

別紙活動報告書（中条①）

平成29年「みーものの森づくり事業」主たる活動の報告

団体名	NPO法人 隠岐しおさい
取組名称	『里山体験学習～ヤマネの学習～』 隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習を通して、木工体験から森の環境、隠岐の特異性等を学びます。
活動年月日	平成29年7月12日
開催時間	午後14時30分～午後16時30分
活動場所	中条小学校（原田地区）
参加人数 (スタッフを除く)	11名
スタッフ人数	8名（うち引率教員3名）
計	19名
活動内容	・隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習 はじめに～これからの学習について～ 隠岐産木材や道具の使い方の説明 隠岐産木材を利用した巣箱作り
感想	完成した巣箱をもとに、木材の組み立て方を子どもたちに考えてもらいながら、そして、指導者に釘の打ち方や金槌の使い方を教わりながら、全員が自分の巣箱を作りあげました。慣れない作業で奮闘しましたが、上級生が下級生に教えるなど、みんなで協力する姿が印象的でした。
備考	

※状況写真、集合写真などを1枚以上添付すること。

写真是島根県のホームページ等に掲載し、事業紹介として使用することができますので、参加者の了解を得た物を提出下さい。また、参加者募集のチラシなど作成した場合は併せて添付してください。



今日の授業の流れと注意事項の説明



完成した巣箱を見ながら組み立ててみる



隠岐産木材を使って巣箱作りの様子



釘の打ち方・道具の使い方の説明



隠岐産木材を使って巣箱作りの様子



巣箱を組み立て、最後にベルトをつけ完成



完成した巣箱をもって記念撮影



本日のまとめ～感想発表～

別紙活動報告書（中条②）

平成29年「みーものの森づくり事業」主たる活動の報告

団体名	N P O 法人 隠岐しおさい
取組名称	『里山体験学習～ヤマネの学習～』 隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習を通して、木工体験から森の環境、隠岐の特異性等を学びます。
活動年月日	平成29年11月29日
開催時間	午後14時30分～午後16時30分
活動場所	中条小学校（原田地区）
参加人数 (スタッフを除く)	11名
スタッフ人数	6名（うち引率教員3名）
計	17名
活動内容	・隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習 森の仕組みや木の見方についての説明 ヤマネの生態についての説明 完成した巣箱の設置と、昨年設置した巣箱の確認 ・第71回 全国植樹祭についての説明と記念写真
感 想	どんな場所に巣箱を設置すればヤマネが入るのか？を考えながら、そして、みんなで作った巣箱にヤマネが入るように願いをこめながら設置していきました。児童の中には、落ち葉をかぶせるなど工夫をこらした巣箱もあり、子どもたちの豊かな発想に感心しました。
備 考	

※状況写真、集合写真などを1枚以上添付すること。

写真是島根県のホームページ等に掲載し、事業紹介として使用することができますので、参加者の了解を得た物を提出下さい。また、参加者募集のチラシなど作成した場合は併せて添付してください。



ヤマネの生態について説明



設置するために巣箱に金具を取り付ける

巣箱の設置の様子



巣箱の設置の様子

巣箱に落ち葉などをかぶせるなど工夫する



昨年設置した巣箱の確認

森や木の説明



第71回 全国植樹祭 活動PR 記念写真



植樹祭についてのPRと活動の説明

別紙活動報告書（中条③）

平成29年「みーものの森づくり事業」主たる活動の報告

団体名	N P O 法人 隠岐しおさい
取組名称	『里山体験学習～ヤマネの学習～』 隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習を通して、木工体験から森の環境、隠岐の特異性等を学びます。
活動年月日	平成30年1月12日
開催時間	午前10時00分～午後12時30分
活動場所	中条小学校（原田地区）
参加人数 (スタッフを除く)	16名
スタッフ人数	6名（うち引率教員3名）
計	22名
活動内容	・隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習 ヤマネの生態と仏谷（森）とのつながり（ヤマネ研究者の講和） 昨年自分達が設置した巣箱の確認 ヤマネを含めて森の小動物の巣材の調査・冬眠の体感
感想	ヤマネを通して、故郷原田地区の森の素晴らしいさや地域への愛着だけでなく、ヤマネとヤマネを育む森も保全していくかなければならないことを感じてくれたことは、私たちにとってもとても嬉しく、今後の活動につなげていきたいと思う。
備考	

※状況写真、集合写真などを1枚以上添付すること。

写真是島根県のホームページ等に掲載し、事業紹介として使用することができますので、参加者の了解を得た物を提出下さい。また、参加者募集のチラシなど作成した場合は併せて添付してください。



ヤマネの生態について説明



巣箱調査をはじめるまえに注意事項説明



巣箱調査の様子



巣箱調査の様子



森の小動物たちの巣材の説明



巣材の確認と冬眠の体感



ヤマネと森とのつながりについて



本日の感想の発表と御礼

別紙活動報告書（中条④）

平成29年「みーものの森づくり事業」主たる活動の報告

団体名	N P O 法人 隠岐しおさい
取組名称	『里山体験学習～ヤマネの学習～』 隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習を通して、木工体験から森の環境、隠岐の特異性等を学びます。
活動年月日	平成30年2月19日
開催時間	午前10時00分～午後12時30分
活動場所	中条小学校（原田地区）
参加人数 (スタッフを除く)	16名
スタッフ人数	4名（うち引率教員2名）
計	20名
活動内容	里山学習のまとめ ・隠岐固有の天然記念物「ヤマネ」の学習 ・原田地区の水・森・山など自然環境の学習 ・自然環境からわかる地域の魅力と隠岐の島の特異性の学習
感想	スライドを使って、子どもたちと対話しながら授業を進めてまいりましたが、原田地区の豊かな自然環境（森・山・水）からつながる地域の魅力を改めて再発見・再認識する授業となりました。
備考	

※状況写真、集合写真などを1枚以上添付すること。

写真は島根県のホームページ等に掲載し、事業紹介として使用することができますので、参加者の了解を得た物を提出下さい。また、参加者募集のチラシなど作成した場合は併せて添付してください。



原田地区の森と水のつながり～銚子ダムの説明～



原田地区に生息するホタルの説明

ヤマネの説明



原田地区の森からつながる、隠岐で一番深い森“大満寺山”的自然環境の説明



対話しながら子どもたちに質問

御礼と終わりのあいさつ