



海のクリーン大作戦をしよう

高学年程度

季節：春～夏

時間：6時間

-  海岸をそうじして、どのようなものが漂着しているか調べましょう。
-  調べた漂着物をもとに、動植物の名前を調べたり、ゴミを分類したりして、環境おせんについて考えましょう。

さあはじめよう

(進め方)

- 1 参加者を3～5人のグループに分けます。
- 2 グループごとに、そうじする場所を決めます。
グループどうし、話し合って場所をふりわけると良いでしょう。
- 3 漂着物をあつめてきます。あつめた漂着物を自然物と人工物に分けます。
調べた場所のようすをスケッチや写真にとっておくと、あとで役に立ちます。
- 4 分けた漂着物をワークシートにまとめ発表しましょう。
- 5 どのような漂着物が多いのか、どうやって流れ着いてきたのか、とくに人工物が環境にどのような影響を及ぼすのか、みんなで意見を出し合って考えてみましょう。

準備

用意するものは

ワークシート(次のページ)

筆記用具 バインダー

軍手 カメラ

図鑑 ビニールぶくろ

服装は

長そで、長ズボン・長靴・帽子

活動の場所

砂浜が長く続く海岸や、岬にはさまれた小さな砂浜など、いろいろな場所を探してみましょう。

気をつけよう!

車や自転車に気を付けること。波の様子にも注意を!



発展

漂着物として集めた1つの骨から動物の姿や大きさを推定してみましょう。また、人工物の部品から、全体を想像してみましょう。



あつめた流木を使って、木工用ボンドで接着したり、くぎで打ちつけたり、ペイントマーカーで彩色したりしてオブジェ作りを楽しみましょう。どんな楽しい作品ができるかな。さあ、やってみよう！



自分たちのオブジェにあう材料はどれかな？



さあ、みんなで力を合わせてがんばろう！



くぎは慎重に。みんなでおさえて。



やった！私たちの班のシンボルができたよ。

資料

台風の後などには、たくさんの漂流物が海岸に流れ着いています。
どのようなものが流れ着いているか調べてみましょう。



冬から春にかけて、砂浜にはたくさんの漂流物が打ち上げられています。
どのようなものが打ち上げられているのでしょうか？



魚やイカなどの骨が



海草もたくさん



いろいろなゴミが！



流木もたくさん



漂着物を調べよう

(自然物編)

調べた日	年 月 日 ()	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	

調べた場所

あつめた漂着物から自然物を取り出して調べてみよう(図鑑を使って)

	あつめた自然物	か ず	どこから流れてきたのかな
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

調べて気がついたことを書きましょう



漂着物を調べよう

(人工物編)

調べた日	年	月	日()	氏名	
------	---	---	------	----	--

調べた場所

あつめた漂着物から人工物を取り出して調べてみよう

	あつめた人工物	か ず	どこから流れてきたのかな
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

調べて気がついたことを書きましょう



漂着物から海の汚れを考えよう

調べた日	年 月 日 ()	氏名	
------	-----------	----	--

調べた漂着物の一覧表を作ろう

グループ		どこから来たか		
		遠くの海から	近くの海から	川や陸から
自然物	動物			
	植物			
	岩石物 岩 鋳物			
人工物				

漂着物が海の環境に与えている影響を話し合おう（自分の考えを書きましょう）