

[DXリテラシー標準の項目の一覧]

カテゴリー	サブカテゴリー	項目	項目番号	行動例/学習項目例（概要）	行動例/学習項目例（詳細）
Why	社会の変化	1	メカトレンド・社会課題とデジタルによる解決	サステナビリティ：SDGs、持続可能な開発、経済：交通渋滞、物流のキャパシティ、人口動態：人口減少・高齢化、地球環境：脱炭素社会、気候変動、水資源・食糧需給、自然災害・感染症対策。エネルギー：エネルギー供給の持続可能性。人材育成・教育：教育格差、リカレント教育・リスキリング。労働市場：仕事の需給や流動性に関する質的・量的变化。	
			日本と海外におけるDXの取組みの差	日本と海外におけるDXの取組みの差。	
	顧客価値の変化	2	社会・産業の変化に関するキーワード	第4次産業革命。Society5.0で実現される社会。データ駆動型社会。	
What	競争環境の変化	3	顧客・ユーザーの行動変化と変化への対応	購買行動の変化。変化に対応した広告手法：レコメンド、SEO、リストティング広告、インフルエンサー、OMO（Online Merges with Offline）、LBM（Location Based Marketing）。データ・デジタル技術を活用した顧客・ユーザー行動の分析事例。	
			顧客・ユーザーを取り巻くデジタルサービス	顧客・ユーザーを取り巻くデジタルサービス	
			デジタル技術の活用による競争環境変化的具体的な事例	出版業・書籍流通業における環境変化（電子媒体のシェア上昇、インターネットにおける情報入手）。古書・中古品販売場における環境変化（CtoCプラットフォームの登場）。レンタルビデオ・CDショップ市場における環境変化（動画配信・音楽配信サービスの登場）。旅行業（旅行代理店）における環境変化（個人が海外・国内を問わず宿泊先・ツアーの予約が容易に行えるサービスの登場）。音楽配信サービスにおける環境変化（曲・アルバム単位での購入から会員登録制サービスへ）。	
	データ	4	社会におけるデータ	取得方法による分類：行動ログデータ、機械の稼働ログデータ、実験データ、調査データ、生体データ。取得主体による分類：1次データ、2次データ。データそのものの属性による分類：構造化データ、非構造化データ（文字・画像・音声等）、メタデータ。	
		5	社会におけるデータ活用	ビッグデータとアナリティクス、オープンデータ。	
		6	データを読み、説明する	データの分析手法（基礎的な確率・統計の知識） データを読み データを説明する	データの分析手法（基礎的な確率・統計の知識） データの分布（ヒストグラム）と代表値（平均値・中央値・最頻値）。データのばらつき（分散・標準偏差・偏差値）。相関関係と因果関係。データの種類（名義尺度・順序尺度・間隔尺度・比率尺度）。 データや事象の重複に気づく、条件をそろえた比較。誇張表現を見抜く。集計ミス、記載ミスの特定。 データの可視化（棒グラフ・折れ線グラフ・散布図・ヒートマップなどの作成）。分析結果の言語化。
		7	データを扱う	データの抽出・加工。 データの抽出・加工。 データの出力 データベース	データの抽出、データクレンジング（外れ値、異常値）、フィルタリング・ソート、結合、マッピング、サンプリング、集計・変換・演算。 データのダブルコードと保存、ファイル形式。 データベースの種類：リレーションナルデータベース、キーバリュー形式。データベースの構造：テーブル、レコード、フィールド。データベースの設計：データの正規化の概要、ER図。
	データに よって判 断する	8	データドリブンな判断プロセス	データドリブンな判断プロセス	仮説構築。仮説の修正。一次情報を用いたデータの検証。データの信頼性の判断・明示（中身に誤りや偏りがないか、量が十分にあるか、出所や更新日が明確か、組織のルールに基づいて取り扱われているデータか等）。分析結果に基づいた意思決定。
		9	分析アプローチ設計	分析アプローチ設計	必要なデータの確保。分析対象の構造把握。業務分析手法。データ・分析手法・可視化の方法の設計。
	デジタル技術	AI	10	モニタリングの手法	モニタリングの手法。
		11	クラウド	AIの歴史 AIを作るために必要な手法・技術 機械学習の具体的な手法：教師あり学習、教師なし学習、強化学習等。深層学習の概要：ニューラルネットワーク、事前学習、ファインチューニング等。AIプロジェクトの進め方等 人間中心のAI社会原則 ELSI（Ethical, Legal and Social Issues）等 AIの得意窓・限界 強いAIと弱いAI等。 AIに関する最新の技術動向 生成AI等。	AIの定義。AI黎明期の変遷。過去のAI黎明において中心となった研究・技術（探索・推論等）。 AIを作るために必要な手法・技術 機械学習の具体的な手法：教師あり学習、教師なし学習、強化学習等。深層学習の概要：ニューラルネットワーク、事前学習、ファインチューニング等。AIプロジェクトの進め方等 人間中心のAI社会原則 ELSI（Ethical, Legal and Social Issues）等 AIの得意窓・限界 強いAIと弱いAI等。 AIに関する最新の技術動向 生成AI等。
		12	クラウドサービスの提供形態	クラウドの仕組み クラウドに関する最新の技術動向	クラウドの仕組みとクラウドの違い。パブリッククラウドとプライベートクラウド、クラウドサービスにおけるセキュリティ対策。 クラウドに関する最新の技術動向。
		13	クラウドに関する最新の技術動向	クラウドに関する最新の技術動向	クラウドに関する最新の技術動向。
		14	ハードウェア・ソフトウェア	ハードウェアの構成要素：プロセッサ、メモリ、ストレージ、入出力機器。コンピュータ・入出力機器の種類：PC、サーバー、汎用機、スマートフォン、タブレット、ウェアラブル端末、スマートスピーカー、センサー、デジタルサイネージ、ドローン。	ハードウェアの構成要素：プロセッサ、メモリ、ストレージ、入出力機器。コンピュータ・入出力機器の種類：PC、サーバー、汎用機、スマートフォン、タブレット、ウェアラブル端末、スマートスピーカー、センサー、デジタルサイネージ、ドローン。
		15	ネットワーク	ソフトウェアの構成要素：OS、ミドルウェア、アプリケーション、オープンソースソフトウェア。プログラミングの思考：アルゴリズムの基本的な考え方、プログラミング言語の特徴。 プロジェクトマネジメントの概要。 企業における開発・運用 ハードウェア・ソフトウェアに関する最新の技術動向	ソフトウェアの構成要素：OS、ミドルウェア、アプリケーション、オープンソースソフトウェア。プログラミングの思考：アルゴリズムの基本的な考え方、プログラミング言語の特徴。 プロジェクトマネジメントの概要。 企業における開発・運用 ハードウェア・ソフトウェアに関する最新の技術動向。
		16	データ・デジタル技術の活用事例	ネットワーク方式（LAN・WAN）。接続装置（ハブ・ルーター）。通信プロトコル。IPアドレス。ドメイン。無線通信（Wi-Fi等）。	ネットワーク方式（LAN・WAN）。接続装置（ハブ・ルーター）。通信プロトコル。IPアドレス。ドメイン。無線通信（Wi-Fi等）。
		17	ツール利用	電子メール、5G（モバイル）。リモート会議等のコミュニケーションサービス。ネット決済等の金融サービス。	電子メール、5G（モバイル）。リモート会議等のコミュニケーションサービス。ネット決済等の金融サービス。
How	活用事例・利用方法	18	データ・デジタル技術の活用事例	ネットワークに関する最新の技術動向。	ネットワークに関する最新の技術動向。
		19	生成AIの利用事例	生成AIの利用事例	生成AIの利用事例
留意点	セキュリティ	20	生成AIの利用方法	生成AIの利用方法	生成AIの利用方法
		21	自動化・効率化に関するデジタルツールの利用方法	自動化・効率化に関するデジタルツールの利用方法	自動化・効率化に関するデジタルツールの利用方法
	モラル	22	セキュリティの要素	セキュリティの要素	セキュリティの要素
		23	セキュリティ技術	セキュリティ技術	セキュリティ技術
	コントラインス	24	情報セキュリティマネジメントシステム（ISMS）	情報セキュリティマネジメントシステム（ISMS）	情報セキュリティマネジメントシステム（ISMS）
		25	個人がどうべきセキュリティ対策	個人がどうべきセキュリティ対策	個人がどうべきセキュリティ対策
	モラル	26	データ利用における禁止事項や留意事項	データ利用における禁止事項や留意事項	データ利用における禁止事項や留意事項
		27	個人情報の定義と個人情報に関する法律・留意事項	個人情報の定義と個人情報に関する法律・留意事項	個人情報の定義と個人情報に関する法律・留意事項
	コンプライアンス	28	初の財産権が保護する対象	初の財産権が保護する対象	初の財産権が保護する対象
		29	著作権・特許権・商標権・不正競争防止法	著作権・特許権・商標権・不正競争防止法	著作権・特許権・商標権・不正競争防止法
		30	諸外国におけるデータ規制の内容	諸外国におけるデータ規制の内容	諸外国におけるデータ規制の内容
		31	サービス利用規約を踏まえたデータの利用範囲	サービス利用規約を踏まえたデータの利用範囲	サービス利用規約を踏まえたデータの利用範囲

(備考)

- 注 1 訓練実施機関は、DXリテラシー標準を適宜参照しつつ、実施する職業訓練のカリキュラム等から習得を目指すスキル項目を確認し、含まれるものに、チェック欄に「✓」を入れ提出すること。
- 2 訓練カリキュラムにスキル項目に関連する訓練項目があれば、訓練実施機関の判断により学習項目を追加して差し支えないこと。
- 3 訓練実施機関は、チェックシートに添えて、DSSのスキル項目に対応する訓練カリキュラムの該当箇所がわかる資料等の書類を提出すること。