

全国学力・学習状況調査 校内分析

教科

理科

課題	改善策
○記述問題で自分の考えが書けない。	<input type="checkbox"/> 低学年のうちから、1時間に1つは書く活動を取り入れるようにする。 <input type="checkbox"/> ノートづくりを大事にし、【予想】や【分かったこと】について自分の考えをしっかりと書けるようにしていく。 <input type="checkbox"/> 問われていることに対して、主語と述語を使って正しい表現で答えるようにする。
○大人が当たり前だと思っている言葉を子どもが知らない。 ex.顕微鏡、メスシリンダー、草たけなど	<input type="checkbox"/> 基礎基本をしっかりと押さえる。
○情報が読み取れない。	<input type="checkbox"/> グラフの読み方をその都度押さえる。 (表題、単位、たてじく、横じくなど) <input type="checkbox"/> 配信プリント等を活用し、発展問題をする。
○学習したことが生活につなげることができていない。	<input type="checkbox"/> 経験をする。原体験(朝日・夕日を見るとか)を大事にする。生活科でも直接体験をどんどん取り入れる。 <input type="checkbox"/> 一人1実験。備品をそろえる。