

様式 1

## 「みんなで調べる宍道湖流入河川調査」報告書



学 校 名 (団体名)	松江市立忌部小学校
連 絡 先	Tel: 0852-33-2017 Fax: 0852-33-2361 E-Mail: inbe-e@city.matsue.ed.jp
調査参加者	参加者: 4年生 22名 指導者名: 山崎規子

その他調査したこと、考えたこと、水質を改善するために行ったこと、感想など  
(自由に記載ください。紙面が足りない場合は別の紙にまとめて添付してください)

\*別紙参照

## みんなで調べる宍道湖流入河川調査 調査結果表

学校名： 松江市立忌部小学校

川の名前	忌部川
調査地点名	宮内地区

	1回目	2回目	3回目	4回目
調査日時	6/8	7/15	9/28	11/30
天候(当日)	晴れ	晴れ	くもり	くもり
天候(前日)	晴れ	晴れ	晴れ	晴れ
気温(℃)	29	32	26	12
水温(℃)	20	20	20	10
COD (mg/l)	4	4	2	2
透視度 (cm)	62	56	70	85
その他項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>・川底は見えるが、水が少しにっていた。</li> <li>・川に泡が流れていた。何の泡だろう。</li> <li>・カニや魚がいた。</li> <li>・ごみが少し落ちていた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大雨の影響で、水の量が増えていた。</li> <li>・流れが速く、石にぶつかって波が立っていた。</li> <li>・前回よりも水が濁っていた。</li> <li>・川岸の草が倒されていた。</li> <li>・水が冷たかった。</li> <li>・生き物が見当たらなかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水が少し濁っていた。</li> <li>・水生生物がたくさん見つかった。</li> <li>*サワガニ</li> <li>*カワニナ</li> <li>*ヨコエビ類</li> <li>*ナミウズムシ 等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前の大雨の影響で周りの木が倒れたままになっており、水面には枯れ葉がたくさん落ちていた。</li> <li>・水は澄んでいた。</li> </ul>

【別紙】

## 「みんなで調べる宍道湖流入河川調査」報告書

松江市立忌部小学校

### 第1回水質調査（6月8日）



#### ○気づいたこと、感想

- ・木に囲まれて陰っていた。
- ・石がたくさんあった。
- ・川底は見えるが、水が少し濁っていた。
- ・川に泡が流れていた。何の泡だろう。
- ・カニや魚がいた。
- ・ごみが少し落ちていた。

## 第2回水質調査（7月15日）



### ○気づいたこと、感想

- 大雨の影響で、水の量が増えていた。
- 流れが速く、石にぶつかって波が立っていた。
- 前回よりも水が濁っていた。
- 石が増えていた。
- 川岸の草が倒されていた。
- 水が冷たかった。
- 生き物が見当たらなかった。



### 第3回水質調査 (9月28日)

○保健公社の戸田さんに来ていただいて、水生生物の採集を通して水質階級も調査した。



#### ○気づいたこと、感想

- ・水生生物が川のきれいさを教えてくれることにびっくりした。
- ・いろいろな生き物がいてびっくりした。
- ・もっと忌部川について知りたい。
- ・きれいな川を守るために、ごみ拾いなど自分たちにできる活動をしたい。
- ・少しのお茶やジュースで水が汚れることが分かった。

## 忌部川中流（千本）水質調査（11月9日）

○保健公社の戸田さんに来ていただいて、調査地点を変えて、水生生物による水質階級を調査した。



### ○気づいたこと、感想

- 水生生物をたくさん見つけられてよかった。
- 前回よりうまく見分けることができた。
- 宮内にはいなかった生き物も見つけられてうれしかった。
- もっと他の地点でも調べてみたい。



## 水生生物に関する講義（11月11日）

○環境保健公社の戸田さんに来ていただいて、忌部川や水生生物について講義を受けた。



### ○感想

水生生物で川の水質が調べられることを初めて知りました。予想より多くの水生生物がいて、それだけ川がきれいだと分かりました。実験で、川の水に飲み物をまぜたら、水が思っていたより汚れたのですごく驚きました。このきれいな川を守るために、川にゴミを捨てたりしないようにしたいです。

戸田さんのおかげで水生生物に詳しくなりました。水生生物が川や湖がきれいなことを教えてくれるなんてびっくりしました。何より不思議なことは、同じ種類でも体の形や色がちがうことです。すごく小さくて、意外とかわいかったです。水生生物の採り方を教わったので、自分でも水質調査をしたいです。

## 第4回水質調査（11月30日）



### ○気づいたこと、感想

- ・以前の大雨の影響で周りの木が倒れたままになっていた。
- ・水面には枯れ葉がたくさん落ちていた。
- ・水は澄んでいた。

# きれいな川を守るために

○川を汚す原因を調べ、きれいな川を守るために自分たちができることを考え、実践した。

【生活排水を減らす取組】 各家庭で1学期と夏休みに取り組んだ。

きれいな水でよう。

名前 (三木実由工)

私たちの水 調べの勉強をしています。  
川をよごす原因は主に水という  
ことが分かりました。家ではい水を  
へらす方法を考えました。

【チェック】

	(水)	(木)	(金)	(土)	(日)
1. 水をへらす方法	6/10	6/10	6/10	6/10	6/10
2. せんた、お風呂の湯をせんと お水を流しすぎない。	○	○	○	○	○
3. 洗濯の水を使いきらい。	○	○	○	○	○
4. 洗剤の量を減らして洗う。	○	○	○	○	○
5. 水を流すとき、お水を 止めて使いきらい。	○	○	○	○	○

【ふりかえり】

水を食った時には水が足りなくなると、考え  
て食った量を減らして水を節約したけれど、  
思わぬほど水が足りなくなりました。水  
を節約するだけでなく、水を汚さないように  
気をつけることも必要だと感じました。

水を守るため、自分でゴミを減らす  
みょうちゃんズ

名前 (小玉くら)

おだしたちは、邑音部川の水について調  
査して、川をよごす一番の理由が  
生活排水の多いことでした。そこで家  
で自分たちでゴミをへらす方法を  
考えました。

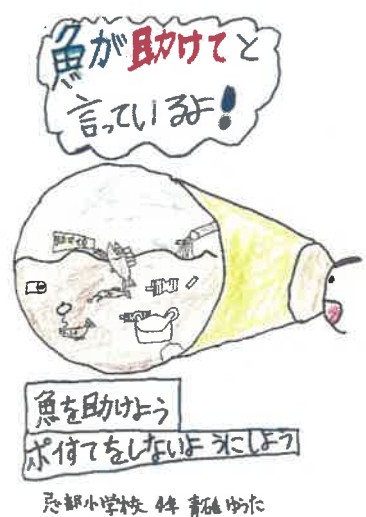
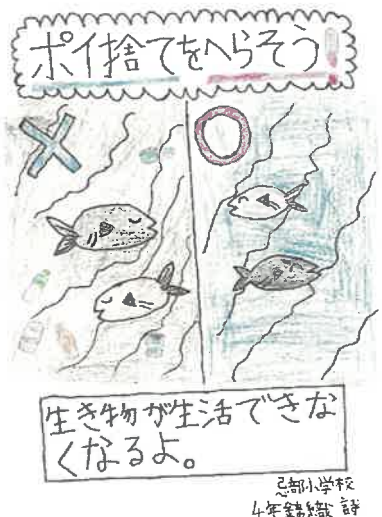
【チェック】

	6/17	6/18	6/19	6/20	6/21
きれいな川を守るために	○	○	○	○	○
ゴミの量を減らす	○	○	○	○	○
ゴミを減らす	○	○	○	○	○
水を少しづつ	○	○	○	○	○

【ふりかえり】

このゴミがなくなると自分でゴミを減ら  
せるように頑張りました。水  
をたたくように心がけたいです。

【ポスター作り】 学習したことを生かして、一人1枚ポスターを作って掲示した。





## 調査のまとめ

○水質調査を通して分かったことや考えたこと、これからの生活に生かしたいことなどをグループごとに模造紙にまとめた。来年度調査に臨む 3 年生に向けて発表する目的で、調査のやり方や水生生物の見分け方など、興味をもってもらえるように写真やイラスト、実演を取り入れるなど工夫した。



## 水質調査全体を通して分かったことや考えたこと

- 忌部川のことを調べて、思っていたよりきれいなことが分かりました。他にも、水生生物がいっぱいたし、ごみを落としてはいけないこともよく分かりました。ごみを落とすと、自分たちの暮らしにも影響があります。忌部川を大切にしたいと思いました。
- 知らなかった生き物や水のきれいさが分かってよかったです。ぼくは、川のこと生き物のことも全然知らなかったので、うれしいです。忌部川は思っていたよりきれいでした。友達と一緒に調べて、楽しみながら川のことや生き物のことを知ることができてよかったです。
- 忌部川のことを調べて、きれいなことが分かりました。もっときれいにしていくために生活排水を減らす取組をしました。ポイ捨てなどをしないようにするために、ポスターも作りました。これからも続けていきたいです。
- わたしは、水生生物の調査が一番楽しかったです。特に、水生生物の種類を見分けるのは難しかったけど、楽しかったです。水質調査の結果が「きれいな水」だと分かって、これから忌部川をできるだけ汚さないようにしたいと思いました。
- 水に関わる勉強をして、忌部川の水はとてもきれいですごいと思いました。特にいろいろな種類の水生生物を知ることができてよかったです。生活排水を減らす勉強もして、取り組んでみたら少しでも排水が減ることを実感しました。これからも続けたいと思います。