

身のまわりの平地が どのように利用されているか調べよう

季節：春 - 秋 時間：3時間

自分の住む町に興味をもち、町づくりや土地利用の工夫を見つけよう。
調べたことを整理し、その情報をまとめる力を養おう。

準備と注意事項

- 用意するもの：ワークシート、筆記用具、色鉛筆、パンダー、昔の写真、地図または地形図、デジタルカメラ、パソコン、プリンタ
- 服装：活動しやすい服装
- 注意事項： 校外活動では、交通安全に配慮し、事故のないようにしよう。
昔の写真は、各家庭のアルバム、学校にある航空写真や書籍、新聞や雑誌の記事等から見つけておく。
白頃から新聞、雑誌、町の広報などに目を向け、情報集めをしよう。

進め方

1. 昔の写真を見つけて、ワークシートにはろう。
2. 1の写真を撮影した時期や写っている場所を調べよう。
3. 写真に写っている場所を撮影したポイントを見つけよう。(校外活動)
4. 地図や地形図(コピーしたもの)をワークシートにはり付け、撮影ポイントと写っている場所の大体の位置に印を付けてみよう。
5. 同じ撮影ポイントから現在のようすを写真に撮影しよう。
6. 現在の写真をワークシートにはりつけよう。
7. 二つの写真を比較してどのように変化したかを考えてみよう。
8. さらに改良できそうな点はないか考えてみよう。

進め方4の記入例



● ... 撮影ポイント

□ ... 写真に写っている場所



平地とは...

平地は、河川が運んできた土砂がたまってできます。特に海側の場合を平野、内陸の場合を盆地といいます。また、川が山地から平野に出るところで土砂がたまり、扇状地という地形を形成する場合や河川の河口域で三角州という地形をつくることがあります。島根県では、出雲平野、安来平野などがありますが、斐伊川、飯梨川などで天井川という特徴ある地形も見られます。また、山間地では、河川浸食による河岸段丘ができ、段丘面は比較的平坦な地形となるためさまざまな利用がされています。私たちは、こうした自然の地形を活かしながら、生活に必要な土地を開発してきています。このワークでは、私たち人間が自然環境をどのように再構成してきたかを調べてみましょう。

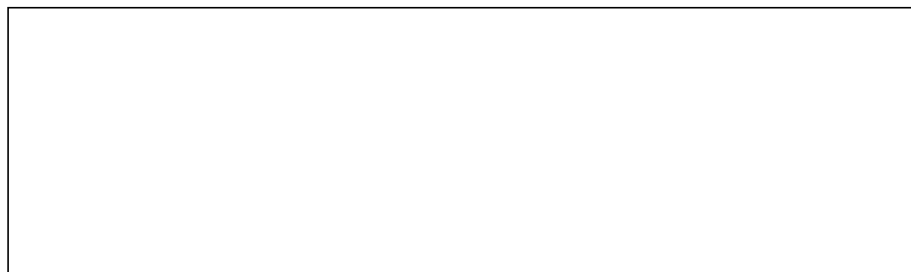
身のまわりの平地がどのように利用されているか調べよう

日時	年 月 日 (曜日)	グループ	班
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	
天気		特記	気温

写真を撮影した場所を見つけ、地図に撮影した場所や撮影範囲^{はんい}を記入しよう。



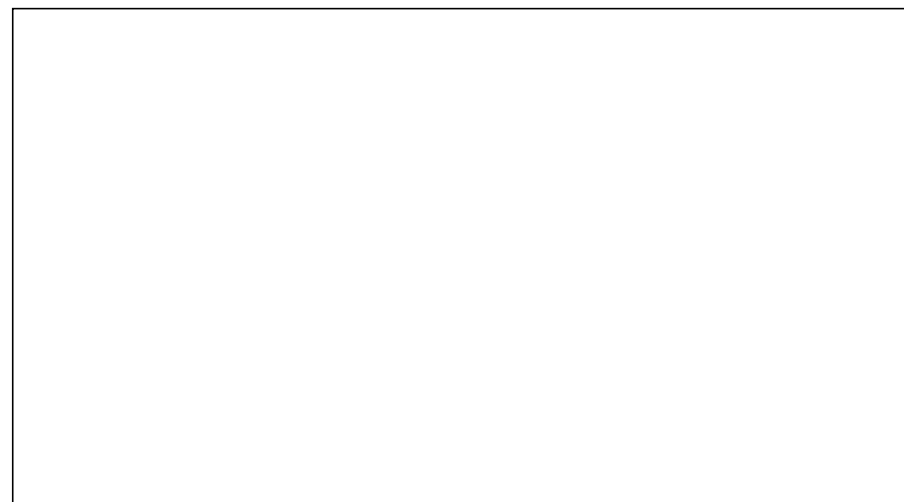
右の写真を比べて、気づいたこと、工夫されていることをまとめよう。



昔の写真を見つけて写真をはろう。



現在のようすを写真に撮影しよう。



さらに改良するとしたら、どのような工夫が出来るだろうか？

