農業

農業教育では、食料・環境・バイオテクノロジー・ヒューマンサービス の各分野を得意とする社会人・職業人を育成します。

農業教育は次の目標と方法を掲げて展開しています

食料・環境の将来の スペシャリストの育成

- ①農業各分野の将来のスペシャリストを 育成します。
- ②「食料」・「環境」に関して広い視野を有する社会人を育成します。
- ③農業学習を通じて個人の人格を形成します。

(1)共に学ぶ 実験・実習

教室での授業だけでなく、農場での 実験・実習、学園祭での発表、農業クラ ブでの活動を通して総合的に農業を学 びます。

(2)自ら学ぶ プロジェクト学習

自らテーマを設定し、計画、実践、評価、改善を行うプロジェクト学習を通して、主体性を身に付けます。

(3)地域で学ぶ インターンシップ

自分で学びたいことを学校外の試験場、先進農家、企業で体験するインターンシップや先進地研修を通して学びを深めます。

















来

な

植物科学科

この学科のある学校 ■ 出雲農林高等学校…P64

学科の特色

植物の栽培やバイオテクノロジーについて主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。植物の 生命力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、植物の栽培、活用、経営ができる人を 育てる学科です。

◆ 園芸装飾コース

草花栽培、バイオテクノロジーやフラワーデザインなどについて 学習します。

▶食料生産コース

稲や野菜・果樹の栽培・加工や大型機械の運転操作などについて 学習します。

学習内容

総合的な探究の時間

課題研究(3年間のまとめの学習)

専門教科

草花・作物・植物バイオテクノロジー フラワーデザイン 野菜·果樹 農業と情報 農業機械 など

(植物を活用する専門学習)

(繰り返し学習) (テーマ学習)

普通教科 国語·地歴·公民· 数学·理科·外国語· 家庭·保健体育· (教養を高める学習)

農業と環境(植物を育てたり、活用したりする体験学習)





令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 18 名 (大学 6 名: 短大 1 名: 農林大学校 5 名: 専門学校等 6 名)◆ 就職 19 名 (製造業 8 名: 販売 4 名: サービス 3 名: 自衛隊 1 名: その他 3 名)

環境科学科

この学科のある学校 📥 出雲農林高等学校…P64

■学科の特色

環境の調査や測量、造園について主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。土木技術や緑 化植物を活用し、快適な環境づくりと豊かな生活の実現を目指し、測量、設計・デザイン、施工ができる 人を育てる学科です。

◆ 土木・設計コース

土木技術の測量、設計、施工について学習します。

▶ 造園・森林コース

造園のデザイン、施工や緑化植物の育成について学習します。

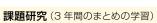
◆ 学習内容

総合的な探究の時間

専門教科

普通教科 国語·地歴·公民· 数学·理科·外国語· 家庭·保健体育· 芸術

農業と環境(樹木の調査や苗木を育てる体験学習)





測量·農業土木設計 農業土木施工 造園計画 造園技術 (環境を創る専門学習)

(繰り返し学習) (テーマ学習)

(教養を高める学習)



令和6年度卒業生の進路状況

♦ 進学4名(大学1名:農業大学校1名:専門学校2名) ♦ 就職24名(製造業6名:公 務員6名:土木・技術9名:自衛隊1名:林業1名:その他1名)

君 未 来 な

食品科学科

曲 学科の特色

食品の製造や分析について主に実験・実習を通して学びます。 食材や微生物を活用し、安全な食品の製造と豊かな生活の実現を 目指し、食品の加工、流通ができる人を育てる学科です。

◆ 食品加エコース

地域の農畜産物を利用した加工食品の製造や製菓製パン、商品開 発および食品流通について学習します。

◆ 食品栄養コース

人々の生活を健康で豊かにするために食品の栄養や調理、食品分 析および微生物利用について学習します。

◆ 学習内容



総合的な探究の時間

課題研究(3年間のまとめの学習)

(繰り返し学習)

農業と環境(食品や食品材料を作ったり育てたりする体験学習)

(テーマ学習)

専門教科

食品製造·食品化学 地域資源活用・製菓・製パン 食品微生物: 栄養・フードデザイン

農業と情報 (食品をつくる専門学習)

普通教科

国語·地歴·公民· 数学·理科·外国語· 家庭·保健体育·

(教養を高める学習)





令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学28名(大学5名:短大3名:専門学校等20名) ◆ 就職9名(製造業4名: 警備職 | 名:土木職 | 名:広告営業 | 名:巫女 | 名:自衛官 | 名)

動物科学科

曲 学科の特色

動物の飼育方法やバイオテクノロジー技術について主に実習や プロジェクト学習を通して学びます。動物のもつ生産力や癒す力 を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、動物 の飼育、活用、経営ができる人を育てる学科です。

◆ 産業動物コース

乳牛・和牛などの産業動物の飼育や繁殖及び、ヨーグルトやハムな ど、畜産加工について学習します。

◆ 社会動物コース

イヌなどの社会動物の適正飼育・終生飼養及び動物のバイオテクノ ロジー等について学習します。

◆ 学習内容



蓟 総合的な探究の時間

専門教科

畜産·食品製造 飼育と環境 アニマルケア 動物セラピー 動物生理形態 など

(動物を活用する専門学習)

課題研究(3年間のまとめの学習)

(テーマ学習)

普通教科 国語·地歴·公民· 数学·理科·外国語· 家庭·保健体育· 芸術

(教養を高める学習)

農業と環境 (動植物を育てたり畜産物を加工したりする体験学習)

(繰り返し学習)

令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学28名(大学6名:専門学校等22名)

◆ 就職8名(畜産関係1名:製造業4名:事務職1名:その他2名)





生物生産科

この学科のある学校 ▲ 松江農林高等学校…P52

学科の特色

- 植物栽培・活用技術を習得し、主体的な研究活動を実践できる人材の育成を目指します。
- ●農業技術者など将来のスペシャリスト育成を目指します。
- ●進学・就職など進路に適した選択科目を開設しています。
- ◆ 草花コース 鉢花・苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- 野菜コース 施設野菜、苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- ◆ 植物バイオテクノロジーコース 植物の組織培養による育種などのバイオテクノロジー技術を学習します。
- ◆ 作物コース イネを中心とした栽培技術と大型農業機械の操作技術の学習をします。
- ◆ 学習内容

教科

特別活動



シランの受粉



稲刈り

探究的学習【課題研究など】

2年

コース制学習【草花・野菜・植物バイオテクノロジー・作物】

1年

基礎的学習【農業と環境】

令和6年度卒業生の進路状況

進学 24 名

体験的学習

【総合実習】

(大学5名:農林大学校2名:

専門学校等 17名)

就職14名(県内各企業)

環境土木科

この学科のある学校 ▲ 松江農林高等学校…P52

学科の特色

- 都市や農村関係の整備に関する計画・測量設計・施工管理を学習します。
- ●環境保全や景観美化などを学習し、安全で快適な生活環境を 作り出す人材の育成を目指します。
- ●コース別専門学習により、土木および造園分野の技術者など 将来のスペシャリストを目指します。
- ◆ 土木コース 土木施工技術者·測量設計技術者の育成
- 参 造 園 コ 一ス 造園施工技術者・和風庭園や西洋ガーデニング技術者の育成
- 学習内容



拓

う

君

0

未

来

な

教科 特別

探究的学習【課題研究など】

2年

コース制学習【農業土木設計・造園計画など】

1年

基礎的学習【農業と環境、測量】

【総合実習



丁張実習

令和6年度卒業生の進路状況

- ▶ 進学 14 名 (大学 8 名: 専門学校等 6 名)
- ▶ 就職 23 名 (土木 10 名 : 造園 2 名 : 測量 2 名 : 製造 3 名 : 公務員 4 名 : その他 2 名)

生物環境工学科

学科の特色

食料生産・草花生産・農業土木・バイオテクノロジーに関する基礎的な知識や技術を習得することにより、将来の地域農業及び関連産業技術者としての能力と態度を学びます。

- ◆ 1年次は、農業と環境や草花・測量・バイオテクノロジーなどの科目を全員で学習します。
- ◆ 2年次から3つのコースに分かれ、それぞれの専門科目の分野についてより詳しく学習します。



食料生産コース

野菜・果樹・作物・食品製造・栽培と環境・農業経営・農業機械など

フラワーバイオコース

草花・生物活用・フラワー装飾・栽培と環境・地域資源活用など

環境土木コース

農業土木設計・農業土木施工・測量・水循環・造園施工管理など



アイガモロボットの操作食料生産コース



フラワー装飾の授業



道路工事現場の見学環境土木コース

令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学 11 名 (島根県立農林大学校 1 名:高等看護学院 2 名:医療系専門学校 2 名:土木系専門学校 3 名:その他専門 3 名)

共通科目

共通科目

共诵科目

選択科目

狂

産業技術科は農業を基本とし

ながら幅広い知識を身に付け

ることを目標としており、資格 を取って、地域の産業の発展 に貢献できる人材の育成に努

めています。本人の興味・関心

に応じて植物・動物・工業の 各コースが選択できます。

植物コース

動物コース

工業コース

植物コース

動物コース

工業コース

◆ 就職 29 名(土木・建設系 6 名:郵政2名:製造業3名:サービス業4名:公務員9名:その他5名)

産業技術科

この学科のある学校 - 矢上高等学校…P69

学科の特色

1年次は「農業と環境」で植物栽培・動物飼育の基礎的な学習と「生産技術」で工業の基礎的な学習を行います。2年次からは各コース(植物、動物、工業)に分かれて専門的な学習を行うとともに、農業について幅広く学び、様々な知識と技術をもった産業人を育成する学科です。

◆ 植物コース

野菜や草花等の植物栽培全般と農産加工技術について学習します。ブドウの新品種や地域の農業についても地域と連携しながら学習します。

◆動物コース

動物飼育を通して動物の特性・生理生態を学習 します。和牛の調教や受精卵移植、ニワトリの 飼育管理についても学習します。

◆ 工業コース

木材加工や電気回路、環境技術など工業に関する幅広い内容を学習し、主体的に取り組む姿勢と、創造的な能力の向上を目指します。

◆ 主な専門科目

農業と情報、農業経営、食品製造、野菜、畜産、栽培と環境、工業技術基礎、工業環境技術、総合実習、課題研究など

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 22 名 (大学 8 名: 農林大学校 1 名: 専門学校等 13 名)





