

「みんなで調べる中海流入河川調査」報告書

| | |
|--------------|--|
| 学校名 (団体名) | 松江市立意東小学校 |
| 連絡先 | TEL:0852-52-4680 FAX:0852-52-4696 E-Mail:itou-e@city.matsue.ed.jp |
| 調査参加者 | 参加者： 5年生 31名 指導者名： 宇山 ゆう子 |

1 はじめに

本校は松江市の東端に位置し、北は中海に面し、海岸平野と意東川、羽入川が形成する平地からなる縦長の地域である。また、白鳥飛来の南限地として知られており、数百羽の白鳥が飛来していた時もあったが、昭和50年代以降減少してきて、今は姿がほとんど見られなくなった。かつて農漁の兼業が大部分を占めていたが、中海干拓等とも相まって中海で行われていた水産業は、ほとんど行われなくなっている。

本校では、5年生の総合的な学習の時間に、中海のことを知る学習を位置づけ、継続して取り組んでいる。その学習の中で、意東漁港で赤貝養殖をしておられる漁師の方の作業の様子を見せていただいたり、漁協の方からお話をうかがったりしてきている。学習を行うまでの子供たちは、身近な環境ではあるが、中海について深く理解しているわけではない。そんな子供たちが中海をとりまく水質や自然環境に関心を持ち、自らの生活や行動をふり返ったり、学んだことを身近な他者に発信したりすることで情報発信する力をつけることを目指して取り組んできた。

2 学習の流れ『だいすき中海』

<1学期>

- ・水質調査の仕方を知ろう & 第1回目水質調査（出前講座）
- ・中海のことを知ろう！（地理&歴史編）
- ・中海のことを知ろう！（産業編）
- ・中海をきれいにしよう！ ～クリーンアップ活動～
- ・第2回目水質調査

<2学期>

- ・中海のことを知ろう！（生き物編）
- ・流れる水のはたらきを調べよう（理科：意宇川の学習）
- ・第3回目水質調査
- ・中海のことを伝えよう！ ～まとめ～
- ・第4回目水質調査

<3学期>

- ・中海のことを伝えよう！ ～発表～



3 水質調査の結果より

調査地点を学校近くの親水公園とし、中海に流入する意東川の水質調査を5月、7月、10月、12月の4回行った。第1回目は、水質調査の方法を環境政策課の方から教わった。意東川は「泳げるほどではないが、きれいだ」と思っていた子供たちにとって、自分たちの手で調査したCODや透視度の数値は予想外の結果となった。調査の結果や周囲の様子を観察したことから、「きれいにするには、まずゴミをなくすことから始めよう。」ということでクリーンアップ活動をする計画につながっていった。2回目の調査以降も、数値が大幅によくなることはなく、思いつきの活動だけで終わるのではなく、保全活動を継続すること、一人でも多くの人意識して行動にうつすことが大切であると実感した。本調査や、同時期に行った理科の学習を通して、中海をきれいにすると共に、流れ込む川や周囲の環境も大切にする必要があることを改めて感じる事ができた。



4 まとめ

5月の水質調査開始時に、環境政策課の西村さんから中海・宍道湖についてのお話を伺った。水質のことはもちろん、中海にいる魚や水鳥などの生き物のこと、ラムサール条約、汽水湖、など、難しい言葉も多く含まれている説明に高い関心を示していた。その中で、自分たちの生活から出る排水が水質を悪くする大きな原因であると感じ、自分たちにできることは何か考えるきっかけとなった。

学習のまとめとして、後輩である4年生に、自分達が学んだことをプレゼンテーションすることを予定している。『赤貝』『中海の生き物』『地理・歴史』『環境』の4グループに分かれ、それぞれが作成した資料を本調査のまとめとしてご報告いたします。



みんなで調べる中海流入河川調査 調査結果表

学校(団体)名: 松江市立意東小学校

| | |
|-------|------------|
| 川の名前 | 意東川 |
| 調査地点名 | ゆめ公園(親水公園) |

| | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 | 5回目 |
|-----------|---|---|--|---|-----|
| 調査日時 | 5/17 | 7/12 | 10/20 | 12/8 | |
| 天候(当日) | 晴れ | くもり | 晴れ | 晴れ | |
| 天候(前日) | 晴れ | 晴れ | 晴れ | くもり | |
| 気温(℃) | 25 | 25 | 22 | 9 | |
| 水温(℃) | 23 | 23 | 17 | 11 | |
| COD(mg/l) | 6 | 6 | 8 | 4 | |
| 透視度(cm) | 25 | 17 | 75 | 50 | |
| にごり具合 | にごっている | 前回よりも にごっている | 透き通っている | にごっている | |
| 水の流れ | ゆるやか | かなり速い | ゆるやか | 速い | |
| 水量 | とても少ない | やや多い | 少ない | 少ない | |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> • 田植えの時期だから? • 生き物がいた • ゴミが落ちている。 | <ul style="list-style-type: none"> • 水にごりは雨の後だから? • 見た目以上にパケットの結果が悪かった。 | <ul style="list-style-type: none"> • これまでの中で一番透視度が高い。 • 天気と水質に関係がありそう。 | <ul style="list-style-type: none"> • 落ち葉が多い • 生き物がいない • 石の量が多い。 • 水温がかなり低い。 • 草が生えている。 | |