**令和７年度　人権教育推進員　学校訪問に係る協議用紙**

　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　　）学校、担当（　 　　　　　　）

・箇条書きで、簡潔にご記入ください。特にない場合は空欄で構いません。

■　人権教育に関わる取組について

（１）生徒を対象とした取組

|  |  |
| --- | --- |
| 人権教育に関する主な授業 |  |
| 日々の授業での取組 |  |
| 人権教育に関するその他の取組 |  |

（２）教職員を対象とした取組

|  |  |
| --- | --- |
| 人権教育に関する教職員研修 |  |
| 人権教育に関するその他の取組 |  |

■　その他

|  |  |
| --- | --- |
| 訪問時に話題にしたい課題、要望等 |  |

**令和７年度　人権教育推進員　学校訪問に係る協議用紙 　　　参考例**

　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　）学校、担当（　 　　　　　　）

・箇条書きで、簡潔にご記入ください。特にない場合は空欄で構いません。

■　人権教育に関わる取組について

（１）生徒を対象とした取組

|  |  |
| --- | --- |
| 人権教育に関する主な授業 | ・１年総合…福祉体験学習（ボランティア、高齢者、車いす）・２年道徳…ネットいじめ・３年社会…様々な人権課題・３年道徳…人権に関する公開授業・３年総合…キャリア教育（就職差別） |
| 日々の授業での取組 | ・生徒同士が協力して活動する時間の確保・一人一人が自由に発言できる雰囲気づくり |
| 人権教育に関するその他の取組 | ・生徒会による人権集会・生徒会本部、生活委員会あいさつ運動・縦割り清掃活動・だんだんタイム（アドジャン、二者択一）・生活アンケート（いじめの調査）、アンケートQU |

（２）教職員を対象とした取組

|  |  |
| --- | --- |
| 人権教育に関する教職員研修 | ・職員会議で、５分以内ミニ研修・公開授業の指導案審議・各学年の人権に関する校内研究授業（指導案なし、年１回）・市教委の訪問指導（研究授業、協議） |
| 人権教育に関するその他の取組 | ・校内セクハラ防止委員会・茶飲み話学年会・授業で使用するパワーポイント等を教職員間で共有 |

■　その他

|  |  |
| --- | --- |
| 訪問時に話題にしたい課題、要望等 | ・授業や職員研修の題材や素材、活動例・保護者や地域の人権意識を高めていくにはどうすればよいか。・行事以外の普段の活動で、好事例がないか。 |