

土地利用マップを作成しよう

季節：春 - 秋 時間：3時間

自分の住む町に興味をもち、町づくりや土地利用の工夫を見つけよう。
調べたことを整理し、その情報をまとめる力を養おう。

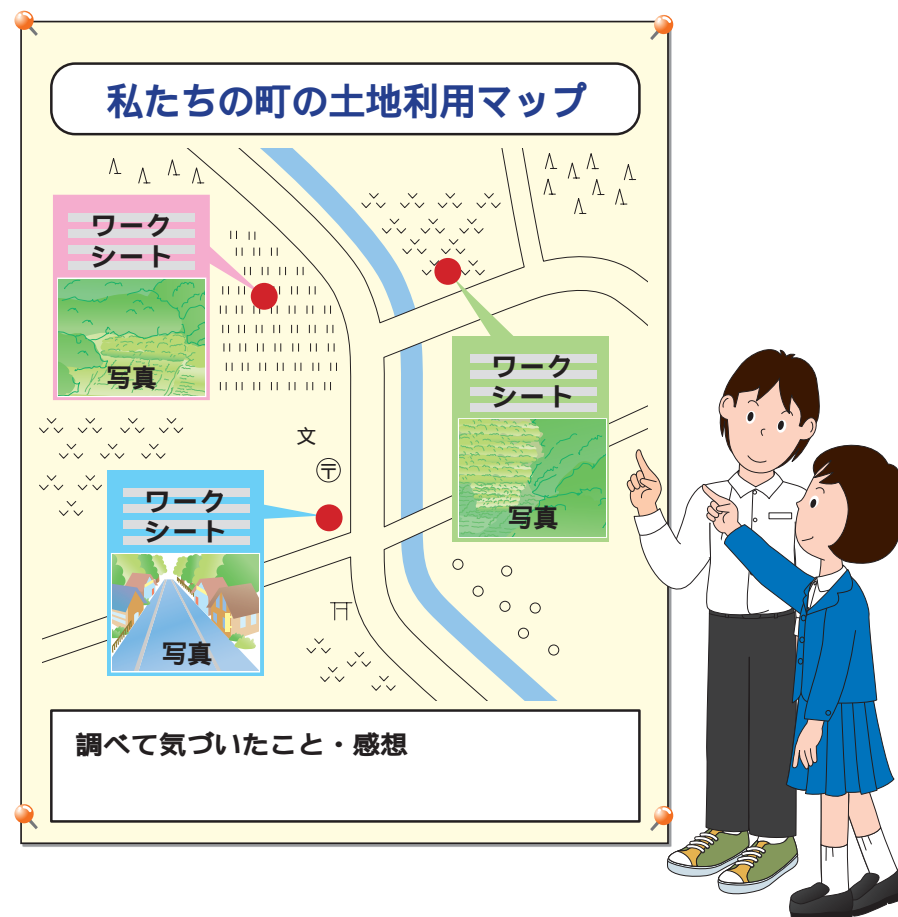
準備と注意事項

- 用意するもの：ワークシート、筆記用具、バインダー、模造紙、マジック、地図または地形図、デジタルカメラ、パソコン、プリンタ
- 注意事項： 校外活動では、交通安全に配慮し、事故のないようにしよう。グループごとに役割を決めて活動する。活動場所は校区内や学校周辺、家のまわりなどに限定して行う。先生やリーダーの指示に従い、行動しよう。

進め方

1. 私たちの町には、どのような場所があるか、グループごとに話し合って、思い当たる場所を書き並べよう。
2. グループごとに調べるテーマを決めよう。
(例) 田畑の利用について 住宅地の利用について など
3. 土地の利用のようすを写真に撮って、データ集めをしよう。(校外活動)
4. 土地を利用する方や近所の方に昔のようすを聞いてみよう。(校外活動)
5. 写真をワークシートにはり、調べたことをまとめよう。
6. 模造紙に調査地域全体の地図をかこう。
7. 調べた地点にワークシートをはり付け、土地利用マップを作成しよう。
8. 他の班とも協力してマップを広げていこう。
9. 他のワークとも関連させて、マップを作ってみよう。

土地利用マップの例



水田の役割とは...

水田は、私たちの主食を賄うための重要な土地利用です。しかし、減反による水田の減少は現代の課題です。水田は単に私たちの食を支えるだけでなく、光合成による二酸化炭素の削減、大量の水を蓄える保水力により、洪水予防にも一役かっているのです。

土地利用マップを作成しよう

日時	年 月 日(曜日)	グループ	班
時間	時 分~ 時 分	氏名	
天気		特記	気温

私たちの町は、どのような場所があるか話し合おう。

利用状況 <small>しよんじょう</small>	思い当たる場所	備考
田んぼ		
畑		
住宅地		

調べるテーマを決めよう

撮影場所

撮影した写真をはろう

土地の利用状況について気づいたこと・わかったこと