

普通科での学びにおいては、大学等の高等教育につながる基礎的・基本的な内容の定着を図りながら、学習内容を人生や社会の在り方と結びつけて深く理解し、自らの将来を主体的に描いていくことを目指していきます。そのために、各高校においては、教科学習に加えて、各校の地理的・歴史的特色を活かした地域課題解決型学習など、特色ある学びも展開されています。

普通科

学科の特色

普通科では、中学校までに学んだことをさらに深化させ、国語・地理歴史・公民・数学・保健体育・芸術・外国語・家庭・情報といった「普通教育に関する各教科」を中心に学習し、大学、短大、専門学校や社会で必要とされる資質・能力を身につけます。



多くの学校では、1年次では全員がほぼ同じ教科・科目を幅広く学習しながら、基礎的・基本的な知識・技能を身につけ、自らの能力・適性、興味・関心について考えを深めます。2年次からは自分の希望する進路に合わせて、例えば進学を目指す人・就職を目指す人、理科系を目指す人・文科系を目指す人・国際系を目指す人・体育芸術系を目指す人など、個別に教科・科目を選択して学習することが多くなります。

そのために、各高校においては、生徒一人一人の進路や適性に合わせた充実した学習ができるよう、クラス編成や科目選択、授業内容などが工夫されています。

普通科の特色化・魅力化の取組例

- 多様な進路希望に対応したコース制の実施
- 興味・関心や進路希望に応じた科目選択や、異学年同士の学び合いを可能とする単位制の導入
- 大学等の高等教育機関や研究施設、地元企業等と連携した先進的・実践的な学習
- 地域課題の解決に取り組むなど、「総合的な探究の時間」を軸とした体験的・探究的な学習活動
- 学校独自の教科・科目（「学校設定教科・科目」）の設置による特色ある学習の推進



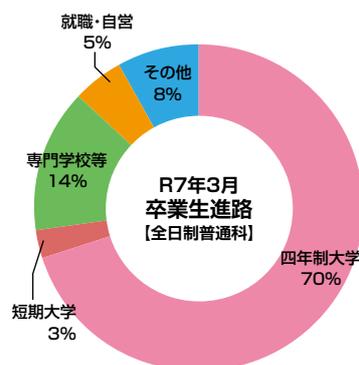
※国の制度改正により、令和4年度からは、従来の普通科を「普通科」以外の名称に変更して、各校が特色ある学習活動をさらに推進することも可能になりました。

進路

卒業後の進路は、大学・短大などへ進学し、さらに専門的で深い教育を受ける人や、資格取得を目指して専門学校等へ進学する人、就職して実社会に踏み出していく人など様々です。



ICT活用授業風景



〔R7年度島根県教育委員会調べ〕

地域共創科

教科学習や「総合的な探究の時間」による探究的な学びとあわせて、地域でのより実践的な学びを展開することで、「地域・社会と共にある学び」を提供します。

地域共創科

この学科のある学校  隠岐島前高等学校…P82

学科の特色

地域共創科には、2年次に「地域未来共創」、3年次に「グローバル未来共創」という授業があります。毎週木曜日に1～6限の時間をつかって、地域に飛び出し、地域のリアルな現場で実践的に学びます。この日のことを「共創Day」と呼んでいます。

「共創Day」について

共創Dayでは、一人ひとりがマイプロジェクトに取り組み、様々な事業所での探究的实践など、地域を共創する一人として実社会の中で学びます。その際、しっかりと振り返りの機会を設けることで、より主体的に、より自律的に考え、行動できる資質を養います。

- ①実践から得る想いを共有し、振り返りを次の行動に活かす
- ②教室の中だけでは実感できない達成感
- ③行動することで見えてくる課題の本質に迫る
- ④単なる体験に留めないリアルな現場への貢献
- ⑤振り返りから、もう一度、実践へつなげる

地域共創科のカリキュラムで伸ばしたい資質・能力

地域共創科では、よりよい未来を共に創っていくために、特に4つの観点を大切にしていきます。これらの資質・能力は、これからの人生で宝物となることを想定し、高校時代に基礎を築くものです。

- ①主体性・・・未知なる物事に対して一歩踏み出す・踏み込むことができる
- ②協働性・・・自分を活かしながら、多様な人と協働することができる
- ③探究性・・・適切に問い続け、振り返ることができる
- ④社会性・・・小さな行動・小さな越境を粘り強く続け、周囲に貢献することができる

令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学26名（国公立大学3名、私立大学19名、専門学校2名、予備校1名、海外の大学1名） ◆ 就職2名

— 共創Dayのイメージ —



未来共創科

現代社会は人口減少が深刻化するとともに、グローバル化とデジタル化が急激に進み、人々の生活が大きく変化してきています。こうした時代の変化に対応し、「未来共創科」では、地域や企業の方の協力を得ながら新しい普通科としての先進的な学びを提供し、持続可能な未来を共に創る人材を育成します。

未来共創科

この学科のある学校  津和野高等学校…P80

カリキュラムの特色は？

<カリキュラムの4つの柱>

| 教科学習 対話やICT活用を重視します | 探究学習 「やってみたい」を「やる」 | 情報活用 教科、探究の学びを深めます | 特別活動等 協働性や社会性を育成します |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |

これまでの普通科の学びを保障しながら、教科学習・探究学習・情報活用・特別活動等をバランスよく実施し、未来社会を切り拓くために必要な資質・能力の育成を目指します。3つのコース（総合、探究、自然科学）は継続し、それぞれのコースに新時代に対応した以下の新しい科目を設置します。

総合

【情報活用】〈2年次、3単位〉

色々なデータ（インターネット上にあるものや自分たちで収集したもの）を分析し、地域の課題を発見し発表する演習を行います。また、企業での実習も予定しています。

【プログラミング応用】〈3年次、3単位、コース内選択科目〉

プログラミング言語を用いて、スマートフォンなどの身近な端末で使え、収益を上げられるようなアプリ開発の実践演習を行います。

探究

【データサイエンス実践】〈2年次、1単位／3年次、1単位〉

津和野町の産業についてのデータやRESAS（地域経済分析システム）などを活用し、地域課題についての共有と提案の実践を行います。

自然科学

【データサイエンス実践】〈2年次、1単位／3年次、1単位〉

探究コースと同じ内容です。

【プログラミング発展】〈3年次、1単位〉

プログラミングによる機械学習演習を通して、問題解決能力の育成を目指します。

*【 】内は新しく設置予定の科目です（すべて仮称で、単位数や履修学年も変更することがあります）

なぜデジタルなの？

インターネットなどのデジタル技術は現代の生活に欠かせず、私たちは膨大なデータに時と場所を選ばず触れることができます。そのため、デジタルスキルを学ぶことで、生活はより豊かなものになります。また、デジタルスキルは地理的なハンディを克服します。津和野町から最先端の学びができ、自己実現と産業振興のチャンスが広がると考えています。

進路はどうなるの？

新しい普通科に変わること、高校卒業後の進路選択の幅が広がると考えます。これまでの教科学習と探究学習の深化に加え、デジタルスキルを身につける進化したカリキュラムを設計し、3コース制を維持しながら、進学にも就職にも対応します。

農業

農業教育では、食料・環境・バイオテクノロジー・ヒューマンサービスの各分野を得意とする社会人・職業人を育成します。

農業教育は次の目標と方法を掲げて展開しています

食料・環境の将来のスペシャリストの育成

- ① 農業各分野の将来のスペシャリストを育成します。
- ② 「食料」「環境」に関して広い視野を有する社会人を育成します。
- ③ 農業学習を通じて個人の人格を形成します。



(1) 共に学ぶ 実験・実習

教室での授業だけでなく、農場での実験・実習、学園祭での発表、農業クラブでの活動を通して総合的に農業を学びます。



(2) 自ら学ぶ プロジェクト学習

自らテーマを設定し、計画、実践、評価、改善を行うプロジェクト学習を通して、主体性を身に付けます。



(3) 地域で学ぶ インターンシップ

自分で学びたいことを学校外の試験場、先進農家、企業で体験するインターンシップや先進地研修を通して学びを深めます。



植物科学科

この学科のある学校  出雲農林高等学校…P64



学科の特色

植物の栽培やバイオテクノロジーについて主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。植物の生命力を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、植物の栽培、活用、経営ができる人を育てる学科です。

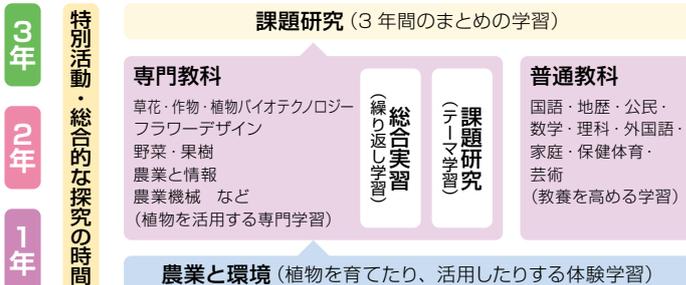
◆ 園芸装飾コース

草花栽培、バイオテクノロジーやフラワーデザインなどについて学習します。

◆ 食料生産コース

稲や野菜・果樹の栽培・加工や大型機械の運転操作などについて学習します。

◆ 学習内容



令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 18名 (大学6名：短大1名：農林大学校5名：専門学校等6名)
- ◆ 就職 19名 (製造業8名：販売4名：サービス3名：自衛隊1名：その他3名)

環境科学科

この学科のある学校  出雲農林高等学校…P64



学科の特色

環境の調査や測量、造園について主に実験・実習やプロジェクト学習を通して学びます。土木技術や緑化植物を活用し、快適な環境づくりと豊かな生活の実現を目指し、測量、設計・デザイン、施工ができる人を育てる学科です。

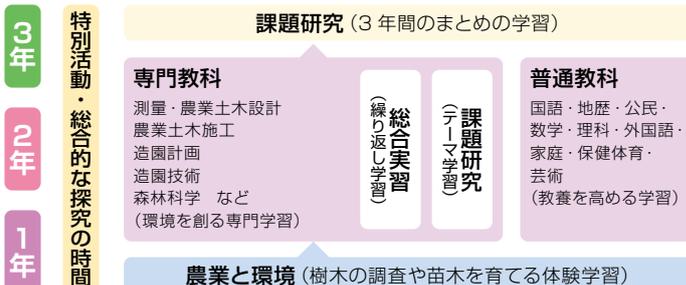
◆ 土木・設計コース

土木技術の測量、設計、施工について学習します。

◆ 造園・森林コース

造園のデザイン、施工や緑化植物の育成について学習します。

◆ 学習内容



令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学4名 (大学1名：農業大学校1名：専門学校2名)
- ◆ 就職24名 (製造業6名：公務員6名：土木・技術9名：自衛隊1名：林業1名：その他1名)

食品科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P64

学科の特色

食品の製造や分析について主に実験・実習を通して学びます。食材や微生物を活用し、安全な食品の製造と豊かな生活の実現を目指し、食品の加工、流通ができる人を育てる学科です。

◆ 食品加工コース

地域の農畜産物を利用した加工食品の製造や製菓製パン、商品開発および食品流通について学習します。

◆ 食品栄養コース

人々の生活を健康で豊かにするために食品の栄養や調理、食品分析および微生物利用について学習します。

◆ 学習内容

| | | | | |
|----------------|----------------|--|------------------------------------|--|
| 3年 2年 1年 | 特別活動・総合的な探究の時間 | 課題研究 (3年間のまとめの学習) | | |
| | | 専門教科 食品製造・食品化学 地域資源活用・製菓・製パン 食品微生物・ 栄養・フードデザイン 農業と情報 (食品をつくる専門学習) | (繰り返し学習) 総合実習 (テーマ学習) | 普通教科 国語・地歴・公民・ 数学・理科・外国語・ 家庭・保健体育・ 芸術 (教養を高める学習) |
| | | 農業と環境 (食品や食品材料を作ったり育てたりする体験学習) | | |



令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学 28名 (大学 5名・短大 3名・専門学校等 20名) ◆ 就職 9名 (製造業 4名・警備職 1名・土木職 1名・広告営業 1名・巫女 1名・自衛官 1名)

動物科学科

この学科のある学校 出雲農林高等学校…P64

学科の特色

動物の飼育方法やバイオテクノロジー技術について主に実習やプロジェクト学習を通して学びます。動物のもつ生産力や癒す力^{いやす}を活用し、安全な食料の生産と豊かな生活の実現を目指し、動物の飼育、活用、経営ができる人を育てる学科です。

◆ 産業動物コース

乳牛・和牛などの産業動物の飼育や繁殖及び、ヨーグルトやハムなど、畜産加工について学習します。

◆ 社会動物コース

イヌなどの社会動物の適正飼育・終生飼養及び動物のバイオテクノロジー等について学習します。

◆ 学習内容

| | | | | |
|----------------|----------------|---|------------------------------------|--|
| 3年 2年 1年 | 特別活動・総合的な探究の時間 | 課題研究 (3年間のまとめの学習) | | |
| | | 専門教科 畜産・食品製造 飼育と環境 アニマルケア 動物セラピー 動物生理形態 など (動物を活用する専門学習) | (繰り返し学習) 総合実習 (テーマ学習) | 普通教科 国語・地歴・公民・ 数学・理科・外国語・ 家庭・保健体育・ 芸術 (教養を高める学習) |
| | | 農業と環境 (動植物を育てたり畜産物を加工したりする体験学習) | | |



令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学 28名 (大学 6名・専門学校等 22名)
 ◆ 就職 8名 (畜産関係 1名・製造業 4名・事務職 1名・その他 2名)

生物生産科

この学科のある学校 ■ 松江農林高等学校…P52

学科の特色

- 植物栽培・活用技術を習得し、主体的な研究活動を実践できる人材の育成を目指します。
- 農業技術者など将来のスペシャリスト育成を目指します。
- 進学・就職など進路に適した選択科目を開設しています。

- ◆ **草花コース** 鉢花・苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- ◆ **野菜コース** 施設野菜、苗物生産を中心とした栽培技術を学習します。
- ◆ **植物バイオテクノロジーコース**
植物の組織培養による育種などのバイオテクノロジー技術を学習します。
- ◆ **作物コース**
イネを中心とした栽培技術と大型農業機械の操作技術の学習をします。

学習内容



シランの受粉



稲刈り

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 24 名
(大学 5 名：農林大学校 2 名：
専門学校等 17 名)
- ◆ 就職 14 名 (県内各企業)

環境土木科

この学科のある学校 ■ 松江農林高等学校…P52

学科の特色

- 都市や農村関係の整備に関する計画・測量設計・施工管理を学習します。
- 環境保全や景観美化などを学習し、安全で快適な生活環境を作り出す人材の育成を目指します。
- コース別専門学習により、土木および造園分野の技術者など将来のスペシャリストを目指します。

- ◆ **土木コース** 土木施工技術者・測量設計技術者の育成
- ◆ **造園コース** 造園施工技術者・和風庭園や西洋ガーデニング技術者の育成
- ◆ **学習内容**



重機体験



丁張実習

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 14 名 (大学 8 名：専門学校等 6 名)
- ◆ 就職 23 名 (土木 10 名：造園 2 名：測量 2 名：製造 3 名：公務員 4 名：その他 2 名)

生物環境工学科

この学科のある学校 ■ 益田翔陽高等学校…P78

学科の特色

食料生産・草花生産・農業土木・バイオテクノロジーに関する基礎的な知識や技術を習得することにより、将来の地域農業及び関連産業技術者としての能力と態度を学びます。

- ◆ 1年次は、農業と環境や草花・測量・バイオテクノロジーなどの科目を全員で学習します。
- ◆ 2年次から3つのコースに分かれ、それぞれの専門科目の分野についてより詳しく学習します。

専門科目

食料生産コース

野菜・果樹・作物・食品製造・栽培と環境・農業経営・農業機械など

フラワーバイオコース

草花・生物活用・フラワー装飾・栽培と環境・地域資源活用など

環境土木コース

農業土木設計・農業土木施工・測量・水循環・造園施工管理など

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 11名 (島根県立農林大学校1名：高等看護学院2名：医療系専門学校2名：土木系専門学校3名：その他専門3名)
- ◆ 就職 29名 (土木・建設系6名：郵政2名：製造業3名：サービス業4名：公務員9名：その他5名)



◆ 食料生産コース
アイカモロボットの操作



◆ フラワーバイオコース
フラワー装飾の授業



◆ 環境土木コース
道路工事現場の見学

産業技術科

この学科のある学校 ■ 矢上高等学校…P69

学科の特色

1年次は「農業と環境」で植物栽培・動物飼育の基礎的な学習と「生産技術」で工業の基礎的な学習を行います。2年次からは各コース（植物、動物、工業）に分かれて専門的な学習を行うとともに、農業について幅広く学び、様々な知識と技術をもった産業人を育成する学科です。

◆ 植物コース

野菜や草花等の植物栽培全般と農産加工技術について学習します。ブドウの新品種や地域の農業についても地域と連携しながら学習します。

◆ 動物コース

動物飼育を通して動物の特性・生理生態を学習します。和牛の調教や受精卵移植、ニワトリの飼育管理についても学習します。

◆ 工業コース

木材加工や電気回路、環境技術など工業に関する幅広い内容を学習し、主体的に取り組む姿勢と、創造的な能力の向上を目指します。

◆ 主な専門科目

農業と情報、農業経営、食品製造、野菜、畜産、栽培と環境、工業技術基礎、工業環境技術、総合実習、課題研究など

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 22名 (大学8名：農林大学校1名：専門学校等13名)
- ◆ 就職 12名 (建築業1名：農業法人2名：製造業8名：公務員1名)

1年
共通科目

2年
共通科目

3年
共通科目
選択科目

植物コース

動物コース

工業コース

植物コース

動物コース

工業コース

産業技術科は農業を基本としながら幅広い知識を身に付けることを目標としており、資格を取って、地域の産業の発展に貢献できる人材の育成に努めています。本人の興味・関心に応じて植物・動物・工業の各コースが選択できます。



未来を創る工業教育～ものづくりで人づくり～

工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得し、現代社会における工業の意義や役割を理解し、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的・合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育成します。

高校生ものづくりコンテスト



旋盤作業



電気工事



電子回路組立



木材加工



溶接(圧力容器)

高校生ロボット競技 全国大会



機械科

この学科のある学校

- 松江工業高等学校(全日制) ……P49
- 松江工業高等学校(定時制) ……P50 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。
- 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース) P62

学科の特色

機械技術者は、工業のあらゆる分野で必要とされています。工業にはいろいろな種類の機械があります。これらの機械を設計、製作、操作するのは全て機械技術者の役割です。機械科では、機械の基本を実習を通して分かりやすく勉強します。



令和6年度卒業生の進路状況

旋盤加工実習



5軸マシニングセンタ実習

- 松江工業高校**
- ◆ 進学8名(専門学校等8名)
 - ◆ 就職23名(建設業1名:製造業17名:電気・ガス・水道業1名:サービス業3名:漁業1名)
- 出雲工業高校**
- ◆ 進学16名(大学6名:短大1名:専門学校等9名)
 - ◆ 就職22名(建設業2名:製造業15名:卸売・小売り業2名:運輸業2名:林業1名)

電子機械科

- この学科のある学校
- 松江工業高等学校(全日制) ……P49
 - 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース) ……P62
 - 益田翔陽高等学校(制御コース、機械コース) ……P78

学科の特色

私たちの身の回りの自動車をはじめ、工場で使用されている工作機械は、コンピュータと機械・制御技術が手を結びあった電子機械技術によって作られています。そんな最先端の生産システムに対応できる技術者を養成することを目的としています。

3年生の課題研究では、機械と制御技術が盛り込まれた作品の製作に取り組んでいます。



CAD 実習



ロボット実習

令和6年度卒業生の進路状況

- 松江工業高校** ◆ 進学 7 名 (大学 4 名 : 専門学校等 3 名) ◆ 就職 22 名 (建設業 1 名 : 製造業 13 名 : 小売り業 4 名 : 運輸業 1 名 : 宿泊業、飲食サービス業 1 名 : サービス業 1 名 : 公務員 1 名)
- 出雲工業高校** ◆ 進学 18 名 (大学 10 名 : 短大 1 名 : 専門学校等 7 名) ◆ 就職 21 名 (製造業 18 名 : 小売り業 1 名 : 運輸業 1 名 : サービス業 1 名)
- 益田翔陽高校** ◆ 進学 10 名 (大学 1 名 : 専門学校等 9 名) ◆ 就職 15 名 (建設業 5 名 : 製造業 7 名 : 運輸業 2 名 : 通信業 1 名)

情報クリエイター学科

- この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(全日制) ……P49

学科の特色

超えられなかった地域課題の壁を斬新なアイデアで乗り越えるデジタルトランスフォーメーション (DX) が求められています。その基盤となる AI (人工知能)、VR (仮想空間)、CG (コンピュータグラフィックス) などを楽しみながら体験的に学びます。



AI のプログラミング実習



VR モデリング実習

令和6年度「情報技術科」卒業生の進路状況

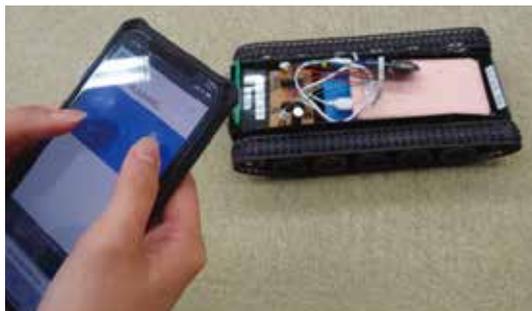
- ◆ 進学 26 名 (大学 9 名 : 短大 2 名 : 専門学校等 15 名)
- ◆ 就職 7 名 (情報通信業 2 名 : 製造業 2 名 : サービス業 2 名 : 公務員 1 名)

電気電子工学科

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(全日制:電気ネットワークコース、電子コミュニケーションコース)…P49

学科の特色

電気・電子技術の進歩が目覚ましい時代に対応するために、電気・電子の基礎を学び、自分の興味や適性に応じて「電気ネットワークコース」と「電子コミュニケーションコース」を選択します。「電気ネットワークコース」では電力技術や電気設備工事の技術やコンピューターネットワークの基礎的技術などを実践的に学びます。「電子コミュニケーションコース」ではIoT関連技術や通信工事の施工など電子関連技術を実践的に学びます。



IoT 実習 (インターネットを介してロボットを制御)



模擬送電線実習
(電力ネットワークのしくみを学習)

令和6年度「電子科」「電気科」卒業生の進路状況

- 【電子科】 ◆ 進学 5 名 (大学 2 名 : 専門学校等 3 名)
◆ 就職 6 名 (建設業 1 名 : 製造業 4 名 : 公務員 1 名)
- 【電気科】 ◆ 進学 2 名 (専門学校等 2 名)
◆ 就職 12 名 (建設業 5 名 : 製造業 3 名 : 電気・ガス・水道業 2 名 : サービス業 2 名)

電気科

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(定時制)……………P49 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。

■ 出雲工業高等学校(専門コース、進学コース)…P62

■ 益田翔陽高等学校(電力技術コース、コンピュータ技術コース) P78

学科の特色

現代社会において電気のない生活は考えられません。その電気を作り、家庭や工場に送り、安心・安全に電気を使えるようにするために、数多くの電気技術者が働いています。また、いろいろな便利な製品を生み出すときにも電気の知識を持った技術者が必要です。

地域の安心・安全・豊かさを守る電気の技術者・技能者を育てることを目的にしているのが電気科です。



電気工事実習



電力測定実習

令和6年度卒業生の進路状況

- 出雲工業高校 ◆ 進学5名(大学3名:専門学校等2名) ◆ 就職24名(建設業8名:製造業5名:電気・ガス・水道業3名:卸売・小売業3名:運輸業1名:サービス業2名:公務員1名:林業1名)
- 益田翔陽高校 ◆ 進学9名(大学4名:専門学校等5名)
◆ 就職23名(建設業16名:製造業3名:電気・ガス・水道業2名:卸売・小売業1名:サービス業1名)

機械・ロボット科

この学科のある学校 ■ 江津工業高等学校(機械コース、ロボット制御コース)…P71

学科の特色

専門科目では、3年間を通じて機械の仕組や加工方法について学習します。機械コースでは、エンジンについてのことやポンプの性能などを、ロボット制御コースでは、電子制御やロボット技術について学習します。両コースともに生産現場で求められる技術です。



機械コース：旋盤実習



ロボット制御コース：シーケンス制御プログラムの作成

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 7名 (大学 4名：専門学校等 3名)
- ◆ 就職 16名 (建設業 4名：製造業 11名：サービス業 1名)

建築科

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(定時制)……………P49 ※進路状況は「定時制課程」のページをご覧ください。
 ■ 出雲工業高等学校
 (建築コース、インテリアコース、進学コース) ……P62

学科の特色

建築技術は、豊かな生活空間を創造し、様々な人間生活を包み込む「建築物」を造り出す『夢のある』役割を担っています。そこで、建築科は、個性を活かせる創造的な人材を育成します。



CAD 製図



木材加工実習

令和6年度卒業生の進路状況

- 出雲工業高校 ◆ 進学9名(大学5名：専門学校等4名)
 ◆ 就職29名(建設業21名：製造業2名：卸売・小売業2名：サービス業2名：公務員2名)

建築・電気科

この学科のある学校 ■ 江津工業高等学校(建築コース、電気コース) …P71

学科の特色

専門科目は建築コースと電気コースに分かれて学習します。少人数での学習による丁寧な学習支援で、広い視野とより高い専門性をもった技術者に成長することができます。建築コースでは、住宅から超高層建築物までの計画・設計・施工を共通で学習するとともに、選択科目でインテリアデザインの学習もできます。電気コースでは、人々の生活になくてはならない電気エネルギーを安全に活用するための技術や電子回路の技術等を学習します。



建築コース：縄張り・水盛・遣方実習



電気コース：模擬送電端盤の継電器試験

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 4名(大学 1名：専門学校等 3名)
- ◆ 就職 12名(建設業 4名：製造業 4名：サービス業 3名：他 1名)

建築都市工学科

この学科のある学校 ■ 松江工業高等学校(全日制：建築デザインコース、都市工学コース) …P49

学科の特色

建築と土木について学ぶことができ、両コースで建築士受験資格を取得することができる県内での唯一の学科です。世界に一つだけの建築物(建設物)を創り出す仕事であり、同じものは2つとありません。したがって建築デザインコースでは、住宅、店舗、学校、美術館、図書館、劇場等の各種建築物の設計・施工を中心に、インテリア・デザイン領域も含めた学習をします。また都市工学コースでは地図に残る仕事として、都市づくり・街づくりに必要な設計、施工、測量の学習をします。



都市工学コース…実習風景



建築デザインコース…実習風景

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 10名(大学 2名：専門学校等 8名)
- ◆ 就職 26名(建設業 17名：専門・技術サービス業 5名：卸売・小売り業 1名：公務員 3名)

商業

「^{いま}現在」を学習します。
「豊かな人間性」を育成します。

I 商業教育は次のような人材を育成します。

1. 現在の社会に対応できる人材の育成 ~ VUCA 時代、高度情報化社会への対応力を育む~
2. 豊かな人間力を持った人材の育成 ~ 自己実現を目指し、主体的に学習し続ける人に~
3. 高度な知識を持った人材の育成 ~ 経済・IT・会計などの各分野のスペシャリスト育成~

II 商業関連行事

1 商業教育に関する知識・技術を競う競技大会

- ◆簿記競技大会
- ◆ワープロ競技大会
- ◆商業教育実技競技大会
- ◆情報処理競技大会
- ◆英語スピーチコンテスト
- ◆ビジネス計算競技大会
- ◆生徒商業研究発表大会

2 特色ある体験的学習

- ◆松商だんだんフェスタ(松江商業)
- ◆出商デパート(出雲商業)
- ◆邇摩高フェア(邇摩)
- ◆浜商デパート(浜田商業)
- ◆情報ITフェア(情報科学)

3 地域と連携した諸活動

- ◆地元企業と連携した商品開発(松江商業・出雲商業・浜田商業)
- ◆学校開放講座(情報科学)

商業科

この学科のある学校

- 松江商業高等学校…P51
- 出雲商業高等学校…P63
- 浜田商業高等学校…P75
- 隠岐高等学校………P81

学科の特色

商業活動(ビジネス)における商品の販売・流通をはじめ、IT、サービスの諸分野を幅広く学習します。また、企業経営に必要な基礎的・実務的な知識・技術を学び、商業の役割や機能を理解します。体験学習や探究的な学習にも積極的に取り組み、学びのフィールドを学校の中だけでなく地域に広げた取り組みも特色です。

将来ビジネスの世界で活躍するために必要な実践的力を身に付け、地域社会の発展に貢献する人材の育成を目標とします。



販売実習の風景



地域交流の様子

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆進学205名(大学79名:短大19名:専門学校等107名)
- ◆就職85名(専門・技術業13名:事務業24名:販売業11名:サービス業10名:公務員13名:その他14名)

情報処理科

この学科のある学校

情報科学高等学校…P45

出雲商業高等学校…P63

松江商業高等学校…P51

浜田商業高等学校…P75



学科の特色

コンピュータプログラムの作成や、画像や音声を利用したマルチメディア作品の制作、インターネットを活用した情報収集や発信方法を学習し、将来ITプロフェッショナルとして活躍できる人材を育成します。



情報処理科の授業風景



情報処理科の授業風景

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学88名(大学40名:短大10名:専門学校等38名)
- ◆ 就職43名(専門・技術業15名:事務業9名:販売業8名:公務員5名:その他6名)

国際ビジネス科

この学科のある学校

松江商業高等学校…P51



学科の特色

経済の国際化、グローバルな社会情勢の動きに対して、ビジネスの世界に必要な簿記会計、企業の経営および我が国や世界の経済について学ぶとともに、外国語によるコミュニケーション力を育成し、将来的に国際社会で活躍できる基礎力を育成します。



英語セミナーの風景



国際交流体験学習(修学旅行)

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学28名(大学19名:短大1名:専門学校等8名)
- ◆ 就職11名(事務業5名:販売業3名:公務員3名)

情報システム科

この学科のある学校  情報科学高等学校…P45

学科の特色

コンピュータに関して、ハードウェアとソフトウェアの両面から理解を深め、プログラミングの知識・技術を習得するとともにソフトウェア開発の基礎を学びます。また、データベースやネットワークの構築・設定などの実習を通して、情報通信ネットワークの利用・管理について学習し、IT関係の業務で活躍できる人材を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学19名
(大学10名:専門学校等9名)
- ◆ 就職21名
(専門・技術業5名:販売業1名:
サービス業1名:その他14名)



プログラミングの授業風景

マルチメディア科

この学科のある学校  情報科学高等学校…P45

学科の特色

コンピュータに関して、主にソフトウェア面の理解を深め、コンピュータグラフィックス・アニメーション・ホームページなどの制作を通して、コンピュータによるデザインや画像の処理などに関する知識・技術を習得します。

また、プレゼンテーション力を身に付け、マルチメディア(文字・音声・画像等のメディアを電子的に統合したもの)を効果的に活用できる人材を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学15名(大学1名:短大1名:
専門学校等13名)
- ◆ 就職14名
(専門・技術業1名:事務業1名:
販売業1名:公務員1名:
その他10名)



マルチメディア科の授業風景

21世紀の重要な課題である環境問題、食料問題を解決する上で、海洋環境を守り豊かな海洋資源を有効活用することが重要です。そのような役割を果たせる人材を育成することを目指しています。

大型練習船「神海丸」



本科及び専攻科の生徒が乗船し、
ハワイ・太平洋及び日本海で実習します。

航海実習



マグロ漁業実習

小型練習船「みこしま」「あわしま」



第5代小型練習船「みこしま」。
沿岸漁業実習や小型船舶免許取得の
実技講習などを行います。



令和4年度建造した小型船「あわしま」



サバ缶詰実習



スキューバダイビング講習



操船シミュレーター実習

海洋システム科

この学科のある学校  隠岐水産高等学校…P83

学科の特色

◆ 海洋テクノコース

海洋や海洋生物に関すること、船舶の運航や漁業生産に関する知識・技術を学び、あらゆる船舶の職員、漁業生産技術者及び陸上関連企業従事者を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学9名(専攻科7名:大学2名)
- ◆ 就職4名(商船3名:警察1名)

◆ エンジニアコース

船の機関装置の運転や整備などの知識・技術を学び、船の機関部及び陸上産業部門のエンジン・機械等関連機器の運転・操作に従事する技術者を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学5名(専攻科2名:大学1名:専門学校2名)
- ◆ 就職6名(商船3名:建設業1名:電機1名:県職員1名)



神海丸乗船実習



船用機関実習

海洋技術科

この学科のある学校  浜田水産高等学校…P76

学科の特色

◆ 海洋コース

船舶の運航、海洋生産に関する学習や実習を行います。海技士(航海)の資格取得を目指し、船舶職員(船長・航海士)や漁業後継者、海洋のスペシャリストを育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学8名(専攻科6名:大学1名:専門学校1名)
- ◆ 就職7名(商船6名:サービス1名)

◆ 機関コース

船舶機関に関する学習や実習を行います。海技士(機関)の資格取得を目指し、船舶職員(機関長・機関士)や幅広くエンジニアとして活躍するスペシャリストを育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学6名(専攻科5名:専門学校1名)
- ◆ 就職8名(商船4名:漁船1名:公務員1名:サービス業1名:電気1名)



トビウオ刺し網漁業実習



マリンロボットコンテスト(全国大会)準優勝

海洋生産科

この学科のある学校  隠岐水産高等学校…P83

学科の特色

◆ 食品生産コース

水産物の利用、加工及び食品全般にわたる基礎技術を学び食品製造や経営に従事する技術者を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学3名(大学1名:専門学校2名)
- ◆ 就職6名(漁船1名:食品・製造業1名:医療・介護1名:サービス業3名)



新巻鮭製造実習

◆ 資源生産コース

県内に設置されている唯一の海洋生物に関して学ぶことのできるコースです。魚類の養殖、海洋環境、資源増殖に関する知識や技術を学び、栽培漁業に関する技術者、経営者を育成します。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学5名(大学5名)
- ◆ 就職7名(自衛隊2名:漁船1名:養殖業1名:卸小売業1名:その他2名)



ワカメ種苗生産実習

食品流通科

この学科のある学校  浜田水産高等学校…P76

学科の特色

水産食品の製造、流通、及び食品の品質管理や安全管理に関する基礎的な知識と技術についての学習や海洋生物、海洋環境の知見を深めます。食品関連産業の発展に寄与する人材を育成します。



しまねふるさとフェア in 広島



ノドグロ給食出前授業

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学5名(大学1名:専門学校4名)
- ◆ 就職12名(製造業5名:サービス2名:運輸2名:郵便1名:福祉1名:事務1名)

福祉

「福祉」とは、自分のことだけでなく、周りの人も大切に思い、一人一人それぞれの考え方、生き方を尊重し、「ともに生きる力」を培うことです。福祉教育では、年少者も高齢者も、障がいのある人もない人も、国籍や言葉の異なる人も、全ての人々がこの社会の中で、誇りをもって、心豊かで幸せな生活を送ることができるようにすることを目指しています。

福祉科

この学科のある学校  明誠高等学校…P96

学科の特色

福祉に関する基礎的・基本的な知識や技術を学び、「時代のニーズに応える福祉人」を育成します。



◆ 専門科目の主な学習内容

| | | |
|-------------|---------------------------|---|
| 介 護 | コミュニケーション技術 | コミュニケーションに関する基礎的な知識と技術を学習し、介護福祉援助活動等で活用できる能力を育てます。 |
| | 介 護 実 習 | 介護に関する体験的な学習を多様な介護の場において行い、知識と技術と実践力を学習します。 |
| | 介 護 総 合 演 習 | 介護演習や事例研究などの学習を通して、専門的な知識や技術の深化、総合化を図る学習をします。 |
| | 介 護 福 祉 基 礎 | 介護を適切に行う能力と態度を学習します。 |
| | 介 護 過 程 | 介護過程の意義と役割を理解し、介護過程が展開できる能力と態度を学習します。 |
| | 生 活 支 援 技 術 (医療的ケアを含む) | 基礎的な介護の知識と技術を学習します。 |
| こころとからだのしくみ | こころとからだの理解 | 自立生活を支援するために必要なこころとからだの基礎的な知識を習得させ、介護実践に適切に活用できる力の学習をします。 |
| 人間と社会 | 社会福祉基礎 | 社会福祉全般に関する基礎的な学習をします。 |

進路

専門知識を生かしての福祉施設・病院等への就職、福祉・医療・看護・保育等への進学が可能です。

令和6年度卒業生の進路状況

◆ 進学 5 名 (大学 1 名 : 短大 1 名 : 専門学校等 3 名) ◆ 就職 7 名 (福祉 4 名 : その他・公務員 3 名)

理数科は、理科や数学の学習を中心とした専門教育を行い、将来、科学技術・医学分野で活躍する人材を育てることを目標としています。

理数科

この学科のある学校

- 松江北高等学校…P46
- 出雲高等学校…P61
- 大田高等学校…P66

- 浜田高等学校…P72
- 益田高等学校…P77

学科の特色

理科や数学の専門科目である「理数数学」、「理数物理」、「理数化学」、「理数生物」などを中心に学ぶ専門学科です。これらの学びを通して科学的なものの見方や考え方を身につけ、将来、科学技術・医学分野などで活躍する人材の育成を目指しています。1年次から物理・化学・生物の理科3科目の履修をはじめめる学校や、大学・研究施設など学校外の機関と連携した授業を進める学校もあります。

「理数探究」や各学校の定める学校設定科目では、自分の興味関心のある事項についてテーマを設定し、実験や実習により多角的、複合的に事象をとらえて数学的、科学的に物事を考察して、各自の研究をすすめます。

理数科で学んだ成果を発表する場として、毎年島根県内の理数科生徒が集まり研究成果発表会が行われています。そのほか日本学生科学賞やJSEC（高校生科学技術チャレンジ）などの科学コンテスト、各学会での発表、物理・化学・生物・地学・数学・情報・科学地理の各分野の科学オリンピックにも多くの理数科生徒が挑戦しています。

また、各学校において、国内外の大学や研究機関を直接訪問する研修旅行も実施されています。最先端の科学技術、研究に触れることで、科学への興味関心を高め、将来の進路実現につながる学びを深めています。

進路

多くの生徒は理学部、工学部、農学部、医学・歯学・薬学・看護などの医療系学部に進学していますが、文系の学部に進学する生徒もいます。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学110名
(大学109名〈医学部医学科18名:医学科以外の医学部6名:歯学部3名:薬学部7名:理学部9名:工学部30名:農学部6名:その他30名〉:専門学校1名)
- ◆ その他(浪人等)28名



海外研修旅行



学会等での発表



関東研修旅行



キッズサイエンスプログラム

探究科学科

理数科を文理融合型に進化・発展させ、確かな知識および技能を習得できる教科学習と多様で高度な探究型学習を充実させ、これからの時代に求められる力と新しい大学入試制度に対応した総合的かつ高い学力を育てます。

探究科学科とは…

この学科のある学校 ■ 松江南高等学校…P47

学科の特色

～探究科学科の学び～

探究科学科では、基礎的な知識・技能から応用・発展的な学習内容へと系統的に学べるカリキュラムが組まれています。より高い教科学力が習得できるとともに、スーパーサイエンスハイスクール（SSH）事業の魅力的な探究プログラムを通じて知識・技能を様々なかたちで活用することができます。それにより学びに向かう意欲が高まり、教科の内容をより深く理解する力が伸びるという「学びの好循環」を作ります。大学レベルのセミナー、英語を使った講義、海外研修も実施します。

※探究型学習とは…授業等で身に付けた基礎的な知識・技能を活用して、自ら設定した課題や発見した課題の解決に向けて、主体的に、また他者と協働して取り組むことで、深く思考・判断・表現する力を身に付けようとする学習です。
 ※文理融合とは…「文系」「理系」という区分にとらわれず、幅広い知識と豊かな発想力を身に付けられるこれからの時代に求められる学びです。大学等でも「文理融合」の学部が増えています。

探究科学科のコース

「探究科学科」では、1年次には全員が共通の科目を学びます。

2年次からは、「理数科学」、「人文社会科学」のどちらかのコースを選択します。

1年次

探究科学科

両コースで共通の科目を学習

2年次
3年次

理数科学コース

文理融合を基本として、数学、理科などの理系分野および英語の学習に重点を置く。

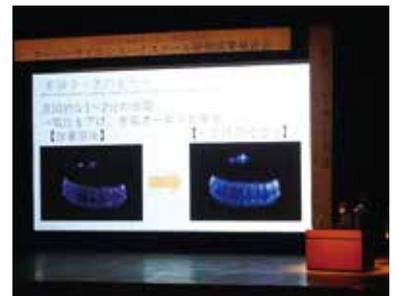
人文社会科学コース

文理融合を基本として、英語、国語、地歴・公民などの文系分野の学習に重点を置く。

2年次に選択する「理数科学」「人文社会科学」の2つのコースには、それぞれ人数制限はありません。興味・関心、進路の希望にあわせて選択できます。

進路

多くの生徒は大学へ進学し、探究活動など高校での学びをさらに深めるため、文系・理系を問わず、多岐にわたる学問の道を選択しています。



令和6年度卒業生の進路状況

- ◆大学等進学53名(理学系5名:工学系13名、農学系4名:薬学系2名:医学科3名:看護学・医学科除く医療技術系3名:情報学系2名:法学系2名:経済学系3名:人文・外国語学系6名:社会科学系6名:国際学系2名:教育学系1名:生活科学系1名)
- ◆その他(進学準備等)12名

体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、主体的、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、健やかな心身の育成に資するとともに、生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与する資質・能力を育てます。

体育科

この学科のある学校  大社高等学校…P65

学科の特色

体育における実技・理論を学習できます。専攻する競技を履修科目の中で深めることができます。

◆ 専攻競技

| | |
|----|----------------------|
| 男子 | 野球、体操競技、陸上競技、剣道、サッカー |
| 女子 | 体操競技、陸上競技、剣道、バレーボール |

◆ 専攻競技、部活動と連動した実技および実習



◆ 専門科目の主な学習内容

| | |
|----------|--|
| スポーツ概論 | ・スポーツの文化的特性や現代におけるスポーツの発展 ・スポーツの効果的な学習の仕方 ・豊かなスポーツライフの設計の仕方 ・スポーツの多様な指導法と健康・安全 ・スポーツの企画と運営 |
| スポーツⅠ | 体操競技、陸上競技 |
| スポーツⅡ | バレーボール、サッカー、バスケットボール ソフトボール、卓球、バドミントン |
| スポーツⅢ | 剣道 |
| スポーツⅤ | キャンプ、水泳、スキー、スケート |
| スポーツⅥ | 体づくり運動 |
| スポーツ総合演習 | (以下から選択) ・スポーツの多様な理論や実践に関する課題研究 ・スポーツの多様な指導や企画と運営に関する課題研究 ・スポーツを通じた多様な社会参画に関する課題研究 |

進路

進路に関しては、上級学校への進学が多数を占めます。体育系大学に限らず、個人の専門性(部活動)、興味・関心を生かすことのできる様々な分野の大学・短大・専門学校への進学が可能です。高校時代に取り組んできた競技をさらに高いレベルで続けていく人も多くいます。

卒業生は、教員・警察官・消防士・自衛官・看護師・保育士・栄養士などの職業に就き、さまざまな分野で活躍しています。

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学27名(大学21名:短大2名:専門学校など4名)
- ◆ 就職8名(公務員4名:製造2名:独立リーグ1名:その他1名)

総合学科

総合学科は、普通科・専門学科に並ぶ学科です。将来の進路を考え、共通教科の他に、普通教科から専門教科にわたる幅広い選択科目の中から自分で科目を選んで学ぶ学科です。各自の個性を生かした主体的な学習、自己の進路志望を深める学習を重視し、学ぶことの楽しさや、成就感を体験しようとするものです。

総合学科とは…

◆ 主な学習内容

| | |
|---------|---|
| 必履修科目 | 全員が学ばなければならない科目で、共通教科や総合的な探究の時間などがあります。 |
| 産業社会と人間 | 原則履修科目で将来の進路選択や社会生活に必要な能力・態度を育成します。 |
| 総合選択科目 | 将来の進路や興味関心によって選択して学ぶ科目です。 |
| 自由選択科目 | |

◆ 産業社会と人間

「産業社会と人間」とは1年次に原則履修する総合学科の特徴的な科目です。「職業と人間」、「産業発展と社会の変化」、「進路と自己実現」等に関して学習し、自己の在り方や生き方について認識を深め、将来の職業選択や職業生活に必要な能力・態度を育てることをねらいとしています。体験学習、調査、研究などの内容をチームティーチング、社会人講師による講話、発表などの学習形態により学習します。



職業人インタビュー



石見銀山保全活動



電気科の先輩と電気工事体験



地域の方と人生について話す「対話+」

普通科系教科・科目を主として学ぶ総合学科

この学科のある学校 ■ 三刀屋高等学校

(人文社会探究系列、情報・ビジネス探究系列、健康・福祉探究系列、生活・芸術探究系列、理数科学探究系列)…P57

令和6年度卒業生の進路状況

- ◆ 進学 100 名 (大学 65 名 : 短大 10 名 : 専門学校等 25 名)
- ◆ 就職 12 名 (販売・営業 1 名 : サービス 1 名 : 製造・修理等 3 名 : 建設・電気等 2 名 : 運搬・清掃等 1 名 : 公務員 4 名)

総合学科では、「産業社会と人間」という学校設定教科・科目があり、主に1年次において大学の先生や職業人などさまざまな立場の方からお話を聞いたり、対話をしたりして視野を広げ、社会について学ぶ授業が行われます。この学びのうえに、三刀屋高校では2年次に、自らの学問的興味をもととする課題や希望進路に関わる課題について探究し、学びを深めていく「未来創造探究」と、地域の課題を発見し解決に向けて取り組むことを通じて、自分の未来及び地域社会の未来を切り開いていく「雲南式探究」が展開されます。前者は教員を伴走者として個人で進める探究学習、後者は希望するテーマごとに分かれてそれぞれに地域の方や専門的知見を持ったアドバイザーが伴走し、その支援を受けながらグループで取り組む探究学習です。他にも、関東方面の大学生や高校生との交流・学習プログラムがある東京研修旅行や、大学や専門学校、企業を訪問して話を聞くキャリアデザインプログラムなど、「体験的なキャリア教育」を推し進めるプログラムがたくさん用意されています。

人文社会探究系列

政治・経済・文化・歴史や、言語に関する科目を学び、文学・語学・法学・教育系への大学進学のための学習をします。

情報・ビジネス探究系列

政治・経済・文化・歴史・言語・自然科学など幅広い知識と、コンピュータの活用に関する科目を学び、文系の進学・就職のための学習をします。

健康・福祉探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて、保育・福祉・スポーツ系への進学・就職のための学習をします。

生活・芸術探究系列

文化・歴史・言語・自然科学などの科目に加えて、フード・芸術に関する理論や実技科目を学び、栄養系・芸術系への進学や就職のための学習をします。

理数科学探究系列

理科・数学など自然科学への興味を深める理数系全般の幅広い分野を学び、理学、工学、医・歯・薬学、農学系への大学進学のための学習をします。

産業社会と人間



「ジョブスタディ」(1年)



「キャリアデザインプログラム」(1年)

未来創造探究



「未来創造探究 ポスターセッション」(2年)

雲南式探究



「雲南式探究 地域アドバイザーインタビュー」(2年)

専門系教科・科目を主として学ぶ総合学科

- この学科のある学校**
- 松江農林高等学校(食品系列、福祉系列、地域系列)……………P52
 - 漣摩高等学校(農業とくらし系列、みらいビジネス系列、食とこども系列、ひとと福祉系列)……………P67
 - 益田翔陽高等学校(食品科学系列、生活文化・福祉系列)……………P78

令和6年度卒業生の進路状況

- 松江農林高校**
 - ◆ 進学68名(大学19名:短大7名:専門学校等42名)
 - ◆ 就職8名(製造業5名:事務3名)
- 漣摩高校**
 - ◆ 進学39名(大学7名:専門学校等32名)
 - ◆ 就職34名(製造業21名:事務4名:営業・販売5名:サービス3名・公務員1名)
- 益田翔陽高校**
 - ◆ 進学31名(大学9名、短大3名、専門学校等19名)
 - ◆ 就職6名(製造業3名、サービス3名)

総合学科では科目を選択する目安として系列を設けています。系列とは系統的な学習を可能にするための教科、科目のまとまりのことです。例えば、コンピュータのソフトウェアやその活用について学習する系列としては情報系列などがあります。

鳥根県の高校では以下のような系列を設けています。

食品系列 (松江農林)



東京販売

食品科学系列 (益田翔陽)



地域教室「親子で手打ちうどん作り」

農業とくらし系列 (漣摩)



「野菜」授業風景

みらいビジネス系列 (漣摩)



「ソフト・ウェア活用」授業風景

福祉系列 (松江農林)



盲学校との交流学習「フロアバレーボール」

地域系列 (松江農林)



農大林業研修

生活文化・福祉系列 (益田翔陽)



「介護総合演習」授業の様子

生活文化・福祉系列 (益田翔陽)



調理授業「校内1日食堂～中華ランチ～」

食とこども系列 (邇摩)



「調理」授業風景

ひとと福祉系列 (邇摩)



「介護総合演習」授業風景

定時制課程

高校の教育課程のひとつで、働きながら学びたい人のために設置されています。近年は、自分のペースや興味・関心にあわせて学びたい人など、様々な学習動機を持つ生徒たちが増えてきています。修業年限は3年以上で、卒業の資格は、全日制課程と同じです。

定時制課程とは…

- この学科のある学校
- 松江工業高等学校(夜間) ……P50
 - 宍道高等学校(午前・午後・夜間) ……P53
 - 浜田高等学校(昼間・夜間) ……P73

学科の特色

| 学校名 | 学習時間帯 | 学科 | 特色 |
|--------|----------------|-------------------|--|
| 松江工業高校 | 夜間 | 機械科 電気科 建築科 | 島根県唯一の夜間定時制工業高校です。4年間で卒業することができます。授業は座学のほかに、ものづくりを中心とした工業実習があります。取得可能な資格は第二種電気工事士、乙種危険物取扱者、二級建築施工管理技術検定などがあり、就職に有利となります。二級建築士は、建築科卒業後、すぐに受験することができます。 |
| 宍道高校 | 午前 午後 夜間 | 普通科 | 自分の興味・関心、進路希望等を考えて学習する科目を選択し、学んでいきます。(単位制)自分の生活スタイルに合わせて午前・午後・夜間の3つの時間帯から学習する時間帯を選べます。4年で卒業することが基本ですが、他の時間帯の授業を併せて受けることにより3年で卒業することも可能です。 |
| 浜田高校 | 昼間 夜間 | 普通科 | 県西部で唯一の定時制課程で、昼間部(午後)・夜間部のどちらかの時間帯に所属して学習を進めていきます。全日制課程と比べて自分の時間を多くとることができ、自分の学びと生活との両立が実現しやすいカリキュラムになっています。4年で卒業することが基本ですが、学習状況が良好な場合には、通信制課程の一部を併修することで3年で卒業することも可能です。 |

◆ 学習内容

定時制課程で学習する教科は、全日制課程と同じで、国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報があります。宍道高校では専門教科として商業や家庭などの科目や、学校設定科目として中学校での学びなおしをする科目もあります。また、松江工業高校では、機械、電気、建築のそれぞれの学科の専門教科・科目も学習します。

◆ その他

教科書代金は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得していれば、申請により、その年度については無償で供与されます。また、『定時制課程等修学奨励資金』等の定時制と通信制の生徒のみを対象とした奨学金制度もあります。



全国高等学校定時制通信制体育大会



全国高等学校定時制通信制生徒生活体験発表大会

令和6年度卒業生の進路状況

- 松江工業高校 ◆ 進学1名(技術校1名) ◆ 就職6名
 宍道高校 ◆ 進学15名(大学3名・短大2名・各種学校7名・技術校3名) ◆ 就職15名
 浜田高校 ◆ 進学4名(専門学校4名) ◆ 就職4名(製造業3名・生産業1名)

通信制課程

通信制課程は、仕事やその他の事情で毎日通学することができない人のために設置されています。自宅で勉強してレポートを作成し、その添削指導を受けることを中心にして学習を進めます。1週間に1回程度登校して面接指導（スクーリング）を受けます。

通信制課程とは…

この学科のある学校

- 宍道高等学校…P54
- 浜田高等学校…P74
- 立正大学湘南高等学校…P89
- 明誠高等学校…P97

全日制課程と同じ3年間でも卒業できますが、それ以上かかってかまいません。単位制ですからマイペースで勉強して少しずつ卒業の条件を積み重ねることもできます。県内の公立高校では宍道高等学校と浜田高等学校、私立高校では明誠高等学校、立正大学湘南高等学校に設置されており、学科は以下のとおりです。

◆ 通信制課程の学校と学科

| 学校名 | 学科 | 入学対象者 |
|------------|-----|--------------------------|
| 宍道高等学校 | 普通科 | 中学卒業生または 令和8年3月卒業見込み者 |
| 浜田高等学校 | 普通科 | |
| 立正大学湘南高等学校 | 普通科 | |
| 明誠高等学校 | 普通科 | |

◆ 学習の進め方

(1) 添削指導（レポート）

授業を受け、自分で教科書・学習書（教科書説明書）を読み、またNHKの高校講座なども参考にして勉強し、レポートを提出します。提出すべき内容・回数は、科目ごとに決められています。

(2) 面接指導（スクーリング）

登校して、普通科目の授業や実習及び実験、体育や芸術の実技、個別指導等を受けます。出席すべき時間数は、科目ごとに決められています。

(3) 試験

科目ごとに、年1～2回です。

(4) 卒業資格

3年以上在籍し、上記(1)～(3)により規定の単位を修得し、かつ特別活動に規定時間数参加していれば卒業できます。

(5) その他

教科書代金は、年間90日以上就業し、前年度に規定以上の単位を修得していれば、申請により、その年度については無償で供与されます。また、『定時制課程等修学奨励資金』等の定時制と通信制の生徒のみを対象とした奨学金制度もあります。



浜田高等学校校舎

宍道高等学校

| スクーリングの種別 | 授業時間 | スクーリング会場 | 実施回数 | |
|-----------|----------|----------------|--------------|-------|
| 本校 | 日曜スクーリング | 1日 (6時間) | 本校 | |
| | 月曜スクーリング | | | |
| | 木曜スクーリング | | | |
| 協力校 | 隠岐スクーリング | 日曜日 1日(6時間) | 隠岐高校 (予定) | 16回程度 |

浜田高等学校

| スクーリングの種別 | 授業時間 | スクーリング会場 | 実施回数 | |
|-----------|----------|----------------|----------|-------------|
| 本校 | 日曜スクーリング | 1日 (6時間) | 本校 | |
| | 火曜スクーリング | | | |
| 協力校 | 大田スクーリング | 日曜日 1日(6時間) | 大田高校(予定) | 各校20回 程度 |
| | 益田スクーリング | | 益田高校(予定) | |

立正大学湘南高等学校

| スクーリング会場 | スクーリング形態 | 内容等 |
|----------|----------|-----------------------|
| 本校 | 定期 | 火曜・木曜の終日 半期毎に10回程度 |

明誠高等学校

| スクーリング会場 | スクーリング形態 | 内容等 |
|------------|---------------|----------------------|
| 本校 (益田) | 本校 定期 | 原則土曜日午後で半期に 10回程度 |
| 松江SHIP | 県認可施設 短期集中 | 半期に4～5日 |

令和6年度卒業生の進路状況

宍道高校

- ◆ 進学52名
(大学17名:短大8名:各種学校27名)
- ◆ 新規就職19名:アルバイト5名

浜田高校

- ◆ 進学13名
(大学3名:短大1名:専門学校8名:その他1名)
- ◆ 就職12名
(新規8名:アルバイト4名)

明誠高校

- 全国 ◆ 進学83名 (大学39名:短大5名:専門学校34名:その他5名)
- ◆ 就職41名 (無期雇用31名:有期4名:臨時6名)
- 県内 ◆ 進学10名 (大学4名:短大1名:専門学校5名)
- ◆ 就職2名 (無期2名)

特別支援学校

特別支援学校は、視覚障がい者、聴覚障がい者、知的障がい者、肢体不自由者または病弱者（身体虚弱者を含む）に対して、幼稚園、小学校、中学校または高等学校に準ずる教育を施すとともに、障がいによる学習上または生活上の困難を克服し、自立を図るために必要な知識・技能を授けることを目的としています。

特別支援学校とは…

特別支援学校高等部では、高等学校に準ずる教育を行うとともに、個々の生徒が自立を目指し、障がいによる学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために、「自立活動」という特別の指導領域が設けられています。また、生徒の障がいの状態等に応じた弾力的な教育課程が編成できるようになっています。

なお、知的障がい者を教育する特別支援学校については、知的障がいの特徴や学習上の特性などを踏まえた独自の教科及びその目標や内容に基づき、教育課程を編成しています。

※分教室に寄宿舎はありません。

| 教育の区分 | 学校名 | 学 科 | 関連する施設等 | 寄宿舎の有無 |
|--------------|-----------------|------------------|----------------|--------|
| 視覚障がい教育を行う学校 | 盲学校 | 普通科 保健医療科 | | ○ |
| 聴覚障がい教育を行う学校 | 松江ろう学校 | 普通科 産業技術科 | | ○ |
| | 浜田ろう学校 | 美術工芸科 生活デザイン科 | | ○ |
| 知的障がい教育を行う学校 | 松江養護学校 安来分教室 | 普通科 | 松江学園 | ○ ※ |
| | 出雲養護学校 邇摩分教室 | 普通科 | さざなみ学園 | ○ ※ |
| | 雲南分教室 | | | |
| | 石見養護学校 | 普通科 | くるみ邑美園児童部 | ○ |
| | 浜田養護学校 | 普通科 | こくぶ学園 | ○ |
| | 益田養護学校 | 普通科 | | ○ |
| | 隠岐養護学校 | 普通科 | 仁万の里児童部 | |
| 肢体不自由教育を行う学校 | 出雲養護学校 | 普通科 | さざなみ学園 | ○ |
| | 益田養護学校 | 普通科 | | ○ |
| | 松江清心養護学校 | 普通科 | 東部島根医療福祉センター | |
| | 江津清和養護学校 | 普通科 | 西部島根医療福祉センター | |
| 病弱教育を行う学校 | 江津清和養護学校 | 普通科 | 西部島根医療福祉センター | |
| | 松江緑が丘養護学校 | 普通科 | 国立病院機構松江医療センター | |

◆ 専攻科

「盲学校」「松江ろう学校」には、専攻科が設けられています。高等部卒業後、より高い技能・技術を身に付けることができます。

◆ 特別支援教育就学奨励費

教育の機会均等の趣旨に則り、特別支援学校又は小・中学校の特別支援学級や通常の学級に在籍する障がいのある児童生徒等の保護者等の経済的負担を軽減するため、その負担能力の程度に応じ、これらの学校への就学のための必要な経費について、国及び地方公共団体がその経費の全部又は一部を補助します。また高等学校に在籍する視覚障がいのある生徒が使用する教科用図書（拡大教科書・点字教科書）購入費については、補助対象となります。

補助対象費目

- ◆教科用図書購入費 ◆学校給食費 ◆交通費 ◆学校附設の寄宿舎居住に伴う経費
- ◆修学旅行費 ◆学用品・通学用品購入費 ◆新入学児童生徒学用品・通学用品購入費
- ◆オンライン学習通信費