



くらしに役立つ川を調べよう

高学年程度

季節：春～秋 時間：6時間程度

-  近くの川には、くらしに役立つどのような施設があるか調べましょう。
-  調べたことをもとに、川は私たちのくらしにどのように役立っているか考えましょう。

さあはじめよう (進め方)

- 1 地域の地図を見たり、家の人に聞いたりしながら、川にどのような施設があるか調べる計画を立てます。
- 2 実際に地域に出かけて、川を利用した施設のことを調べます。
- 3 施設で働いている人や地域の人に話を聞いたり、写真をとったり、スケッチをしたりしましょう。 (ワークシート1)
グループごとに、施設を決めてくわしく調べ、後で発表し合ってもいいです。
- 4 調べたことをもとに、川は私たちのくらしにどのように役立っているか話し合ってみましょう。 (ワークシート2)



準備

用意するものは
 ワークシート (施設見学の表)
 筆記用具 バインダー
 カメラ 地域の地形図

服装は
 帽子、運動ぐつなど野外活動にふさわしい服装

川は、いろいろなことに役立っているんだね。



活動の場所と注意すること

ダムや発電所などの川の施設見学では、事前に連絡を取り、説明が受けられるようにしておきましょう。昼食・休憩の場所、トイレの場所などもチェックしておきます。

資料

川には、私たちの暮らしに役立ついろいろな施設があります。



ダム



水力発電所



用水路



浄水場



水車



親水公園



くらしに役立つ川を調べよう

川を利用した施設は、
どんな働きをする所かな？ 【野外編】

調べた日	年 月 日 ()	グループ名	
時間	時 分 ~ 時 分	氏名	

調べる川の名前

地域の川にある施設へ行き、どんな働きがあるか調べよう。

スケッチや写真	施設の場所 () 施設の名前 ()	施設の場所 () 施設の名前 ()
	働き	
スケッチや写真	施設の場所 () 施設の名前 ()	施設の場所 () 施設の名前 ()
	働き	



くらしに役立つ川を調べよう

川は私たちのくらしにどのように
役立っているのかな？ 【室内編】

調べた日	年	月	日()	グループ名	
------	---	---	------	-------	--

川を利用した施設^しについて、調べた結果を地図にまとめてみよう。

調べた結果をもとに、川が私たちのくらしにどのように役立っているか、話し合おう。