

3 学校評価の流れ(PDCAサイクル)



学校評価の項目・指標例

- ◎**教育課程・学習指導**
 - 指導目標、指導計画、授業時数などの教育課程の編成・実施の状況
 - 学力調査、運動や体力に関する調査の結果
 - 児童生徒による授業評価の結果 等
- ◎**生徒指導**
 - 生徒指導体制の整備状況
 - 問題行動等の状況及び対応状況
 - 児童生徒を対象にした生活習慣に関する調査 等
- ◎**進路指導**
 - 進路指導体制の整備状況
 - 進路相談の実施状況 等
- ◎**安全管理**
 - 学校安全計画、学校防災計画の作成・実施状況
 - 危機管理マニュアルの作成・活用状況 等
- ◎**保健管理**
 - 学校保健計画の作成・実施状況
 - 心のケアの体制の整備状況 等
- ◎**特別支援教育**
 - 校内支援体制の整備状況
 - 交流及び共同学習の実施状況 等
- ◎**組織運営**
 - 学校の明確な運営・責任体制の整備状況
 - 情報管理の状況 等
- ◎**研修**
 - 校内研修の実施体制の整備状況
 - 校内研修の課題の設定状況 等
- ◎**保護者・地域住民等の連携**
 - 学校評議員やPTAとの懇談や学校運営協議会などの実施状況
 - 学校運営への保護者、地域住民の参画及び協力の状況 等
- ◎**施設・設備**
 - 施設・設備の効果的な活用状況
 - 施設・設備の点検等の実施状況 等

指標は、児童生徒の目標の達成状況を把握するための「**成果指標**」と、目標の達成に向けた取組の状況を把握するための「**取組指標**」に分けられます。また、目標の達成状況を、数値によって定量的に示したり、記述によって示したりします。学校運営が、一面的に評価されないことがないように、指標を適切に組み合わせることが大切です。