

ほ ぜん さい せい  
保全・再生

こう りゅう がく しゅう  
交流・学習

# りゅう にゅう か せん ちょう さ 流入河川調査をやってみて

かわ みず  
川の水は  
どこから  
やってきたの  
だろう？

もり  
森はきれいな水を作っ  
てくれる。これからも森を  
大切にしたいです。



かわ  
川をきれいにするには、森が関係している  
ことが分かった。学習発表で川をきれいに  
する劇をしました。



み ぢか かわ  
身近な川の  
水質を  
しらべてみた

つか  
CODを使って水質調査をしました。ほか  
の小学校の結果はもっときれいだったので  
これからもっときれいにしたいです。



じっさい かわ ほん  
実際に川に入ってみるときれい  
なのか汚いのかすぐ分かっていい  
体験でした。



かわ よご  
川が汚れる  
原因は  
なんだろう？

か てい いちばん  
家庭が一番よごれる原因だと分かり、  
家庭からでるお米のとき汁などができる  
だけへらして、川がきれいになるといい  
と思いました。



かわ うみ  
川や海だけでなく道ばたなどにもごみをすて  
ないようにしたいです。ゴミ箱にすてるくせを  
つけましょう！



み ぢか かわ  
身近な川を  
きれいに  
しよう！

しん ぶん  
新聞やパンフレットで汚れた水を  
流さないよう呼びかけよう。



これからごみをへらすため  
にリサイクルショップなど  
に行ってみてください。



## せん せい かん そう 先生の感想

じ ぶん  
自分たちの住んでいる地域にある川や湖に  
ふれながら学習を進めたことで、児童はふる  
さとの川や湖をきれいにしたいという願いを  
もって、意欲的に調査活動や奉仕活動、リサ  
イクル活動に取り組むことが出来た。

かわ みず  
川の水が  
なが  
流れつく  
宍道湖・中海は  
どんなだろう？

しん じ こ  
宍道湖には、ゴミがたくさんあって  
びっくりした。自分からゴミを拾おう  
と思いました。



しん じ こ  
宍道湖にはたくさんの水鳥がえさや休けい  
を求めて来るといことが分かりました。



さん りん  
山林

こう う  
降雨

きれいな水

みち  
道ばたの  
ごみが  
なが  
流れ出る

か てい  
家庭からの汚れ  
あら  
(せんたく、洗いもの、トイレ)

し が い ち  
市街地