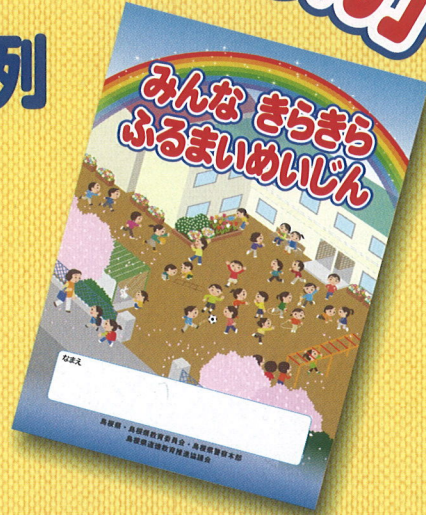


「きらきらふるまい みんなにここに」(幼児版)

「みんなきらきら ふるまいめいじん」(小学校版)

活用例



「みんなきらきら ふるまいめいじん」活用例 小学校版

学級活動・朝礼・終礼等で活用



＜安来市立荒島小学校＞



＜松江市立古志原小学校＞



＜雲南市立阿用小学校＞
※ 栄養士の訪問にあわせて活用



- 基本的な生活習慣にかかわる内容については、くり返し指導する。
→ 「げんきいっぱいめいじんになろう！」
- 子どもたちの話し合い活動を取り入れ、ふるまい向上の意識を高める。
→ 「せいとんめいじんになろう！」

道徳の時間で活用



＜松江市立母衣小学校＞

活用例

- 「あいさつめいじんになろう！」
…道徳の内容 2-(1)
- 「おしごとめいじんになろう！」
…道徳の内容 1-(2)、4-(2)
- 「なかよしみえいじんになろう！」
…道徳の内容 2-(3)



＜江津市立桜江小学校＞

生活科で活用

活用単元例

- 「がっこうだいすき ともだちだいすき」
… 「あいさつめいじんになろう！」
「なかよしみえいじんになろう！」

全校で活用



＜松江市立乃木小学校＞
※ 「げんきなあいさつをしよう」と全校児童へ啓発



＜益田市立安田小学校＞
※ 昇降口に掲示して全校児童や保護者に啓発



＜松江市立秋鹿小学校＞
※ 全校啓発用に学校独自の資料を作成し、昇降口前に掲示

○ 学校が月ごとに取り組む生活目標と関連する内容の箇所を拡大コピーして、全校で活用する。

活用例

- ・ 「げんきなあいさつをしよう」(4月・5月)
→ 「あいさつめいじんになろう！」を活用
- ・ 「せいりせいとんをしよう」(9月・10月)
→ 「せいとんめいじんになろう！」を活用



- 地域講師等を学校に招いて、ふるまい向上に関する話をきく。
- 「げんきいっぱいめいじんになろう！」を全体指導した後に、「強調週間」、「ふるまい月間」を設定して、全校で取り組む。
- 人権強調月間との連携
『友だちを大切にしよう』(3時間扱い)の指導にあわせて「なかよしみえいじんになろう！」を活用する。



＜奥出雲町立三沢小学校＞
※ 町教育委員会の社会教育主事をゲストティーチャーに招いて活用



＜幼保小の円滑な接続のためのスタートプログラムに位置づけて活用した例＞

「みなみしょうがっこうのくらしになれよう ～ほくもわたしも みなみっこ～」(4月第2週)

○ 学校探検などを通して6年生や2年生、先生などに親しみをもつとともに、学校のルールや部屋や物の使い方を知り、学校での生活に慣れることができる。 ＜安来市立南小学校＞

朝活動	4/11(月)	4/12(火)	4/13(水)	4/14(木)	4/15(金)
朝の会	お絵かき	読み聞かせ(6年生)	読み聞かせ(6年生)	読み聞かせ(担任)	全校朝礼
1	○じぶんのものはどこにしまえばいいのかな？ ・ランドセルのしまい方 ・ロッカーの入れ方 ・体操服の着かえ方 ・提出物の出し方 ＜学活＞	○ともだちとなかよくたつたりからだをうごかしたりしよう ・知っている歌を歌おう ・じゃんけんゲームをしよう ・体を動かそう(身体表現) ＜音楽＞ ＜体育＞	○あさのかいのやりかたをしろう ・朝の会の仕方 ・日直の仕事 ・鉛筆の持ち方 ・学習用具のしまい方 ○ともだちとなかよくたつたりしよう ・友だちと仲良し(*音楽) ＜学活＞ ＜音楽＞	○えんぴつをしようずにつかおう ・正しい姿勢(ぐー・びた・びん・さっ) ・鉛筆の持ち方 ・鉛筆で線をかこう(*図工) ・色を塗ろう(*図工) ＜国語＞	○こくごのきょうかしかよでべんきょうしよう ・担任の絵本の読み聞かせを聞く ・教科書「みつけたよ」を見てお話を考えよう ・教科書を読んでみよう ＜国語＞
2	○げたばこやトイレのつかいかたをしろう ・下駄箱の使い方 ・トイレ・水道の使い方 ○きちんとあいさつできるかな？ ・あいさつと返事 ・友だちに自己紹介をしよう(*生活) ＜学活＞ ＜生活＞	○がっこうにあるおへやをたんけんしよう ・学校探検をしよう(保健室、職員室、校長室) ・校長先生に自己紹介をしよう ・感想発表 ・先生の顔を描こう(*図工) ＜生活＞ ＜図工＞	○こういでなかよくあそぼう ・遊具で遊ぼう(遊具の使い方を知る) ・おにごっこ(*体育) ・かけっこ(*体育) ・うんてい(遊具の使い方を知る) ＜生活＞ ＜体育＞	○2ねんせいといっしょにがっこうをたんけんしよう ・学校探検をしよう(2年生にいろいろな場所を案内してもらう) ・使い方が学校での決まりを覚えてもらう ・探検の感想を発表する ＜生活＞	○ねんどであそぼう ・好きなものをいっぱい描こう ・粘土で好きな物を作ろう ＜図工＞
業間	○じぶんのすきなばしよで、ともだちやおにいさん、おねえさんたちとあそぼう ※子どもの行動を見取る。 ○休み時間のうちにトイレにいておくことを意識づける。				
3	○いっしょにがっこうにくるおにいさん、おねえさんをしろう ・分団会の先生、メンバーとの顔合わせ ・登校の確認 ・めあて決め ＜分団会＞	○たいいくかんってどんなところかな？ ・体育館への行き方を知る ・体育館の遊び方を知る ・体育館での約束を聞く ・おにごっこをしよう ＜体育＞	○あんぜんにすごそう ・横断歩道の渡り方をれんしゅうする ・手のあげ方を知る ・「イカのおすし」の話を聞く(防犯教室) ＜交通安全教室＞	○としごやラリーのつかいかたをしろう ・図書ギャラリーへ行ってみよう ・司書さんの読み聞かせを聞く ・図書ギャラリーでの約束や本の借り方を覚えてもらう ・本を借りてみよう ＜国語＞ ＜生活＞	○じぶんのなまえをかいてみよう ・ノートに鉛筆で自分の名前を書く ・すてきな名札にしよう(*色をつける) ＜国語＞ ＜図工＞
4	○きゅうしょくってどんなふうにするのかな？ ・ランチルームに行ってみよう ・自分の席はどこかな ・給食の席 ・歯磨きの仕方 ※「みんなきらきら ふるまいめいじん」の活用 ＜学活＞	○じぶんがおぼえさせんせいのかたをかこう ・先生の顔や自分の顔を描こう ＜図工＞	○2ねんせいといっしょにたのしくたつたろう ・2年生と仲良くなる(自己紹介) ・2年生といっしょに○○をしよう(身体表現) ・2年生に校歌を覚えてもらう ・2年生と一緒に校歌を歌う ＜音楽＞	○「みんなきらきら ふるまいめいじん」を使って、いろいろな名人を知ろう ・元気いっしょに名人になるひみつ(身体表現) ・あいさつ名人になるひみつ ・せいとん名人になるひみつ ＜道徳＞	○こういでしつかりからだをうごかさう ・おにごっこ ・かけっこ ・遊具で遊ぼう ＜体育＞



● 主たる教材として活用

■ 副教材的に活用

□ 授業で活用することが可能



家庭・保護者との連携で活用

- 授業公開日の学級懇談会等で、「うちの方へ」の内容を確認する。
- 長期休業中等に、家庭で子どもたちと一緒に内容を確認する。
- 「おしごとめいじんになろう！」を学習した後、家庭で家族の一員として、子どもの「おしごと」を決め、1週間取り組む。
- 学級便りでふるまい向上に向けて取り組んでいる様子を伝える。



＜安来市立南小学校＞
※ 学級懇談会で活用

「きらきらふるまい みんなにここにこ」活用例

幼児版

幼稚園・保育所等の保育で活用

- 降園前に、みんなで一日の生活を振り返る。
- 資料をクラスに掲示し、話し合いをする。
→「どんなあいさつをしているのかな」
「どんなお話をしているのかな」
「こんなときどうする？」



- 「ひとりでやってみよう!」の箇所を子どもたちの目に付くところに貼り、いつでも自分で見ることができるようにする。
- 月1回の「おはよう集会」で冊子を活用しながら話をする。
- 「ピカピカさがし」(自分や友達がかんばったことや挑戦したこと、気持ちのよい行動や言動してもらってうれしかったこと等)にあわせて「きらきらふるまいみんなにここにこ」を活用する。
- 「いつもみんなにここにこ♡げんきっこ」(生活習慣づくりチャレンジシート)の実施にあわせて「きらきらふるまいみんなにここにこ」を配布し、家族ぐるみで「子どもの生活習慣づくり」に取り組む。
- 「きらきらふるまいみんなにここにこ」を拡大コピーして、保育者や友だちと一緒に見ながら、一緒に考え、意見を出し合う活動をする。
- 保育公開日にシール貼りや吹き出しの言葉などを親子で一緒に考える。その後、クラス全体で話し合う。
- 「きらきらふるまいみんなにここにこ」から一部抜粋してスマイルカードを作成して取り組む。
- ふるまい週間を設けて「きらきらふるまいみんなにここにこ」を利用して園と家庭で連携を図りながら取り組む。



<本庄保育所>



<出雲市立平田幼稚園>



<美保関東保育所>

- ・家庭と園で冊子の内容について子どもと話し合う。
- ・家庭での生活の一日、園での生活の一日を振り返り、シールを貼る。
- ・できた項目は、翌日も続ける。できなかった項目は翌日の課題とするように話し合う。



スマイルカード からだもげんき! こころもげんき! 出雲市立出東幼稚園

早お・早お・早お

名前: _____

目標が達成できたらはらう!
「スマイルカード」の達成目標

目標が達成できたらはらう!
「スマイルカード」の達成目標

目標が達成できたらはらう!
「スマイルカード」の達成目標

月	曜日	スマイルカード 達成状況	身体 健康(体温で)	生活 習慣(時間)	社会 生活(挨拶)	自然 生活(観察)	創造 生活(想像)	保護者の感想
9月12日	火	A	○×	○×	○×	○×	○×	
10月11日	木	A						
12月14日	木	A						
2月8日	金	A						

達成
 達成
 達成
 達成
 達成

<出雲市立出東幼稚園>スマイルカード

家庭・保護者との連携で活用

- 子どもたちとどんなことに気をつけたいのかなどを話し合い、その後、学級懇談会で保護者と話し合う。
- PTA研修会で、ふるまい向上コーディネーターによる講話。
- 親子活動の日に、全園児で話し合い活動をする。
- 「ひとりでやってみよう!」を毎月のチャレンジカードの項目に使い、習慣になるように家庭と連携を図って取り組む。



<本庄保育所>