

隠岐に関するアンケートの結果

島根県教育委員会

1 目的

平成 25 年 9 月に世界ジオパークに認定された隠岐の島には、独自の豊かな自然や文化が息づいている。隠岐の島を訪れその魅力に触れることは、環境教育やふるさと教育等において意義があることから、今後の教育施策に生かすため、県内児童生徒の訪島の実態や意識調査を行う。

2 実施時期 平成 26 年 12 月

3 アンケート内容 (資料)

(1) 児童生徒用

- 隠岐に行ったことがありますか。
- 隠岐に行ってみたいと思いますか。
- 隠岐の島が、世界ジオパークに認定されたことを知っていますか。

(2) 学校用

- 児童生徒が隠岐に行くとしたら、どのような活動が適当だと思いますか。(複数回答可)
- そのためにクリアすべき課題は何ですか。(複数回答可)

4 実施対象 (隠岐郡内の小中学校は含まない。)

(1) 児童生徒用

- 公立小学校 第 5 学年、第 6 学年の児童
- 公立中学校 第 1 学年、第 2 学年の生徒

(2) 学校用

- 公立小・中学校

5 回答数

(1) 児童生徒用

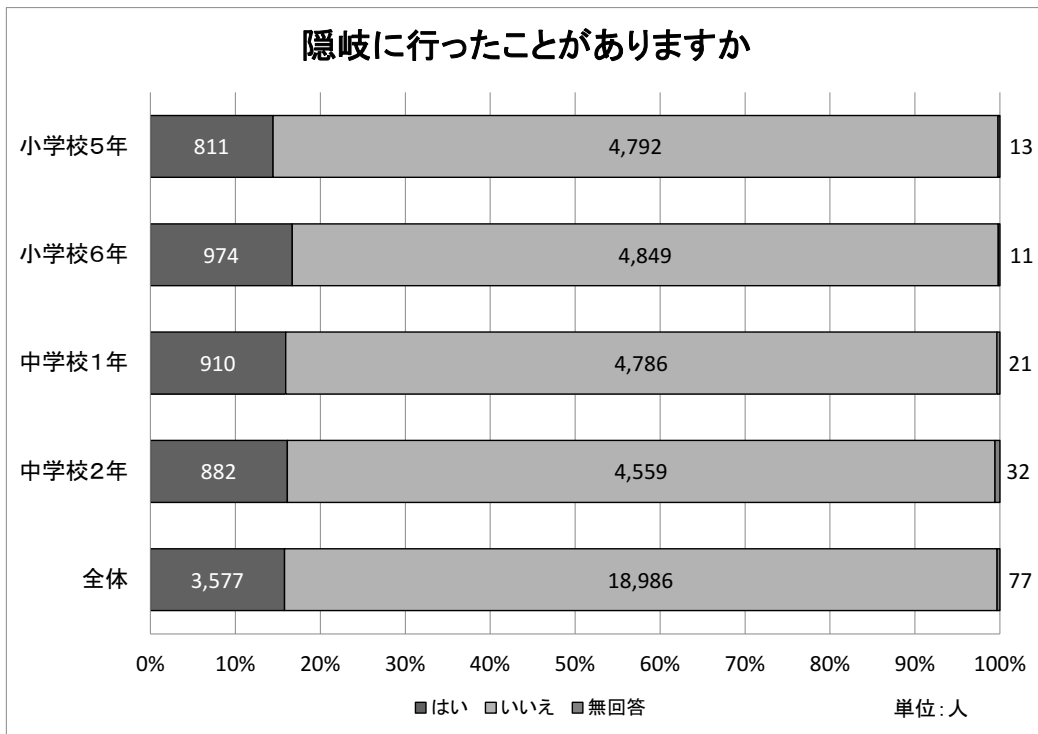
校種	学年	回答者数 (人)		
小学校	第 5 学年	5,616	11,450	22,640
	第 6 学年	5,834		
中学校	第 1 学年	5,717	11,190	
	第 2 学年	5,473		

(2) 学校用 小学校 202 校 中学校 91 校 計 293 校

6 結果

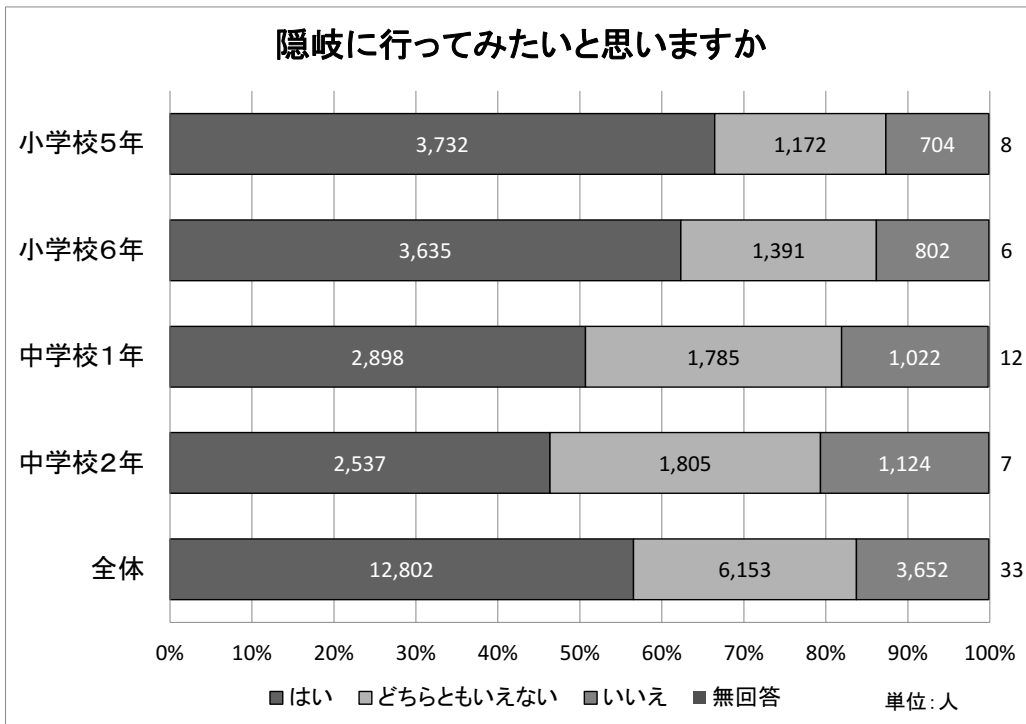
(1) 児童生徒用

〔隠岐への訪島経験〕



・隠岐に行ったことがあるのは、約15%の児童生徒で、学年差は見られない。

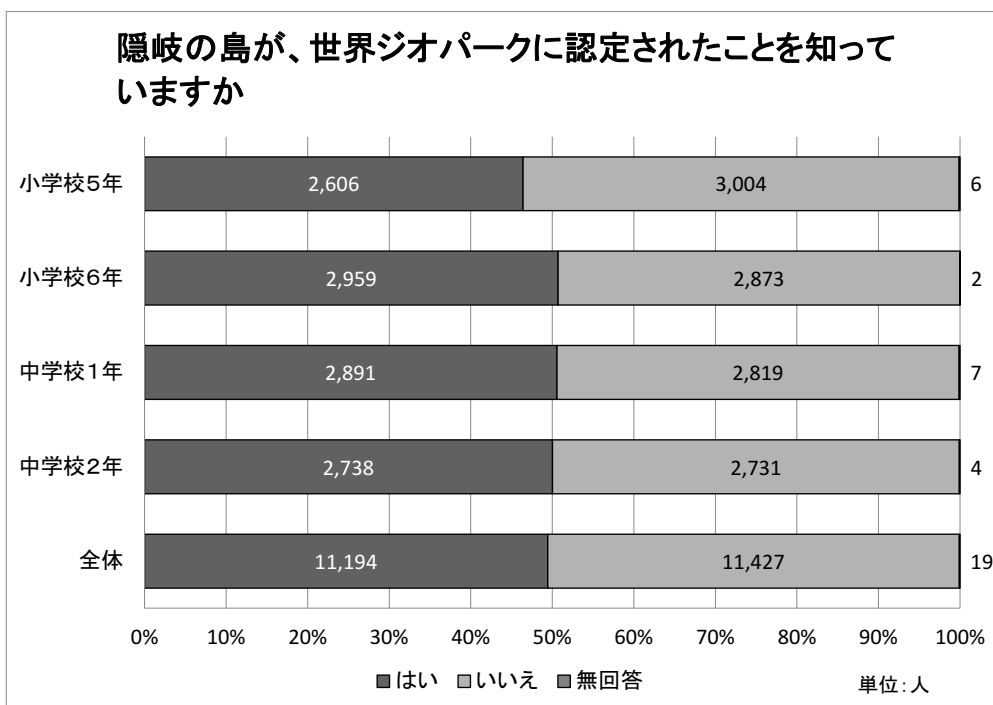
〔隠岐訪島への関心〕



・隠岐に行ってみたいと思う割合は、小学校第5学年で一番多く66%。

・学年が進むにつれてその割合は減少し、中学校第2学年で46%。

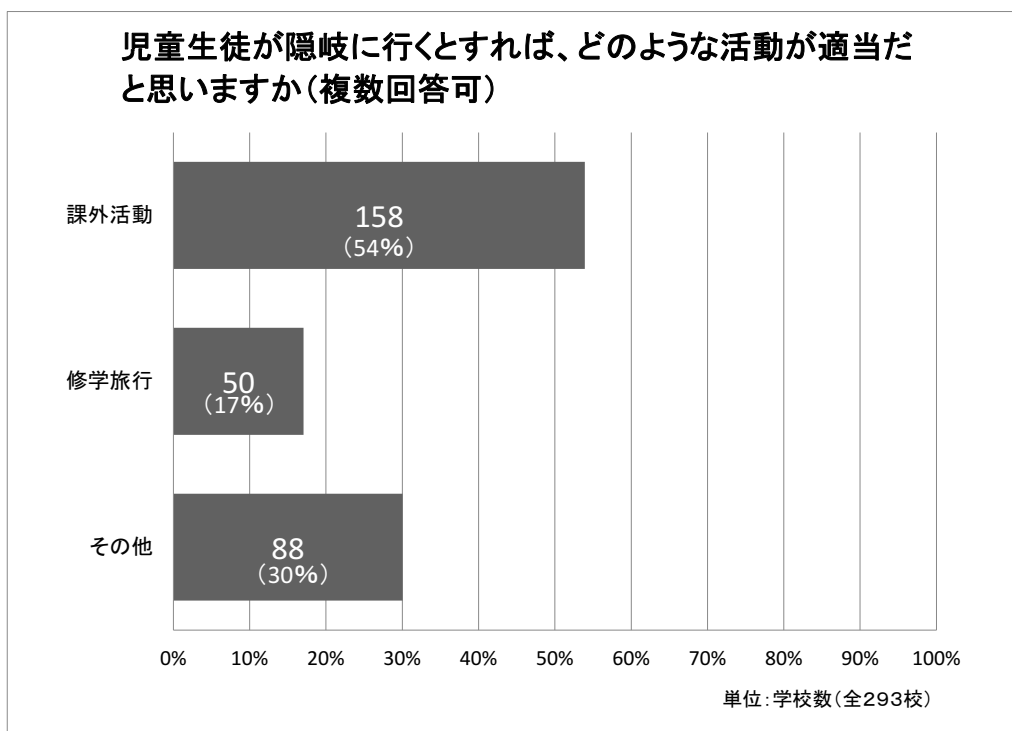
[世界ジオパーク認定の認知度]



- ・ 隠岐がジオパークに認定されたことについては、小学校第5学年が若干少ないが、どの学年においても半数の児童生徒が知っているという回答した。

(2) 学校用

[どのような活動が適当か]



・「課外活動」とは、地域の親子活動や部活動の合宿など、学校の教育課程以外に行われる活動。

[クリアすべき課題]

