

目標の設定

1. 削減目標

二酸化炭素排出量を、目標年（2010年）において基準年（1990年）の2%削減します。

2. 森林による二酸化炭素吸収量目標

基準年（1990年）の二酸化炭素排出量の17%相当量の吸収能力を持つ森林吸収源の確保を目指します。

削減目標と吸収量目標とをあわせると、2010年の二酸化炭素排出量は19%削減となる見込みです。

現状からは15%の削減になります

詳しくは、本計画書の第2章参照

詳しくは、本計画書の第3章参照

4つの重点施策

1. 「脱温暖化社会」へ向けての仕組みづくり

各主体が連携しながら自主的な取り組みにより、「脱温暖化社会」を目指します。

島根県地球温暖化対策協議会(仮称)

【目的】 島根県地球温暖化対策推進計画の推進と進行管理

【構成員】 行政（県、市町村）、事業者（各種事業者団体）
県民（各種団体、地球温暖化防止活動推進員）、
関係機関（地球温暖化防止活動推進センター）

【事業】 構成員間の連携及び情報交換、意見交換
活動概要、結果の評価及び公表
優良事例の紹介、表彰

市町村地球温暖化対策地域協議会(仮称)

【目的】 市町村ごとの特色ある取り組みの推進

【構成員】 市町村、住民、事業者、団体、地球温暖化防止活動推進員

【事業】 活動目標、重点行動等の設定、結果把握
・ 地域協議会ごとに、「目標」「重点行動」を定め、宣言
・ 宣言内容について取り組み結果を取りまとめ、報告

事業者部会

家庭部会

行政部会

・ 各部会ごとに、「目標」「重点行動」を定め、宣言
・ 宣言内容について取り組み結果を取りまとめ、報告

2. 環境教育・環境学習の充実

次のような取り組みにより、環境教育と環境学習の推進を図ります。

- ・ 環境学習プログラムやモデル校制度を活用した環境教育・環境学習を推進します
- ・ こどもエコクラブ制度の推進や環境に関するイベントを開催します
- ・ しまね環境アドバイザー制度を活用し、事業所における従業員への環境保全に関する各種研修活動を促進します



3. 森林の整備・保全と利用

次のような取り組みにより、継続的な森林吸収源の確保・拡大を図ります。

- ・ 森林の整備・保全を推進します
- ・ 県産材の利用促進を図ります
- ・ 森林の保全・利用への県民の参画と意識熟成を図ります
- ・ 「水と緑の森づくり税」を活用した対策を実施します



4. 新エネルギーの活用

次のような取り組みにより、化石燃料を使用しないクリーンなエネルギーの普及を図ります。

- ・ 木質バイオマスなどの生物由来の再生可能なバイオマスの活用を図ります
- ・ 新築・改築の住宅に太陽光発電システムなどの新エネルギー設備の導入を促進します
- ・ 風力発電所の建設を推進し、クリーンエネルギーの供給を図ります



各主体の取り組み

県は目標達成に向けて、各主体に対する施策を示し、各主体による取り組みを推進します。

脱温暖化社会を築くために各主体が行う具体的な取り組み例

家庭

エコライフ生活をしましょう

- ★冷暖房の温度設定は、こまめに行いましょう
- ★長時間使用しない場合は、家電製品の主電源を切りましょう
- ★環境家計簿（わが家のエコチェックシート）をつけましょう

省エネ・新エネ設備を導入しましょう

- ★天井・屋根、壁・外装、床・基礎に断熱材を導入しましょう
- ★家電製品を買い換えるときは、省エネ型にしましょう

共通

- ★自動車を長時間停車させるときは、アイドリングをしないようにしましょう
- ★自動車を買替えるときは、燃費のよい車にしましょう
- ★3R運動（廃棄物の発生抑制、再生利用、再利用）を行いましょう
- ★商品やサービスを購入するときは、環境に配慮されたものを選びましょう

事業所



工場での取り組み

- ★環境マネジメントシステムの構築を目指しましょう
- ★ESCO事業や省エネ設備を導入しましょう
- ★太陽光・風力発電等の新エネ設備を導入しましょう

事務所・オフィス・店舗での取り組み

- ★電力多消費型販売・宣伝方法を見直しましょう
- ★省エネ型OA機器を選択しましょう
- ★建造物の省エネ化断熱構造化を図りましょう

運送業者の取り組み

- ★グリーン経営の認証を受けましょう
- ★デジタルタコグラフなどのエコドライブ装置を導入しましょう

行政



県及び市町村の取り組み

- ★県や市町村が行う事務、事業から排出される温室効果ガスを抑制するための実行計画を策定し、実施します
- ★環境マネジメントシステムを構築し、推進します
- ★グリーン調達を推進します
- ★県有施設に対し、ESCO事業や新エネの導入及び省エネ対策を推進します

目標達成のために