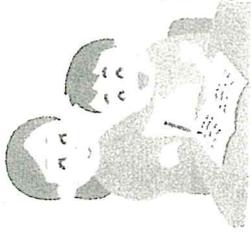


中学校校区の「家庭学習の手引き」

(平成 29 年度版)

保護者の皆様へ

中学校校区の小・中学校では、小1から中3までの9年間を見据えて、家庭学習の習慣化のための家庭での働きかけやポイント等について共通した手引きを作成しました。各校で作成されている「家庭学習の手引き」とともにご活用ください。



学年	小学校 1・2年生	小学校 3・4年生	小学校 5・6年生	中学校 1年生	中学校 2年生	中学校 3年生
こんな子に	毎日ががんばる低学年	「自学」をがんばる中学年	計画的にがんばる高学年	自分で考えて学ぼうとする中学生		
家庭での働きかけ	<ul style="list-style-type: none"> 習慣づけるために、一緒に取り組んだり、ほめてあげたりしましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 宿題や「自学」を見て、ほめたり、励ましたりして、やる気を育てましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で目標や計画を立てて取り組めるように声掛けの仕方を工夫しましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> 部活と学習の両立、メディアとの付き合い方や利用時間について一緒に考えましょう。 進路選択に向けての話しやすい関係をつくりましょう。 		
家庭学習のポイント	★時間と環境(雰囲気)づくり	★習慣の継続	★自主的な取組を支援	★生活のリズムづくり	★学習習慣の定着	★主体的な学習
めやすとなる時間	学年×10分以上					
	<ul style="list-style-type: none"> ※あくまでも目安です。(学校によっては+10分もあります。) ※土日や長期休業時には、もっとふやしてもいいです。 					
主な内容	○宿題	○宿題		1時間以上	1時間30分以上	2時間以上
	<ul style="list-style-type: none"> ※宿題が終わっても時間いっぱい復習したり、読書をしたりしましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ○「自主学習」 ※宿題が終わっても時間いっぱい「自主学習」をしましょう。詳しい内容は各学校の手引きを見て参考にしましょう。 		<ul style="list-style-type: none"> ※中間・期末テスト前は平日3時間、休日6時間以上が目標です。 		
	○宿題が終わっても時間いっぱい復習したり、読書をしたりしましょう。	○授業の復習・予習	○各教科の宿題	<ul style="list-style-type: none"> ○自主学習ノート(1日1ページ以上) ○1・2年の復習 ○中学校の総まとめ 		

の子どもを育てる会「学力向上部会」作成

家庭学習の進め方

小学校3年生

3年生家庭学習めやすの時間・・・(宿題) + (自学) で30分～40分

自学ノートの書き方

- ① 日づけ
- ② メニューを決める。ドリルの場合は番号を書く。
- ③ ふりかえり・感想を書く。
- ④ おうちの人のサインやコメント

自学メニューの例

1-ア	計算練習や文章問題
1-イ	文章問題づくり (算数の教科書をまねして問題を作り、式、答えを書く)
2-ア	漢字練習
2-イ	5分間視写 (教科書、詩、物語を視写する)
2-ウ	ことわざ集め (ことわざを集めて、意味も書く)
2-エ	四字じゆく語集め (4字熟語を集めて、意味も調べて書く)
2-オ	漢字しりとり (例：中部→部屋→屋根・・・)
2-カ	物語作り (自分で作った物語を書く)
2-キ	紹介したい本 (本の名前と作者、一口感想を書く)
2-ク	作者への手紙 (国語の教科書や読んだ本の作者へ200字ぐらいで書く)
2-コ	ローマ字の学習
3-ア	地図記号調べ
3-イ	島根県の市町村名や特産品調べなど
3-ウ	都道府県名調べ、名所、特産品調べなど
3-エ	心に残ったニュースの紹介、感想
3-オ	新聞の切り抜きを使ったニュースの紹介、感想
3-カ	理科の復習
4-ア	今日の授業で分かったこと・習ったこと
4-イ	今日の授業で興味を持ったこと・ぎもんに思ったことを調べてまとめる
4-ウ	自分で考えたメニュー など

※先生やおうちの人のアドバイスを聞いて、工夫してやりましょう。

ノートの書き方の例

5月21日 1-ア

家庭学習の進め方

小学校4年生

4年生家庭学習めやすの時間・・・(宿題) + (自学) で40分～50分

自学ノートの書き方

- ① 日づけ
- ② メニューを決める。ドリルの場合は番号を書く。
- ③ ふりかえり・感想を書く。
- ④ おうちの人のサインやコメント

自学メニューの例

1-ア	計算練習や文章問題
1-イ	文章問題づくり (算数の教科書をまねして問題を作り、式、答えを書く)
2-ア	漢字練習
2-イ	5分間視写 (教科書、詩、物語を視写する)
2-ウ	ことわざ集め (ことわざを集めて、意味も書く)
2-エ	四字熟語集め (4字熟語を集めて、意味も調べて書く)
2-オ	漢字しりとり (例：中部→部屋→屋根・・・)
2-カ	物語作り (自分で作った物語を書く)
2-キ	紹介したい本 (本の名前と作者、一口感想を書く)
2-ク	作者への手紙 (国語の教科書や読んだ本の作者へ200字ぐらいで書く)
2-コ	ローマ字の学習
3-ア	島根県の市町村名や特産品調べなど
3-イ	都道府県名調べ、名所、特産品調べなど
3-ウ	心に残ったニュースの紹介、感想
3-エ	新聞の切り抜きを使ったニュースの紹介、感想
3-オ	理科の復習
4-ア	今日の授業で分かったこと・習ったこと
4-イ	今日の授業で興味を持ったこと・ぎもんに思ったことを調べてまとめる
4-ウ	自分で考えたメニュー など

※先生やおうちの人のアドバイスを聞いて、工夫してやりましょう。

ノートの書き方の例

5月21日 1-ア

家庭学習の進め方

高学年

高学年家庭学習めやすの時間・・・(宿題) + (自学) で1時間ぐらい

自学の仕方

- 1, 月日をかかわらず書く。
- 2, 何をするか、メニューを決める。
- 3, メニューをノートに書く。

自学メニューの例

1-ア	計算練習や文章問題
1-イ	文章問題づくり(算数の教科書をまねして問題を作り、式、答えを書く)
2-ア	漢字練習
2-イ	5分間視写(教科書、詩、物語を視写する)
2-ウ	ことわざ集め(ことわざを集めて、意味も書く)
2-エ	四字熟語集め(4字熟語を集めて、意味も調べて書く)
2-オ	漢字しりとり(例: 民谷→谷川→川底・・・)
2-カ	物語作り(自分で作った物語を書く)
2-キ	紹介したい本(本の名前と作者、一口感想を書く)
2-ク	作者への手紙(国語の教科書や読んだ本の作者へ200字ぐらいで書く)
3-ア	社会科の復習
3-イ	理科の復習
3-ウ	心に残ったニュースの紹介、感想
3-エ	新聞の切り抜きを使ったニュースの紹介、感想
4-ア	今日の授業で分かったこと・習ったこと
4-イ	今日の授業で興味を持ったこと・ぎもんに思ったことを調べてまとめる
4-ウ	自分で考えたメニュー など

※先生やおうちの人のアドバイスを聞いて、工夫してやりましょう。

ノートの書き方の例

5月21日 1-7

