

保育所等における児童生徒性暴力等防止のための取組状況（情報提供）

資料1 ガイドライン「児童生徒性暴力等から子どもたちを守るために」

- こども家庭庁成育局長発「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」（以下、「国指針」という。）の概要や事案発生時の相談連絡先などをまとめたガイドラインを作成し、以下の対象施設等へ展開

▼ガイドライン展開先

- ・ 認可保育所 ・ 認定こども園 ・ 認可外保育施設 ・ 私立幼稚園 ・ 保育3団体
- ・ 市町村

※認可保育所及び認定こども園については、各市町村保育担当課を介して展開

【URL】 <https://www.pref.shimane.lg.jp/education/syoushika/kosodate/hoikusho/sviolence.html>

資料2 国指針に示された国・県・市町村・保育所等関係者ごとの役割一覧（抜粋）

- 国指針に記載の国・県・市町村・保育所等・任命権者それぞれの役割をまとめた一覧表を作成し、県ホームページで公表

【URL】 <https://www.pref.shimane.lg.jp/education/syoushika/kosodate/hoikusho/sviolence.html>

資料3 セミナー「子どもたちへの性被害防止の視点から学ぶ働きやすい職場づくりについて」の案内

- 保育施設の管理職や勤務保育士等を対象に、島根県警察本部職員を講師として「保育所等における事案発生時の初期対応」についてセミナーを開催

▼開催概要

令和6年7月10日（水） 出雲市民会館 301大会議室（定員30名）

<その他>

- 児童福祉法の改正により、保育士特定登録取消者管理システム※（以下、「システム」という。）の活用が令和6年4月1日より義務となったことを踏まえ、保育所等の監査項目にシステムの活用状況を追加

※ 保育士特定登録取消者管理システム

保育士資格を有する者が児童生徒性暴力等を行ったことにより、その資格を取り消された場合は、都道府県知事はその者（以下、「特定登録取消者」という。）に関する情報をシステムへ入力する。保育士を雇用する保育所等の任命権者は、新たに保育士として雇用する者が特定登録取消者に該当するかどうかをシステムで確認する。

児童生徒性暴力等から子どもたちを守るために

はじめに (厚生労働省作成「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」を踏まえて)

児童を守り育てる立場にある保育士が、児童に対して性暴力等を行い、当該児童の尊厳と権利を著しく侵害し、生涯にわたって回復しがたい心理的外傷や心身に対する重大な影響を与えるなどということは、断じてあってはなりません。加えて、一部の保育士による加害行為により、児童と日々真摯に向き合い、児童が心身ともに健やかに成長していくことを真に願う、大多数の保育士の社会的な尊厳が毀損されることはあってはなりません。

こうしたことを踏まえ、国は児童福祉法を改正し、児童生徒性暴力等を行った保育士について、登録取消しや再登録の制限などの資格管理の厳格化に関する規定を整備しました。

併せて、保育士による児童生徒性暴力等の防止及び早期発見並びに児童生徒性暴力等への対処に関する施策を総合的かつ効果的に推進するための指針を国が作成しました。

この指針に基づき、各保育所等で求められる対応等についてまとめましたので、今後の保育の参考にさせていただければと思います。

未然防止・早期発見のためのポイント



保育士に対する啓発

外部専門家の活用や、園内研修や保育の振り返りの機会など、様々な機会での実施を検討する

【取組事例】 こどもから性暴力被害の開示があった際の初期対応を学ぶ
(千葉市教育委員会が教育職員向けに実施している事例)

■取組開始のきっかけ

- こどもが性暴力被害にあった際には、**一番身近にいる職員等が異変※に気づき、速やかに、かつ適切に対応する必要があります**ため、初期対応に関する研修を実施

※性暴力被害を受けた際にこどもが見せる異変

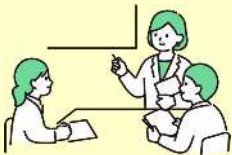
- からだの変化・・・頻尿、夜尿、体調不良(頭痛、腹痛、吐き気等)、不眠、性器の痛みやかゆみ、食欲不振や過食等
こころの変化・・・ふさぎこむ、元気がない、過剰に甘えようとする、集中力の欠如、情緒不安定、周囲を信じられない等
行動面の変化・・・落ち着きのなさ、物を壊す、人との距離が近い、性的な言動や遊びをする、自分や人の性器を触る等

■概要

- こどもから性暴力被害の開示があった際の対応を学ぶ目的で、**被害を受けたこどもから聞き取りをする具体的な場面を想定したロールプレイ形式での研修**を行っている。その際、**こども役、職員等役、観察役に分かれることで、こどもから簡潔に聞き取る難しさを実感**できるようにしている
- 性暴力被害にあったこどもへの最初の聞き取りをする際に気を付けるべきことを外部の専門機関から学んでいる

■工夫した点

- 実践的な学びを深めるために、ロールプレイの手法を用いたり、性暴力被害等支援に専門性を持つ外部機関に講師を依頼したりしている



詳細な取組内容はこちらから
(千葉県教育委員会HP)

- 【出典】
・文部科学省作成「教育職員等による性暴力等防止に関する取組事例集-学校での性暴力から子供を守る-」
P.13より抜粋(一部内容を保育施設向けに書き換えています)
・内閣府、こども家庭庁作成「啓発パンフレット「こどもたちのためにできること」より抜粋



保育環境等の見直し

児童生徒性暴力等の行為につながる可能性がある環境や組織体制などに潜むリスクを取り除く

【参考】 こどもへの性暴力等防止ガイドライン
～わいせつ行為の根絶に向けて～(東京都板橋区教育委員会作成)

■保育環境の整備(例)

- 空き教室の解消やこどもと2人になり得る空間などの死角を取り除く
- 普段使用しない空き教室等は、常に死角になる可能性があるため、児童生徒性暴力等の発生防止のため、使用しないときは施錠をする

■組織体制の見直し(例)

- 私物のスマートフォンやカメラ等の部屋への持ち込み及び保育活動への利用は、盗撮につながる可能性があるため禁止にする
- 密室でこどもに対して1対1の個別指導を行うことを原則禁止する。やむを得ず個別対応が必要な場合は、事前に管理職へ、対象のこども・理由・場所及び時間を伝え、管理職の把握のもとで対応する

- 【出典】
・板橋区教育委員会作成「子どもへの性暴力等防止ガイドライン～わいせつ行為の根絶に向けて～」より抜粋
(一部内容を保育施設向けに書き換えています)



詳細な内容はこちらから
(板橋区教育委員会HP)



児童及び保護者に対する啓発

誰からも児童生徒性暴力等により自分の身体を侵害されることはあってはならないことについて周知啓発する

【例】「生命(いのち)の安全教育」を活用した啓発の実施

■こどもへの啓発

- 自分の体は自分だけのものであり、大切にすること
- 自分だけの大切なところ(「水着で隠れる部分」等)は、見せたり、触らせたりしてはいけないことを意識すること
- 自分の体を見られたり、触られたりしていやな気持ちになったときの対応方法を身に付けること
- 自分の体と同様に、相手の体も大切にすること
- 相手の大切なところを、見たり、触ったりしてはいけないことを意識すること

みずぎでかくれるところは
じぶんだけの
だいじなところだからだよ

じぶんだけのだいじなところを
さわられていやなきもちになったら、
どうすればいいかな?



■保護者への啓発

- 保護者との情報交換の機会を設けたり、保護者とこどもの活動の機会を設けたりすることを通じて、家庭との連携を十分に図り、保護者の「生命の安全教育」に関する理解が深まるよう配慮
- 保護者から相談が寄せられた場合は、状況に応じて専門機関の紹介を行う等、対応を事前に検討しておく



「生命の安全教育」については
こちらから
(文部科学省HP)

- 【出典】
・文部科学省作成「『生命(いのち)の安全教育』指導の手引き」P.5～7より抜粋
・文部科学省作成「生命の安全教育教材(幼児期)スライド教材」より抜粋(一部内容を保育施設向けに書き換えています)

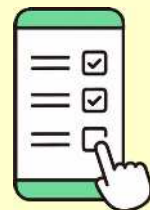


定期的なアンケートの実施

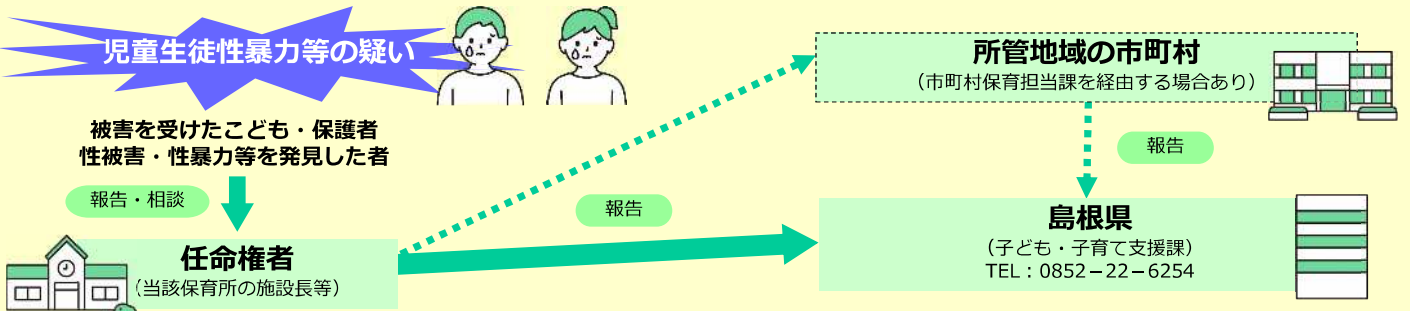
児童生徒性暴力等の早期発見のための取組

■児童生徒性暴力等の早期発見を目的としたアンケート調査

- 保護者や保育士に対するアンケート調査を実施し、被害を把握するための体制を整える
- アンケート調査を実施する際は、無記名にしたり、担任や保育所等を通さずに直接市町村へ提出することも可能にするなど、被害を受けたこどもの保護者への心情に配慮した工夫を行う



児童生徒性暴力等が発生・発覚した場合の対応フロー



報告・相談があった場合の任命権者の対応

- 保護者等への確認、他職員等からの聴取、防犯カメラの映像を確認
 - 事実があると思量される場合は、速やかに島根県知事へ報告
 - 犯罪行為に該当する場合は、**ためらわず所轄警察署へ通報**
 - 根拠資料の適切な保存（防犯カメラの映像、保護者からの相談記録や職員からの証言記録等）
 - 被害児童と加害保育士の接触回避
 - 保育所等に在籍する児童の保護及び支援
 - 被害児童の保護やその保護者への支援
 - 被害児童と同じ保育所等に在籍する児童や保護者への心理的な支援
 - 不安や動揺、風評、マスコミへの対応
- 【犯罪行為に該当するもの（例）】
 ・子どもへの性交等 ・わいせつ行為 ・児童ポルノ法違反 ・盗撮行為

児童生徒性暴力等の被害を受けた子どもへの対応

- 被害を受けた子どもが事実を話すためには時間も、勇気も必要です。話してくれたら『**話してくれてありがとう**』や『**心配しなくてもいいよ**』と声をかけてあげてください。
- 子どもが話すことができる可能な範囲で『**誰が**』、『**何をしたのか**』だけ聴くようにしてください。
- 『〇〇先生に何かされたの?』、『こんな風にしたの?』といったような**誘導的・具体的な質問はしない**にしましょう。（「記憶の汚染※」防止の観点から、根掘り葉掘り聴かないにしましょう。）※子どもに聞きすぎることが子どもの記憶に影響すること
- 子どもが話した内容に対し、『**怖かったね**』など**勝手な解釈を言わない**にしましょう。
- 聴き取りをする際は、精神的二次被害防止の観点から**最小限の回数で行い、繰り返し聴かない**にしましょう。
- 矛盾を追求しない**にしましょう。
- 『**誰にも言わないよ**』などの**できない約束はせず**※、『**相談してくれてありがとう。大事なことから、私たちにもお手伝いさせてね**』など、周りの助けが必要であることを伝えましょう。
※約束を破ると、子どもは大人に対して疑いを持ち、そのことが更なる開示を妨げる要因となってしまう危険があるため
- 可能であれば録音・録画**をしてください。



【出典】文部科学省HPより（https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/mext_01196.html）
 ・児童生徒への性加害にどう対応するかー子供からのSOSを受けたら…（YouTube）講師：後藤弘子 千葉大学大学院教授、一般社団法人「もふもふネット」代表理事
 ・事実調査のための面接ー司法面接を参考にー（YouTube）講師：仲真紀子 理化学研究所、立命館大学教授、北海道大学名誉教授
 令和4年度障害者虐待防止・権利擁護指導者研修資料「聞き取り面接における留意事項」より抜粋
 NPO法人子ども支援センターつなぐ作成「日本版司法面接ガイドライン（新司法面接プロジェクト）」より抜粋
 司法面接の特徴とNICHDプロトコル（北海道大学大学院文学研究科 仲真紀子）より抜粋

相談連絡先

児童生徒性暴力等を発見した場合の報告窓口	連絡先／対応可能時間
島根県子ども・子育て支援課	0852-22-6254 月～金曜日8:30～17:15
△△市〇〇課	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇 月～金曜日8:30～17:15
所轄警察署	〇〇〇〇-〇〇-〇〇〇〇
島根県内の性暴力に関する相談窓口	連絡先／対応可能時間
性暴力被害者支援センターたんぽぽ	#8891 または 0852-25-3010 月～金曜日8:30～17:15 (土・日曜日、祝日・年末年始はコールセンターにて対応)
しまね性暴力被害者支援センターさひめ	0852-28-0889 火・木・土曜日（年末年始除く）17:30～21:30
性犯罪被害相談電話（島根県警察）	#8103 または 0120-110-267 24時間対応

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

第1-3 各 役 割	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
第2-1 児童生徒性暴力等の防止に関する施策					
第2-1-1(1) 保育士に対する啓発	○ 全ての保育士が法の内容を理解し、児童生徒性暴力等の防止等に向けて適切に対応することができるよう、児童生徒性暴力等の特徴や法及び基本指針により求められる措置等について周知を図る。 ・保育士に対し、児童の人権、特性等に関する理解及び児童生徒性暴力等の防止等に関する理解を深めるための研修及び啓発の充実を図る。 ・県・市町村における児童生徒性暴力等の防止等に向けた保育士の研修等について取組状況を調査、取組事例の共有を図る。	○ ・保育士による児童生徒性暴力等の防止等のための対策が専門的知識に基づき適切に行われるよう、保育士の研修及び啓発の充実を図る。	○ ・保育士による児童生徒性暴力等の防止等のための対策が専門的知識に基づき適切に行われるよう、保育士の研修及び啓発の充実を図る。	○ ・全ての保育士の共通理解を図るため、外部専門家を活用したり、ロールプレイ形式・ディベート形式を導入したりするなどの効果的な研修の工夫を図る。 ・保育士による児童生徒性暴力等の問題に関する園内研修や保育の振り返りなど様々な機会を捉えて実施するなど取組の充実を図る。	-
第2-1-1(2) 保育士養成課程を履修する学生への理解促進	○ 【指定保育士養成施設の役割】 保育現場において児童に対する児童生徒性暴力等を未然に防止していくため、指定保育士養成施設においては、保育士養成課程を履修する学生に対して例えば以下の科目等を通じた指導や、保育実習の事前指導等の授業において、児童生徒性暴力等の防止等に関する理解を深めるための取組を行うこととする。 ○法における保育士の欠格事由、信用失墜行為や保育士の専門的倫理に関する科目 ○性的虐待を含む子ども虐待や子どもの人権擁護に関する科目 ○子どもの最善の利益を考慮した保育の基本的な考え方などについて定めた「保育所保育指針」（平成29年厚生労働省告示第117号）に関する科目 【国の役割】 画においては、指定保育士養成施設に対し、保育士養成課程を履修する学生への入学時や保育士養成課程の履修ガイダンス等の機会を捉えた指導など児童生徒性暴力等の防止等のための取組の充実を促す。	-	-	-	-
第2-1-1(3) 児童及び保護者に対する啓発	○ ・児童の尊厳を保持するため、児童及び保護者に対して、何人からも児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることはあってはならないことについて周知啓発に努める。 ・また、児童に対して、職員等による児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることがあってはならないこと並びに被害を受けた児童に対して保護及び支援が行われること等について周知啓発に努める。 ・国において取組を進めている生命を大切に、子供たちを性暴力等の加害者・被害者・傍観者にさせないための「生命（いのち）の安全教育」について、周知徹底を図るとともに、多様な指導方法や地域における取組事例の普及を図り、保育所等において地域の実情に応じた児童への啓発を推進する取組を支援していく。	○ ・児童の尊厳を保持するため、児童及び保護者に対して、何人からも児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることはあってはならないことについて周知啓発に努める。 ・また、児童に対して、職員等による児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることがあってはならないこと並びに被害を受けた児童に対して保護及び支援が行われること等について周知啓発に努める。 ・国において取組を進めている生命を大切に、子供たちを性暴力等の加害者・被害者・傍観者にさせないための「生命（いのち）の安全教育」について、周知徹底を図るとともに、多様な指導方法や地域における取組事例の普及を図り、保育所等において地域の実情に応じた児童への啓発を推進する取組を支援していく。	○ ・児童の尊厳を保持するため、児童及び保護者に対して、何人からも児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることはあってはならないことについて周知啓発に努める。 ・また、児童に対して、職員等による児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることがあってはならないこと並びに被害を受けた児童に対して保護及び支援が行われること等について周知啓発に努める。 ・国において取組を進めている生命を大切に、子供たちを性暴力等の加害者・被害者・傍観者にさせないための「生命（いのち）の安全教育」について、周知徹底を図るとともに、多様な指導方法や地域における取組事例の普及を図り、保育所等において地域の実情に応じた児童への啓発を推進する取組を支援していく。	○ ・児童の尊厳を保持するため、児童及び保護者に対して、何人からも児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることはあってはならないことについて周知啓発に努める。 ・また、児童に対して、職員等による児童生徒性暴力等により自己の身体を侵害されることがあってはならないこと並びに被害を受けた児童に対して保護及び支援が行われること等について周知啓発に努める。	-
第2-1-1(4) その他の施策	-	-	-	○ ・保育所等は、保育士による児童生徒性暴力等を未然に防止するための取組を推進することが重要であり、保育士に対して児童生徒性暴力等につながる行為をさせないことに加え、そのような行為につながる可能性がある環境や組織体制などに潜むリスクを取り除く必要がある。 ・保育士に対する研修や啓発の取組を効果的なものに充実させ、継続的に実施することなどにより、繰り返し児童生徒性暴力等の防止等に関する服務規律の徹底を図るとともに、保育所等は、必要なルールや取組等を整理・周知し、全ての保育士で共通理解を図りながら組織的に対応を進めることが必要である。 ・被害を未然に防止する観点から、他の保育士の目が行き届きにくい環境となる場面をできる限り減らしていくことが重要であり、環境の見直しによる密着状態の回避や組織的な支援体制の構築など、予防的な取組等を強化することが必要である。児童や職員の数が少ない環境や時間帯などについては、特に留意して措置を講ずる必要がある。	-

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
第2-2					
保育士による児童生徒性暴力等の早期発見及び児童生徒性暴力等への対処に関する施策					
第2-2-（1） 早期発見のための措置及び相談体制の整備	（早期発見のための措置）				
	-	-	○	○	-
	（相談体制の整備）				
	-	○	○	-	-
第2-2-（2） 保育士による児童生徒性暴力等の事実があると 思われるときの措置	（基本的な考え方）				
	-	○	-	-	-

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
(任命権者等による都道府県への報告)				
-	-	-	-	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・任命又は雇用する保育士による児童生徒性暴力等の事実があると思料するときは、速やかにその旨を知事に報告しなければならない。この報告は虚偽又は過失によるものを除き、守秘義務の規定に抵触するものと解してはならない。（法第18条の20の3） ・「児童生徒性暴力等の事実があると思料するとき」とは、何らの根拠無く主観的な嫌疑を有するといったことのみでは該当しないものの、例えば、他の職員からの具体的な証言や児童の様子についての保護者からの具体的な相談があった場合など、嫌疑をかけるに足りる一定の根拠があれば該当すると考えられる。そのため、確定的な根拠がなければこれに該当しないなどとして必要な報告を怠るようなことがあってはならない。また、保育士による児童生徒性暴力等の事実に関し、保育所等に通報があった場合等、児童生徒性暴力等の事実が疑われる場合には、任命権者等は被害児童やその保護者への確認のほか、他の職員や児童からの聴取、防犯カメラ映像の確認などにより、当該事実の有無の確認を行った上で、当該事実があると思料するに至った場合は速やかに県への報告を行うことが求められる。なお、保育士による児童生徒性暴力等の事実があると思料するときは、当該保育士が児童生徒性暴力等を行ったことを認めているかどうかにかかわらず、県への報告は必要となることに留意が必要である。 ・保育士による児童生徒性暴力等の事実の有無の確認を行うに当たっては、児童の人権及び特性に配慮するとともに、その名誉及び尊厳を害しないよう注意しつつ、また、被害児童やその保護者の負担に配慮することが求められる。ただし、いたずらに被害児童への配慮やプライバシーの保護などを盾に必要な事実確認を怠るようなことがあってはならない。 ・県から事実確認等に関する要請があった場合には、必要な協力を行うとともに、あわせて、例えば、職員からの具体的な証言や保護者からの相談の記録、防犯カメラ映像等の児童生徒性暴力等の事実があると思料する根拠となる客観的な資料を適切に保存することが求められる。
(所轄警察署への通報等)				
-	-	-	-	<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒性暴力等の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童の生命身体に重大な被害がもたらされるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれており、被害児童を徹底して守り通すという観点や被害児童に対してさらに重ねて累たの働き取りを行うことを避ける観点からも、任命権者等ははためらうことなく所轄警察署と連携して対応することが必要である。なお、任命権者等は、県による児童生徒性暴力等の事実確認の結果を待たずに所轄警察署に通報することができることに留意が必要がある。 ・任命権者等が公務員である場合、その職務を行うことにより、合理的根拠に基づき犯罪があると思料するときは、刑事訴訟法（昭和23年法律第131号。以下「刑事訴訟法」という。）の定めるところにより告発をすることが求められる。なお、任命権者等が保育所等の設置者である市町村に報告し、報告を受けたこれらの者が告発を行う場合には、重ねて告発を行う必要はないと考えられる場合もあり得る。
(任命権者等以外の者であって、保育士、市町村の職員その他の児童又はその保護者からの相談に応じる者等についても、上記に準じて、保育士による児童生徒性暴力等の事実があると思われるときは、任命権者等、又は所轄警察署への通報その他適切な措置をとることが求められる。その際、通報等を行った者に対して当該通報等を行ったことを理由として、懲戒等の不利益処分や平等取扱いの原則に反する処分等の不利益な取扱いをしてはならないことに留意が必要である。)				
<p>・特に、保育所等が県への報告に先立って市町村に報告を行う場合も考えられるため、児童生徒性暴力等と思料される事案を把握した市町村は速やかに県に報告するとともに、県から事実確認のための調査等に関して協力の要請があった場合には、必要な情報提供等を行うことが求められる。</p>				

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
(都道府県による事実確認のための調査)				
-	<p style="text-align: center;">○</p> <p>任命権者等からの報告等により、保育士による児童生徒性暴力等の事実があると思われるときは、任命権者等や市町村等と連携し、被害児童の人権及び特性に配慮するとともに、その名誉及び尊厳を害しないよう注意しつつ、また、被害児童やその保護者の負担に配慮しながら、当該事実の有無の確認を行うための調査（質問や報告徴求等）を行うことが求められる。当該調査に当たっては、「事実確認等の実施」、「都道府県間の連携」、「その他の事実確認等に関する留意事項」の内容を踏まえて実施することが考えられる。なお、知事は保育士が児童生徒性暴力等を行ったと認められる場合にはその登録を取り消さなければならないこととされており（法第18条の19第1項）、本規定に基づき、県は上記の調査を行う権限を有するものである。</p> <p>上記調査は、法や認定こども園法に基づく保育所等への指導監査や、法に基づく被措置児童の虐待に係る調査と併せて効果的に実施することも考えられ、県内の関係部局や市町村と連携を図ることが重要である。</p> <p>上記調査については、被害を受けたとされる児童の尊厳の保持及び再発防止についても調査の目的とされることに留意するとともに、医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者の協力を得つつ、事実関係を客観的に確認し、公正かつ中立な調査が行われることを旨とする必要がある。</p> <p>医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者としては、医師、弁護士、警察経験者、学識経験者等が考えられ、事案に応じた適切な専門家の協力を得ることが必要である。</p> <p>協力を得る専門家については、当該事案の関係者と直接の人間関係又は特別の利害関係を有しない者（第三者）について、職能団体や学会からの推薦等により参加を得ることにより、当該調査の公正性・中立性を確保するよう努めることが求められる。</p> <p>その際、教育職員性暴力等防止法第19条に基づいて学校の設置者が行う調査に協力することとなっている専門家を保育士による児童生徒性暴力等の調査及び事実確認においても活用することについて、あらかじめ県教育委員会等との間で必要な調整を行い、協力を得られる体制を整えておくことが考えられる。</p>	-	-	-

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
	(事実確認等の実施)				
	-	○	-	-	-
		<p>・事実関係の明確化に当たっては、被害児童や保護者等から聴き取りを行うことが考えられる。県が調査を行うに当たり、特に自ら被害を訴えることが困難な児童本人への聴取にあたっては、適切な支援と配慮を行う必要がある。具体的には、児童の負担を軽減するとの観点から、児童からの聴取回数は少ない方が望ましいという指摘があるほか、児童については、誘導や暗示の影響を受けやすく、聴取方法や時期、回数についての留意が必要であるとの指摘があることを踏まえ、捜査機関においては、代表者聴取の取組を行っているところであるので、被害児童から聴き取りを行うに当たって、こうした取組に留意が必要である。</p> <p>・被害児童に対して聴き取りを行う場合、弁護士や医師、学識経験者等の外部の専門家等児童生徒性暴力等の事案に係る聴き取りに長けた者の協力を得て丁寧な事実確認を行うことは非常に有効であると考えられる。また、被害者の意向等により、保育所等の管理職や担任等により聴き取りを行う場合であっても、聴き取り項目や方法が適切かどうかや、聞き取った内容について補充の質問等が必要かどうかなど、外部の専門家の助言を得つつ行うことが必要であると考えられる。その際、仮に、将来的に当該保育士が特定登録取消者となり、欠格期間後に保育士の再登録を申請した場合、再登録の審査においては、上記の事実関係が判明した児童生徒性暴力等を行った事実に基づき当該特定登録取消者が児童生徒性暴力等を再び行わないことの蓋然性等に係る検討が行われることを踏まえ、事実確認段階においては、当該保育士が行った児童生徒性暴力等を適切に把握しておくことが重要になることに留意する必要がある。</p> <p>・児童のプライバシー保護に十分に留意する必要がある。例えば、県や任命権者等が、調査の初期段階で十分な確たる情報がない中、断片的な情報で他の職員や他の利用児童の保護者等に誤解を与えたりすることのないよう留意する必要がある。</p>			
	(都道府県間の連携)				
	-	○	-	-	-
		<p>・任命権者等から、法第18条の20の3に基づき報告を受けた都道府県知事（以下「報告受付知事」という。）は、当該報告に係る保育士の登録先が他の都道府県である場合、登録先の都道府県知事（以下「登録先知事」という。）にその旨を通知（別添様式2により通知）するものとする。</p> <p>・その上で、保育士による児童生徒性暴力等の事実の有無の確認及び登録取消の判断は、登録先知事の責任において行うこととなるが、報告受付知事は、登録先知事から児童福祉法施行規則（昭和23年厚生省令第11号）第6条の24の2に基づく書類の提示や情報の提供などの求めがあった場合には、当該保育士が行った児童生徒性暴力等の事実確認のための調査等に資する協力を行うことが求められる。また、登録先知事が、法第18条の19に基づき当該保育士の登録を取り消した場合、当該保育士に送付した保育士登録の取消しを行った旨の通知の写しを報告受付知事に送付するものとする。</p> <p>・また、これまで児童福祉法施行令（昭和23年政令第74号）第20条において、都道府県知事は、他の都道府県知事の登録を受けた保育士について、登録の取消しを適当と認めるときは、理由を付して、登録を行った都道府県知事に、その旨を通知しなければならないとされていたことを踏まえ、報告受付知事が保育士登録の取消しを適当と認めるとして、その旨を登録先知事に通知した場合は、この通知をもって児童福祉法施行令第20条に基づく通知を行ったものとして差し支えない。</p>			

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
	<p>(その他の事実確認等に関する留意事項)</p> <p>-</p>	<p>○</p> <p>・保育士による児童生徒性暴力等に関する事実確認は、個々の事案の具体的な内容に基づいて行われるものであり、抽象的、一般的な基準に従って判断されるべきものではないが、例えば、以下のような点を踏まえて事実確認・事実関係の明確化を行うことが考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒性暴力等により懲戒免職・懲戒解雇されたこと（懲戒処分を行う原因となった事実の確認） ○本人への聴取の結果、児童生徒性暴力等を行ったことを認めたこと ○医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者など第三者の意見の聴取 ○刑事裁判又は民事裁判の事件記録等の活用 <p>・また、以下のような事例については、一律に児童生徒性暴力等に該当しないと判断すべきではなく、被害児童やその保護者への確認のほか、他の職員や児童からの聴取、防犯カメラ映像の確認など事実関係の調査を行い、その結果、保育士が児童生徒性暴力等を行ったと合理的に認められる場合には、県の判断により、法第18条の19第1項第3号の「児童生徒性暴力等を行ったと認められる場合」に該当するものと解することができることに留意が必要である。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒性暴力等を行ったと報告された者が事実確認のための調査に応じない場合 ○児童生徒性暴力等を行ったと報告された者の所在が分からない場合 ○被害を報告した者等と児童生徒性暴力等を行ったと報告された保育士の言い分が異なる（否認している）場合 <p>・幼保連携型認定こども園の保育教諭等、幼稚園教諭免許状と保育士資格を併有している者であって児童生徒性暴力等により幼稚園教諭免許状の失効又は取上げの処分を受けた者については、二度にわたる本人への聴取や事実確認のための調査等を行う必要がないよう、免許の失効又は取上げの処分に至った事実をもとに、児童生徒性暴力等の事実を認定し、登録取消しを決定することも考えられることから、教員免許所管部局と連携等を行うこと。</p> <p>・保育士が児童生徒性暴力等を行ったおそれのある事案に関する情報を迅速に把握し、事実確認のための調査等を行う必要があることから、任命権者等からの法第18条の20の3に規定する県への報告が行われていない場合であっても、このような事案を通報、報道等で把握したときは、任命権者等に対して事実関係の有無や同条に基づく報告の見込み等について確認することや、必要に応じて捜査機関への情報提供の依頼、被害児童の保護者への事実確認、当該保育士への質問等などにより事実確認を行うことが求められる。</p> <p>・保育士が保育所等の外で児童生徒性暴力等を行った場合や、児童福祉施設等に勤務していない保育士が児童生徒性暴力等を行った場合であっても、保育士登録の取消しの対象となることから、このような事案を通報、報道等で把握したときは、県は事実確認のための調査を行うこととなる。この場合においては、県は、捜査機関への情報提供の依頼、被害児童の保護者への事実確認、当該保育士への質問などにより事実確認を行うことが求められる。</p>	-	-	-

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
(児童と保育士の接触回避等)				
-	-	-	-	○
				・法第18条の20の3に規定する県への報告の前においても、保育士による児童生徒性暴力等を受けたと思われる児童と当該保育士との接触を避ける等児童の保護に必要な措置を講ずる必要がある。例えば、各保育所等において、当該保育士を担任から外したり、児童と接触しない事務作業に従事させるなど、児童への影響が生じないようにすることが考えられる。
(保育所等に在籍する児童の保護及び支援等)				
-	○	○	○	-
	<ul style="list-style-type: none"> ・医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者の協力を得つつ、被害児童の保護やその保護者への支援を継続的に行うとともに、被害児童と同じ保育所等に在籍する児童やその保護者に対する必要な心理的支援等を行う必要がある。 ・保護及び支援等としては、事案に応じて、例えば、ワンストップ支援センターなどの相談機関を被害児童の保護者等に紹介するとともに、被害児童やその保護者等からの相談等に継続的かつ適切に対応し、落ち着いて保育を受けられる環境の確保や関係機関との連携等を行うことが考えられる。 ・保育所等全体の児童や保護者、地域にも不安や動揺が広がったり、事実に基づかない風評等が流れたりする場合には、県、市町村及び保育所等は、マスクミ等への対応も含め、被害児童を守りつつ、予断のない一貫した対応を行う必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者の協力を得つつ、被害児童の保護やその保護者への支援を継続的に行うとともに、被害児童と同じ保育所等に在籍する児童やその保護者に対する必要な心理的支援等を行う必要がある。 ・保護及び支援等としては、事案に応じて、例えば、ワンストップ支援センターなどの相談機関を被害児童の保護者等に紹介するとともに、被害児童やその保護者等からの相談等に継続的かつ適切に対応し、落ち着いて保育を受けられる環境の確保や関係機関との連携等を行うことが考えられる。 ・保育所等全体の児童や保護者、地域にも不安や動揺が広がったり、事実に基づかない風評等が流れたりする場合には、県、市町村及び保育所等は、マスクミ等への対応も含め、被害児童を守りつつ、予断のない一貫した対応を行う必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・医療、心理、福祉及び法律に関する専門的な知識を有する者の協力を得つつ、被害児童の保護やその保護者への支援を継続的に行うとともに、被害児童と同じ保育所等に在籍する児童やその保護者に対する必要な心理的支援等を行う必要がある。 ・保護及び支援等としては、事案に応じて、例えば、ワンストップ支援センターなどの相談機関を被害児童の保護者等に紹介するとともに、被害児童やその保護者等からの相談等に継続的かつ適切に対応し、落ち着いて保育を受けられる環境の確保や関係機関との連携等を行うことが考えられる。 ・保育所等全体の児童や保護者、地域にも不安や動揺が広がったり、事実に基づかない風評等が流れたりする場合には、県、市町村及び保育所等は、マスクミ等への対応も含め、被害児童を守りつつ、予断のない一貫した対応を行う必要がある。 	

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
	(保育所等において児童と接する業務に従事する者による児童生徒性暴力等の防止等)				
	-	-	○	○	-
			<p>・保育士以外の保育所等において児童と接する業務（当該施設等の管理下におけるものに限る。）に従事する者による児童生徒性暴力等（当該施設等の児童に対するものに限る。）についても、早期発見のためのアンケートの対象にすることや、児童生徒性暴力等を受けたと思われる児童との接触を回避するなど、保育士に準じた取扱いとする。</p> <p>・保育所等において児童と接する業務に従事する者の職については、業務の内容・範囲や職の名称、児童と接する度合い等が地域や施設の実情に応じて異なること、また、時代の変化等によりこれまでになかった業務に従事する者が絶えず新たに生じることから、網羅的に示すことは困難であるため、職の名称等で機械的に判断するのではなく、各施設の実態を踏まえつつ、児童の権利利益の擁護に資するようにする観点から、対象となる者を判断することが必要である。その上で、現時点で考えられる職としては次のようなものが考えられる。</p> <p>○事務職員、嘱託医、看護師、栄養士、調理員、保育補助者、保育支援者（キッズ・ガード）等</p>	<p>・保育士以外の保育所等において児童と接する業務（当該施設等の管理下におけるものに限る。）に従事する者による児童生徒性暴力等（当該施設等の児童に対するものに限る。）についても、早期発見のためのアンケートの対象にすることや、児童生徒性暴力等を受けたと思われる児童との接触を回避するなど、保育士に準じた取扱いとする。</p> <p>・保育所等において児童と接する業務に従事する者の職については、業務の内容・範囲や職の名称、児童と接する度合い等が地域や施設の実情に応じて異なること、また、時代の変化等によりこれまでになかった業務に従事する者が絶えず新たに生じることから、網羅的に示すことは困難であるため、職の名称等で機械的に判断するのではなく、各施設の実態を踏まえつつ、児童の権利利益の擁護に資するようにする観点から、対象となる者を判断することが必要である。その上で、現時点で考えられる職としては次のようなものが考えられる。</p> <p>○事務職員、嘱託医、看護師、栄養士、調理員、保育補助者、保育支援者（キッズ・ガード）等</p>	
第2-2-(3) 保育士登録の取消し	(留意事項)				
	-	○	-	-	-
		<p>・保育士登録の取消しは不利益処分該当することから、行政手続法（平成5年法律第88号）第13条に基づく聴聞が必要となる。</p> <p>・従前は事実関係を争っていなかった保育士が、聴聞の段階で事実関係を争った場合であっても、一律に児童生徒性暴力等の事実が認められないと判断すべきではなく、例えば、①確定した裁判で児童生徒性暴力等の事実が認定されている、②従前は事実を認めた上で被害児童側と示談した、③従前は事実関係を争っていなかった理由や主張を変遷させた理由に合理的な説明がないなどの事情があり、当該弁明内容に信用性が認められず、児童生徒性暴力等を行ったと合理的に認められる事情があれば、「児童生徒性暴力等を行ったと認められる場合」に該当することに留意する必要がある。</p> <p>・特定登録取消者となった者に対し、登録証の返納を求める際や、保育士の登録の取消処分を行った旨の通知を行う際などにおいて、特定登録取消者に該当する旨及び再度登録を受けようとする旨、改善更生の状況その他その後の事情により再び保育士の登録を行うのが適当であると認められる場合に限り、再び保育士の登録を行うことができる旨等を示すものとする。</p> <p>・なお、保育士登録の取消し後に、人違いなどの理由で無罪判決が確定したなどにより児童生徒性暴力等の事実がなかったことが明らかになった場合は、知事は当該保育士に対する登録の取消処分の取消しを行うとともに、保育士登録簿の記録の回復や登録証の再交付、法第18条の20の4に基づくデータベースにおける当該保育士に係る記録の削除などを行う必要がある。</p>			

【子ども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
<p>第2-3 保育士の任命又は雇用に関する施策</p>				
<p>第2-3-1 データベースの整備及び特定登録取消者に関する情報の記録</p>	<p>○</p> <p>国は、特定登録取消者の氏名及び特定登録取消者の登録の取消しの事由等に関する情報に係るデータベースを整備し、令和6年4月1日より運用を開始する（法第18条の20の4、附則第1条、児童福祉法等の一部を改正する法律の一部の施行期日を定める政令（令和5年政令第372号））。</p> <p>任命権者等が、保育士を任命し、又は雇用しようとするときに、個人情報取扱いやセキュリティの確保を含め、データベースが適切かつ有効に管理及び活用されるよう、国は、都道府県の協力も得ながら、具体的な運用マニュアルの作成及び周知徹底等の必要な措置を講ずる。</p>	<p>○</p> <p>県において登録を行った者が特定登録取消者に該当するに至ったときは、「児童福祉法第18条の20の4第1項の規定に基づき子ども家庭庁長官が定める事項」で規定する特定登録取消者に関する情報をデータベースに迅速に記録するものとする（法第18条の20の4第2項）。この場合「迅速に記録する」とは、保育士が児童生徒性暴力等を行ったことによりその登録を取り消した日の翌日又は保育士の登録を取り消した者（児童生徒性暴力等を行ったことにより保育士の登録を取り消した者を除く。）の保育士の登録を受けた日以後の行為が児童生徒性暴力等に該当していたと判明した日の翌日（行政機関の休日に関する法律（昭和63年法律第91号）第1条第1項各号に定める休日を除く）までに行うべきものとする。</p> <p>データベースに記録する情報の期間は、当面、少なくとも40年間分の記録を蓄積していくこととするが、記録情報の正確さを担保するためにも、県においては、文書管理規則等に則った上で、特定登録取消者の登録の取消しに関する行政文書の適切な保存期間等に留意する必要がある。</p> <p>法第18条の20の4第2項に基づくデータベースへの記録の入力については、改正法の趣旨等を踏まえ、法の施行日より前に児童生徒性暴力等に相当するような行為を行ったことにより登録の取消処分となつた者に関する情報についても、データベースに記録するものとする。</p> <p>児童生徒性暴力等以外の理由で登録の取消しを行った者のうち、後から児童生徒性暴力等が判明した者（第18条の20の2第1項第2号に該当）については、重ねて取消しを行うことはできないが、児童生徒性暴力等が判明した時点で、特定登録取消者に該当する旨などの内容を本人に文書で通知するとともに、データベースに掲載するものとする。</p> <p>児童生徒性暴力等を行った者のうち、児童生徒性暴力等を行ったことによる登録の取消し（法第18条の19第1項第3号）の前に、禁錮以上の刑が確定したことにより、登録の取消しとなる（法第18条の19第1項第1号）ケースもあり得るが、その際、当該登録の取消しを受けた者が児童生徒性暴力等を行ったことにより禁錮以上の刑に処せられたかどうか等を正確に識別するため、例えば、地方検察庁に対して刑事確定訴訟記録法（昭和62年法律第64号）に基づく保管記録の閲覧請求を行うことが考えられる。なお、法第18条の19第1項第1号に該当する者のうち、児童生徒性暴力等を行った者の登録の取消しにあつては、同号及び同項第3号に基づいて行うものとする。</p> <p>データベースに記録された情報は、機微な個人情報であることから、情報に触れる者は任命又は雇用の判断の権限を有する者に限定すること、当該権限を有する者のみがデータベースにアクセスするためのユーザーID・パスワードを付与されるものとし、付与された者は当該ユーザーID・パスワードを第三者に使用されないよう適切に管理すること、当該権限を有する者が権限を喪失した場合はユーザー情報を変更又は廃止すること、データベースを不正の目的により利用させないこと、検索結果等の情報は紛失・盗難・漏えい防止措置を講じること、使用用途の終了した情報は速やかに復元不可能な形で破棄することを実施することに加え、「個人情報の保護に関する法律についてのガイドライン（通則編）」（平成28年個人情報保護委員会告示第6号）に例示された安全管理措置を適切に施すこと。</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

【こども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
<p>第2-3-(2) 保育士を任命又は雇用しようとするときのデータベースの活用等</p>					<p>○</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育士を任命し、又は雇用しようとするときは、国のデータベースを活用するものとする（法第18条の20の4第3項）。データベースの活用は、保育士を任命し、又は雇用しようとするときに限られ、目的外の用途に活用してはならない。 ・データベースの活用にあたっては、機微な個人情報の適正な管理に加え、不正利用を防止する必要があることから、データベースを活用することができるのは、保育士を置くこと等が法令等により明らかであり、かつ、所管する自治体による指導監督権限が及ぶ施設・事業所（別添4の表1及び表2）とする。 ・データベースの活用は、公私立の別や、前職の有無、常勤・非常勤といった任用形態（任期の定めのない常勤職員・任期付職員・臨時的任用職員・再任用職員・会計年度任用職員等）、フルタイム・パートタイム等の勤務時間等によらず、保育士を任命し、又は雇用しようとする場合に任命権者等に義務付けられているものであること。 ・データベースの活用は、機微な個人情報に係る情報である特定登録取消者に該当するか否かの確認であり、その結果によって任命権者等の雇用の判断にも影響がある行為であることを踏まえ、任命権者等は、保育士を任命し、又は雇用しようとするとき、具体的には、採用内定予定者である保育士についてのみ行うこととする。なお、任命権者等がデータベースを検索して採用内定予定者（特定登録取消者に該当しないことが確認できれば、採用内定者となる者）のことを言う。以下、同じ。）の情報を確認するにあたっては、任命権者等からこども家庭庁への個人データまたは保有個人情報の提供が生じるが、当該提供は個人情報の保護に関する法律（平成十五年法律第五十七号。以下、「個人情報保護法」という。）第27条第1項第1号又は同法第69条第1項に定める「法令に基づく場合」に該当し、本人の同意は必ずしも求められないものではないが、本データベースでの検索の結果に照らして採用しないとの判断をすることがあり得ることを踏まえ、任命権者等は、保育士の公募等の段階においてあらかじめ、保育士としての採用を希望するものに対して、採用内定前にデータベースの検索を行うことや、検索の結果、特定登録取消者に該当することが判明した場合は採用しない場合があることを書面等により提示するとともに、特定登録取消者に該当する場合はあらかじめその旨を申告するよう求めることが望ましい。 ・採用内定予定者が特定登録取消者に該当することがデータベースの活用等により判明した場合、その情報を端緒として、採用面接等を通じて本人に経歴等より詳細な確認を行ったり、本人の同意を得た上で過去の勤務先に事実関係の確認を行うなど、法の趣旨にのっとり、十分に慎重に、適切な任命又は雇用の判断を行う必要がある。その際には、個人情報の保護に関する法律（平成15年法律第57号）及び職業安定法（昭和22年法律第141号）にのっとり、適正に情報を取り扱うこと。 ・特定登録取消者の任命又は雇用を行う場合は、児童生徒性暴力等が保育士の登録取消事由とされていることを踏まえ、当該希望者が児童生徒性暴力等を再び行わないことの高度の蓋然性を確認するなど、慎重な判断が求められることに留意が必要である。 ・なお、児童生徒性暴力等を行ったことにより登録が取消しとなった事実を秘匿することを意図して改名の上、任命又は雇用されようとするケースも考えられることから、新規卒業者でない者など保育士資格取得から一定期間が経っている場合には、本人確認書類等に記載された氏名（現在の氏名）と併せて、旧姓や改名前の氏名が判明している場合には、両方でデータベースを検索するものとする。 ・採用選考時の関係書類においても、賞罰欄等を設けた上で、刑事罰のみでなく、児童生徒性暴力等の懲戒処分の原因となった具体的な理由の明記を求めたりすることなどにより、任命又は雇用を希望する者の経歴等を十分に確認し、適切な判断を行うことが必要であること。経歴等を十分に確認した上で適切な判断は、前職の有無や、常勤・非常勤といった任用形態（任期の定めのない常勤職員・任期付職員・臨時的任用職員・再任用職員・会計年度任用職員等）、フルタイム・パートタイム等の勤務時間等によらず、全ての場合において必要であること。

国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
第2-4				
特定登録取消者に対する保育士の再登録に関する施策				
第2-4-1 (1) 特定登録取消者に対する保育士の再登録				
(改正法による規定)				
	<p>○</p> <p>・改正法により、刑事裁判で所定の罪の罰金又は禁錮以上の刑に処せられた保育士の登録に係る欠格期間については、同じく児童と接する教員の場合と同様、以下のように規定している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 禁錮以上の刑に処せられた場合は無期限 ○ 法の規定その他児童の福祉に関する法律の規定であつて政令で定めるものにより罰金の刑に処せられた場合や登録取消し等による場合は3年 <p>・なお、禁錮以上の刑に処せられた場合の欠格期間について無期限としているが、教員の場合と同様、刑法における刑の消滅規定（刑法第34条の2）の適用は受けることから、刑の執行を終了し、罰金以上の刑に処せられて10年を経過したときは、刑の言渡しは効力を失うため、保育士の再登録は可能となる。なお、執行猶予の場合には、猶予期間満了により刑の言渡し効力を失う（刑法第27条）ため、執行猶予期間満了時から保育士の再登録は可能となる。</p> <p>・特定登録取消者について、その者の行った児童生徒性暴力等の内容を踏まえ、当該特定登録取消者の改善更生の状況その他その後の事情により再び保育士の登録を行うのが適当であると認められる場合に限り、再び保育士の登録を行うことができることとする。（第18条の20の2第1項）</p> <p>・特定登録取消者には、児童生徒性暴力等を行ったことにより保育士登録を取り消された者のほか、これら以外の者であつて、保育士登録を取り消された者のうち保育士登録を受けた日以後に児童生徒性暴力等を行っていたことが判明した者も含まれる（法第18条の20の2第1項第2号）。例えば、傷害事件で懲役刑を受け、保育士登録を取り消された者が、傷害事件とは別に保育士である期間中に児童生徒性暴力等も行ってたことが取消後の後で判明したケースについては、仮に執行猶予期間の満了等により刑の言渡し効力を失い、法第18条の5第2号（禁錮以上の刑に処せられた場合）に該当しなくなった者であっても、再登録審査の対象となる。</p> <p>・知事は、法第18条の20の2第1項の規定による登録をしようとする際必要があると認めるときは、当該保育士の登録を取り消した都道府県知事その他の関係機関に対し、当該特定登録取消者の行った児童生徒性暴力等の内容を調査し、保育士の登録を行うかどうかを判断するために必要な情報の提供を求めることができることとする。（第18条の20の2第3項）</p> <p>・国家戦略特別区域限定保育士であつて、児童生徒性暴力等を行ったことにより国家戦略特別区域限定保育士資格が取り消された者について、仮に当該者が欠格期間の経過後に保育士試験に合格する等により保育士資格を有することとなった場合、保育士資格としては新規の登録となるが、保育士の登録にあつては制限をかけるべきであり、再登録審査の対象としている（第18条の20の2第1項各号）。</p>			
(再登録審査の基本的な考え方)				
	<p>○</p> <p>・再登録審査の基本的な趣旨は、児童生徒性暴力等を行ったことにより登録取消し等となった保育士が、保育の現場に戻ってくるという事態はあってはならないということであり、再登録の審査に当たって、県においては、県社会児童福祉審議会の意見を踏まえ、加害行為の重大性、本人の更生度合い、被害児童及びその関係者の心情等に照らして、総合的に判断することが求められる。</p> <p>・改正法の趣旨等を踏まえ、再登録を行うためには、少なくとも児童生徒性暴力等を再び行わないことの高度の蓋然性が必要である。児童生徒性暴力等を再び行う蓋然性が否定できない場合は基本的に再登録を行わないことが適当であり、県は、このような考え方の下、自らの権限及び責任において、十分に慎重に判断する必要がある。</p> <p>・その際、再登録が適当であることの証明責任は申請者自身にあり、特定登録取消者が再登録を希望する場合、当該申請者において申請の前提となる基礎的な情報を示す書類に加え、改しんの情が顕著であり、再び児童生徒性暴力等を行わないことの高度の蓋然性を証明し得る書類を併せて提出し、自身が再登録を受けることが適当であることを証明する必要がある。</p>			

【子ども家庭庁】「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より 国・県・市町村・保育所等・任命権者の役割（抜粋）

令和6年8月 島根県子ども・子育て支援課 作成

	国	島根県	市町村	保育所等	任命権者等
	(再登録が不適当と考えられる場合)	○ ・上記の再登録審査の基本的な考え方を踏まえ、例えば、以下のような者に対し再登録することは、基本的に不適当と考えられる。 ○過去に行った児童生徒性暴力等が高い悪質性が認められる者 ○加害行為の再犯防止のために一定の条件を要する者（例えば、医師による治療・服薬指導等を継続する場合に限り加害行為の再犯が見込まれない等） ○保育士登録の取消期間中を含め、長期間に渡り児童と接しない職業等において加害行為を犯さなかったとしても、保育士として復職することにより児童と接することが契機（トリガー）となって、再び児童生徒性暴力等を行う可能性が排除できない者 ○過去、特定登録取消者となった後に再登録を拒否され、その時から審査内容に関して大きな状況変化がない者 ○自己申告内容の重要な部分に明らかな虚偽が認められる者等	-	-	-
	(留意事項)	○ ・申請者や県が被害児童及びその関係者に接し、当時の事案を想起させてしまうことで、被害児童等が再び心傷を蓄するなどの二次的被害につながる可能性があるよう、再登録申請・審査に関する過程において、申請者や県による被害児童等への接触は原則として行わないよう配慮することが望ましい。 ・県は、再登録を希望する特定登録取消者が、自身が特定登録取消者であることを悪意をもって隠ぺいして又は認識せずに申請する可能性があることを踏まえ、申請者から特定登録取消者であるとの自己申告がないときでも、登録簿により当該申請者の過去の登録取消事由を確認するなど、申請者が特定登録取消者に該当するか否かを確認するよう留意するものとする。	-	-	-
第2-4-(2) 都道府県児童福祉審議会の意見聴取	○ ・国は、再登録審査に関して全国で統一的な運用を図るとともに、都道府県における専門家の適切な確保に資するよう、職能団体等の協力も得ながら、専門家の候補者となる者の情報共有や専門家の共通理解を図る取組等、必要な支援を行う。なお、委員は他の都道府県の審議会又は教育職員性暴力等防止法第23条に規定する都道府県教育職員免許状再授与審査会で同様の業務を兼務すること（いわゆる掛け持ち）も可能である。	○ ・県による特定登録取消者に対する保育士資格の再登録を行うに当たって、あらかじめ県児童福祉審議会（以下「審議会」という。）に意見を聴かなければならない。（法第18条の20の2第2項） ・再登録審査の公平・公正性や専門性を確保するため、審議会には、児童生徒性暴力等に関する学識経験を有する者（医療、心理、福祉、法律の専門家等）を参画させることが考えられ、当該児童生徒性暴力等の事案と直接の人間関係又は特別の利害関係を有しない者（第三者）により議決を行うものとする。なお、第三者性の確保の観点から、県の職員は、審議会の委員としては参画しないものとする。 ・審議会は、県に対し、特定登録取消者について再登録を行うことが適当であると認められる旨の意見を述べるに当たっては、出席委員全員から意見を聞いた上で、原則として、出席委員の全員一致をもって行うよう努めなければならない。ただし、審議会において議論を尽くしても、出席委員全員の意見が一致しないときは、出席委員の過半数の同意を得た意見を審議会の意見とすることができる。 ・審議会の公開については、個人情報を取り扱うこととなり、また、会議の公正又は円滑な運営に支障が生じるおそれもあるため、基本的に非公開となることが想定されるが、県の関係条例等を踏まえ、適切に判断する。その際、例えば、会議は非公開としつつ、事後的に議事要旨を公にすることも考えられる。なお、審議会の委員は、特別職の地方公務員（地方公務員法第3条第3項第2号該当）の身分を有し、同法上の守秘義務等は課されないこととなるため、規則等で守秘義務に関する規定を定める必要がある。 ・県児童福祉審議会の職務等に関する必要な事項については、県の児童福祉審議会規則等により定める必要がある。なお、具体的な委員の委嘱のタイミング等については、地域の実情や申請状況等も踏まえつつ、柔軟に対応することも可能である。	-	-	-

出典：厚生労働省策定「保育士による児童生徒性暴力等の防止等に関する基本的な指針」より抜粋（R6.3.29子ども家庭庁改正）

こどもたちへの性被害防止の視点から学ぶ 働きやすい職場づくりについて

こどもたちへの性被害防止と事案発生時の対応を行政担当課及び県警本部担当課よりご説明します。
また、セミナー前段では、人手不足解消に向けて、保育士等が働きやすい環境づくりのための働き方改革の必要性、実施ポイントなどについて専門家より解説させていただきます。

日時・場所 令和6年7月10日（水）13：30～15：00 ※受付13：00～
出雲市民会館 301大会議室（出雲市塩冶有原町2-15）

内容

■説明 「働き方改革の概要と取り組むことの必要性について」

講師 **森脇建二** 氏（特定社会保険労務士、中小企業診断士）
（一社）島根県経営者協会専務理事

■講演 「保育所等における事案発生時の初期対応について」

講師 **島根県警察本部**

■個別相談（希望者のみ）15：00～ ※労務管理等の専門家が個別相談に対応いたします。（予約優先）

対象者

- 保育所、認定こども園、幼稚園等（以下、「保育所等」という。）設置法人の理事長、保育所等の施設長、事務長等の管理職
- 保育所等に勤務する保育士や保育教諭、看護師や調理員等の職員
- 保育所等に就労していない保育士資格を有する者
- 行政関係者

定員
30名

要事前申込

問い合わせ

（一社）島根県経営者協会（担当：齋藤） 〒690-0886松江市母衣町55番地4
（TEL）0852-21-4925 （FAX）0852-26-7651
（メール）info@shimanekeikyo.com

----- 申込用紙に必要事項記入の上、メールまたはFAXにてご提出ください -----

（申込用紙）

申込締切日：令和6年7月4日

事業所名			
所在地			
TEL		MAIL	
参加者名		役職	
申込担当者名		個別相談	<input type="checkbox"/> 希望する (希望する場合は✓をお願いします)

※お預かりした個人情報につきましては、関係法令を順守し適正に管理いたします