



# 草むらの自然(2)バッタを探そう

中学年程度

季節：夏～秋

時間：3時間

-  身近な平地にいろいろな種類のバッタがいることを調べましょう。
-  バッタはどのような場所がすみやすいのかを考えましょう。

## さあはじめよう (進め方)

- 1 参加者を3～5人のグループに分けます。
- 2 グループごとにバッタが見つかりそうな場所を探して、つかまえます。
- 3 資料の分類方法に従って、つかまえたバッタを仲間わけしてみましょう。
- 4 気に入ったバッタをスケッチしてみましょう。
- 5 バッタはどんな場所でたくさん見つかったのでしょうか。まわりの様子や体の特徴をよく観察して、バッタが住みやすい環境について考えましょう。

### 準備

用意するものは

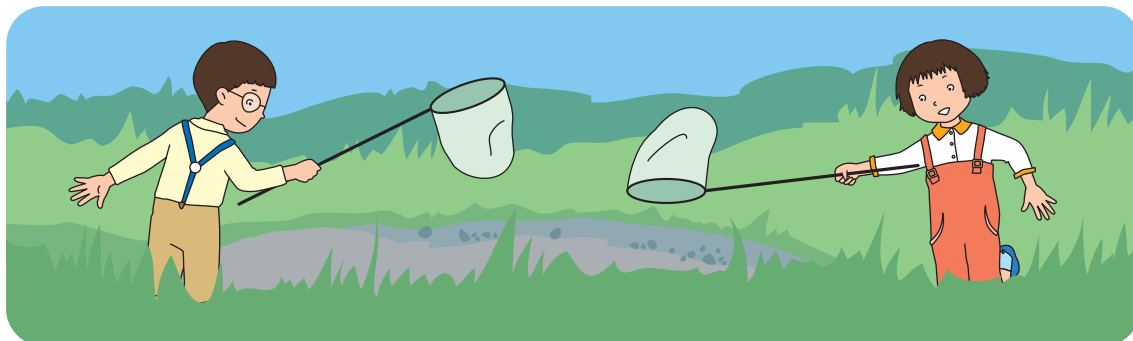
ワークシート	筆記用具
バインダー	ほちゅうもつ 捕虫網
ルーペ	
チャックつきビニル袋	

### 活動の場所

学校の中庭や校庭、近くの公園、田や畑の周りなどいろいろな場所を探してみましょう。

#### 気をつけよう!

マムシやケムシに気をつけて活動しましょう。

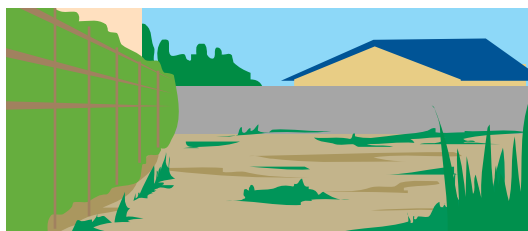


# 資料

こんな所をさがしてみよう



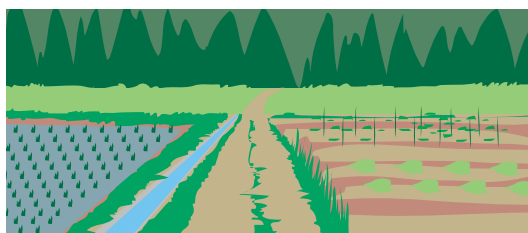
河原



空き地



公園



田んぼのあぜ道



林のへり

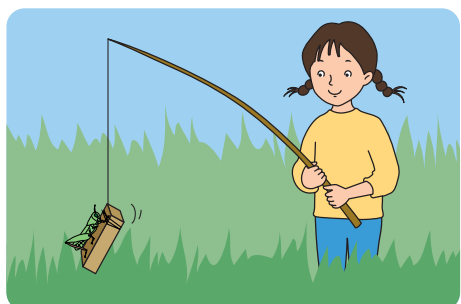


校庭

こんな方法でもつかまえられるよ

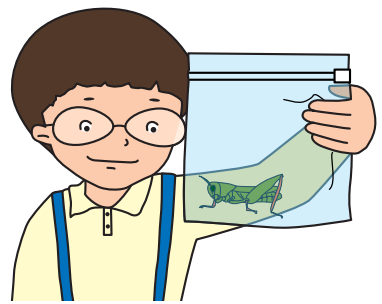


イネ科の植物が生えているところであみをふってみよう。



トノサマバッタは繁殖期に角材でつることもできます。

こんな方法で観察してみよう

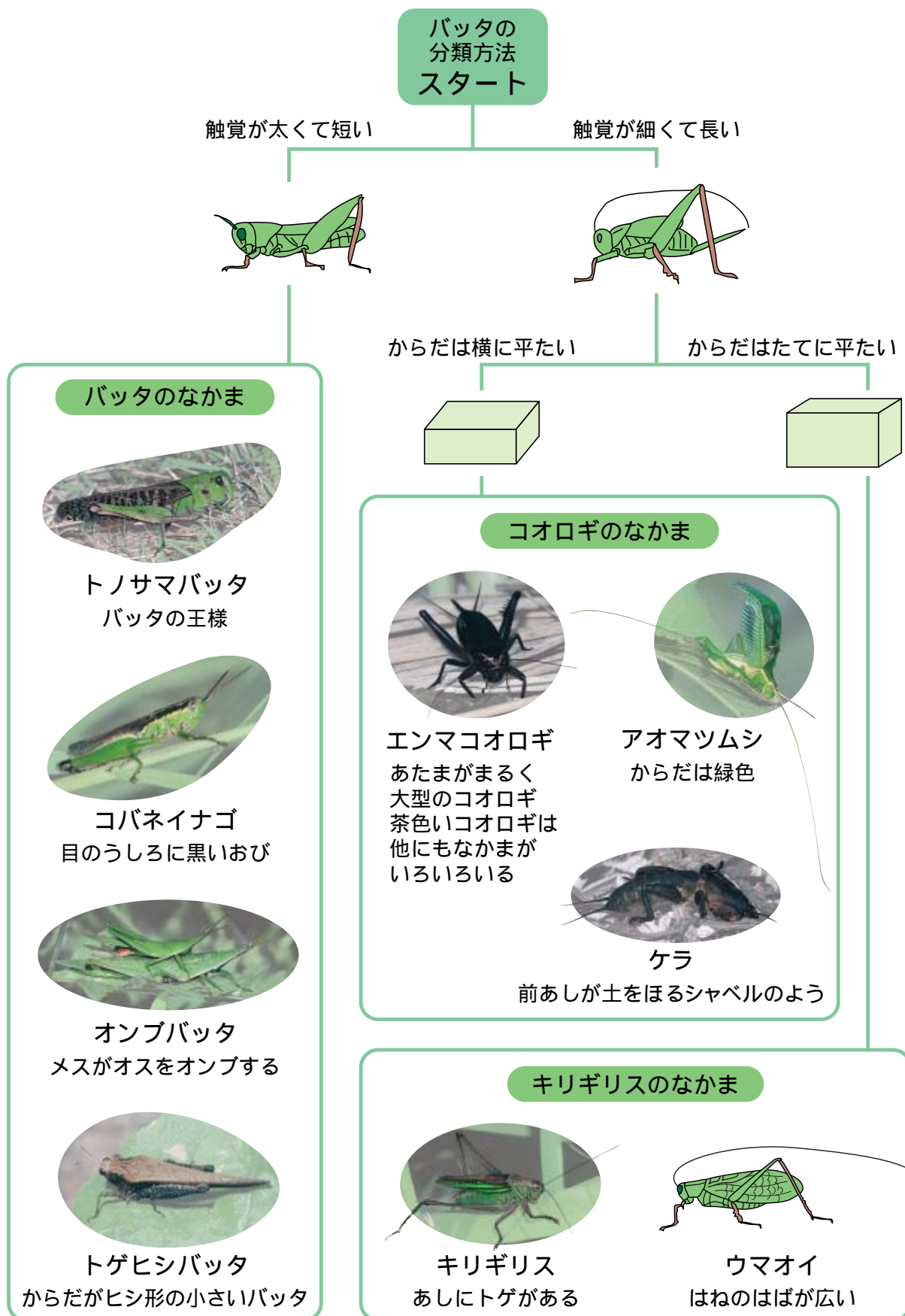


チャック式のビニール袋に入れたり、透明なびんに入れたりして観察してみよう。(観察がおわったらすぐもといいた場所にはなしてやりましょう。)



# バッタの分類方法

参考)「小さな自然かんさつ」(日本自然保護協会)





## バッタをつかまえよう

調べた日	年 月 日 ( )	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	
天気		気温	

採集した場所

身のまわりのいろいろな場所へ行ってバッタをつかまえよう。そして、下の表に書き込んでみよう。

つかまえたバッタ	つかまえた場所	まわりの様子



## バッタを分類してみよう

調べた日	年 月 日 ( )	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	

何種類のバッタがいるだろうか。

次のことをよく見て分類してみよう。資料も参考にしてください。

(<sup>しょっかく</sup>触角の長さ・頭の形・体の色・<sup>もよう</sup>模様や色・はねの長さ)

見分けた特徴 <sup>とくちよう</sup>	名前	見つけた数

バッタの種類とすんでいる場所(畑の土、背の低い草むら、背の高い草むらなど)との関係についてまとめましょう。