

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育てます。

体育科

この学科のある学校 大社高等学校…P65



学科の特色

体育における実技・理論を学習できます。専攻する競技を履修科目の中で深めることができます。

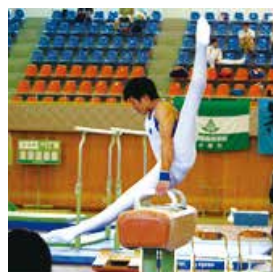
◆ 専攻競技

男 子	野球、体操競技、陸上競技、剣道、サッカー
女 子	体操競技、陸上競技、剣道、バレーボール

◆ 専門科目の主な学習内容

ス ポ ー ツ 概 論	・スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展 ・スポーツの効果的な学習の仕方 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方 ・スポーツの多様な指導法と健康・安全 ・スポーツの企画と運営
ス ポ ー ツ Ⅰ	体操競技、陸上競技
ス ポ ー ツ Ⅱ	バレーボール、サッカー、バスケットボール ソフトボール、卓球、バドミントン
ス ポ ー ツ Ⅲ	剣道
ス ポ ー ツ Ⅴ	キャンプ、水泳、スキー、スケート
ス ポ ー ツ Ⅵ	体づくり運動
ス ポ ー ツ 総 合 演 習	(以下から選択) ・スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究 ・スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究 ・スポーツを通じた多様な社会参画に関する課題研究

◆ 専攻競技、部活動と連動した実技および実習



進路

進路に関しては、上級学校への進学が多数を占めます。体育系大学に限らず、個人の専門性（部活動）、興味・関心を生かすことのできる様々な分野の大学・短大・専門学校への進学が可能です。高校時代に取り組んできた競技をさらに高いレベルで続けていく人も多くいます。

卒業生は、教員・警察官・消防士・自衛官・看護師・保育士・栄養士などの職業に就き、さまざまな分野で活躍しています。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学27名(大学21名:短大2名:専門学校など4名)
- ◆ 就職8名(公務員4名:製造2名:独立リーグ1名:その他1名)