

# 令和5年度 保健体育課健康づくり推進室の取組

島根教育魅力化ビジョン 基本理念  
 ふるさと島根を学びの原点に未来にはばたく 心豊かな人づくり  
 ～学びを支える基礎体力や基本的な生活習慣～

## 健康教育の推進

### 学校保健の推進

#### 1. 学校保健計画策定の手引～しまねっ子元気プラン～に基づく健康課題解決に向けた取組

##### 学校保健推進体制の確立

☆学校保健計画に学校保健委員会を位置付け、効果的な学校保健活動の展開  
 ・学校保健委員会の設置・活性化 ・研修の充実

・健康教育(学校保健)研修  
 ・養護教諭研修

##### 健康課題

- 課題1:心の健康問題への対応
- 課題2:望ましい生活習慣の確立  
 ・睡眠とメディア ・体力の向上
- 課題3:食に関する指導の推進
- 課題4:歯と口の健康づくりの推進
- 課題5:性に関する指導の推進
- 課題6:喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進



### 食育の推進

表彰:学校・学校安全文部科学大臣表彰、学校給食文部科学大臣表彰  
 (6月上旬推薦依頼→10月下旬表彰) (6月下旬推薦依頼→10月下旬表彰)

表彰:島根県体育・健康優良学校等表彰 (10月に応募要項発出→2月表彰)  
 5部門  
 ・学校体育 ・健康教育 ・学校安全 ・学校歯科保健 ・学校給食



##### 課題1:心の健康問題への対応

☆教職員全体で取り組む健康観察・相談体制の充実  
 ☆校内外の連携による支援体制の充実

◇健康相談事業  
 ・健康相談アドバイザー事業(全校種)  
 ・専門家・専門医による指導事業(小中学校)

##### 課題2:望ましい生活習慣の確立

○睡眠とメディア  
 ☆望ましい生活習慣の定着 ☆専門家との連携  
 ☆学習教材の充実  
 ○体力の向上  
 ☆運動意欲と体力の向上を図る取組の継続・充実  
 ☆地域や学校、幼稚園等と連携した体力向上の取組の継続・充実

◇子どもの健康づくり事業  
 ・専門家・専門医による指導事業(メディア)

##### 課題3:食に関する指導の推進

☆食育の取組の充実  
 ☆健康を保持するための食生活や個別的な相談指導の工夫  
 ☆校内外の連携のもとで取り組む食育の推進

◇食育推進事業  
 ・食の学習ノート(食育教材)活用事業  
 ・栄養教諭研修  
 ・学校給食関係者研修  
 ◇食育推進のための学校訪問

#### 2. 学校における食育の推進

☆食に関する指導の充実  
 ・全体計画、年間指導計画の評価・改善  
 ・「食の学習ノート(小学生用・中学生用・高校生用)」の活用促進  
 ・高等学校における食育の推進  
 ☆栄養教諭  
 ・食育推進の校内体制構築・整備  
 ・資質向上(指導力、コーディネート力)～栄養教諭研修～  
 ・兼務校における指導の促進

☆高校生を対象に、手軽に栄養が摂取できる日本の伝統的な料理の「みそ汁」をテーマとしたコンテストを実施し、食への関心や意識の向上

朝に一杯のみそ汁

具がいっぱいのみそ汁

☆朝食内容改善の啓発  
 ☆魚食の推進



##### 学校給食の充実

☆学校給食における地場産物活用の推進  
 ・「しまね・ふるさと給食月間」(6月・11月)の実施 HPで紹介  
 ・関係機関との連携、生産者との連携  
 ・農林水産部局と連携し、「美味しまね認証産品」、「有機農産物の活用促進」

☆家庭、地域への啓発  
 ・学校だより、HPでの献立等 紹介

##### 課題4:歯と口の健康づくりの推進

☆歯・口腔の健康診断の意義の共有と支援体制づくりの推進  
 ☆保健教育の工夫と実施  
 ☆学校・家庭・地域と連携した地域ぐるみの歯科保健の充実の支援

◇歯・口の健康に関する図画・ポスター、啓発標語コンクール(歯科医師会との連携)  
 ◇生きる力を育む歯・口の健康づくり推進事業(日本学校歯科医会)

##### 課題5:性に関する指導の推進

☆各教科や他の教育活動と関連させた計画的・組織的な指導の継続  
 ☆集団指導とあわせ、専門家との連携を含めた個別指導の充実  
 ☆家庭・地域などとの連携及び情報共有  
 ☆性同一性障がい等に対する正しい理解

◇健康相談事業  
 ◇「性に関する指導の手引」「性に関する指導Q&A」「性に関する指導実践事例集」の活用

##### 課題6:喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進

☆家庭、地域、関係機関と連携した喫煙・飲酒・薬物乱用防止教育の推進  
 ・小学校での開催促進  
 ・中学校、高等学校での完全実施  
 ☆研修による啓発  
 ・医薬品に関する教育の必要性  
 ・管理職への説明や研修を通して必要性の啓発

◇学校薬剤師との連携  
 ◇薬物乱用防止指導員の活用

しつよい まなびと ねむり しまねの子  
 ～家庭で見直そうメディアのルール～

#### 3. 学校における危機管理体制の確立

- (1) 学校等欠席者・感染症情報システムの活用推進
- (2) 新型コロナウイルス感染症への適切な対応
- (3) アレルギー疾患への正しい理解と適切な対応
- (4) 食物アレルギーに係る重症事例等、ヒヤリハット事例の報告
- (5) 学校給食による異物混入、食中毒への適切な対応
- (6) 熱中症への適切な対応
- (7) 光化学オキシダント、PM2.5、鳥インフルエンザ等への適切な対応

### 危機管理

##### 食物アレルギー対応ハンドブック



##### 「がん教育リーフレット」



##### 「学校におけるがん教育の手引」



##### 「学校におけるがん教育Q&A集」



中学校、高等学校の学習指導要領に「がんについて取り扱うものとする」と明記されました。