> <li>⑤ 花田植えに向けての練習 [4月下旬～5月上旬]</li> <li>⑥ 花田植え [5月第2日曜日]</li> <li>⑦ 学習発表会に向けての練習 [1.1月]</li> </ul> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤ 来年に向けての練習 [1.2月～2月]</li> </ul> </div>											
A年度 綿作り	すてきな綿の手作り編み物をつくらう 1.5時間											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>i 種植え</li> <li>ii 芽つみと草取り</li> <li>iii 綿の観察</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">iv 綿つみ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">v 糸紡ぎ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">vi 編み物作り</div> </div>											
B年度 焼き物作り	すてきな焼き物をつくらう 1.5時間											
	<ul style="list-style-type: none"> <li>i 計画, 設計</li> <li>ii 形作り</li> <li>iii 色つけ</li> <li>iv 窯出し</li> </ul>											

平成23年度 跡市っ子タイム（総合的な学習の時間）活動計画

第5・6学年 跡市っ子タイム活動計画

<p>目 標</p>	<p>加志岐川の環境調査や米作り，田植え雛子の活動について自らの課題を見つけ，課題解決に向けた計画を立て，課題を追究する活動を通して，課題を解決する力を伸ばすとともに跡市の自然や伝統文化などに対する愛着を深める。</p>														
<p>活動名</p>	<p>1 学期</p>	<p>2 学期</p>	<p>3 学期</p>	<p>4 月</p>	<p>5 月</p>	<p>6 月</p>	<p>7 月</p>	<p>8 月</p>	<p>9 月</p>	<p>10 月</p>	<p>11 月</p>	<p>12 月</p>	<p>1 月</p>	<p>2 月</p>	<p>3 月</p>
<p>加志岐の川のホタル 【自然，環境】</p>	<p>ホタルがすむ加志岐川の水質や水温を調べよう 30 時間</p> <p>・オリエンテーション，活動計画立案          ・水質調査，水生生物調査，パックテストの実施          ・データ整理，活動のまとめ，ホームページ作成</p> <p>(1) → (2) → (3) → (4)</p> <p>(1)今年度の計画づくり〔4月中～下旬〕          (2)水質調査等〔5月上～6月上旬〕          (3)データ整理〔6月中～7月上旬〕          (4)伝えよう加志岐川，跡市の環境（ホームページ，子どもサミット）〔9月～10月下旬〕</p>														
<p>おいしい米作り 【産業，食文化】</p>	<p>今年もおいしいお米をたくさん作ろう 20 時間</p> <p>・オリエンテーション，活動計画立案          ・代かき，田植え，草刈り，水管理，稲刈り，脱穀の計画と実践          ・感謝祭の計画と実践</p> <p>(1) → (2) → (3) → (4) → (5) → (6) → (7) → (8)</p> <p>①代かき前の草刈り〔4月初旬〕          ②荒代かき時の水張り〔4月下旬〕          ③本代かき〔田植え3日前〕          ④草取り（田車）〔田植え3週間後〕          ⑤中干し〔6月初旬〕          ⑥間断かん水〔6月中下旬から3回〕          ⑦稲刈り，ハデ干し〔9月初旬〕          ⑧脱穀〔稲刈り後1.0日程度〕</p>														
<p>跡市田植え雛子 【伝統文化】</p>	<p>跡市田植え雛子の名人になろう 20 時間</p> <p>・オリエンテーション，活動計画立案          ・名人のお話を聞く          ・学習発表会に向けての練習          ・花田植えに向けての練習          ・来年に向けての練習          ・名人のお話を聞く〔4月中旬〕          ◆花田植えに向けての練習〔4月下旬～5月上旬〕          ◆花田植え〔5月第2日曜日〕          ◆学習発表会に向けての練習〔1.1.月〕</p> <p>(1) → (2) → (3) → (4) → (5)</p> <p>◆来年に向けての練習〔1.2月～2月〕</p>														