

目次

はじめに

I 校内研修計画（年間計画）の立案と研修の実施

- 1 服務規律に関する年間研修計画p. I- 1
- 2 校内研修の実施
 - (1) 研修の企画・運営・評価についてp. I- 3
 - (2) 校内研修の工夫例p. I- 6

II 教職員としてのサービスの在り方

- 1 コンプライアンスp. II- 1
- 2 法令と基本的心構え
 - (1) 公務に携わる者としての基本的心構えp. II- 1
 - (2) 教育をあずかる者としての基本的心構えp. II- 3
- 3 不祥事防止の自己点検p. II- 3
 - ・ 教職員の不祥事防止のためのチェックリスト [教職員用・管理職用]p. II- 4

III 不祥事発生とその影響

- 1 不祥事発生の要因p. III- 1
- 2 不祥事が及ぼす影響p. III- 3
- 3 懲戒処分
 - (1) 懲戒処分とはp. III- 4
 - (2) 懲戒処分の影響p. III- 5

IV 不祥事類別 研修用ワークシート・解説p. IV- 1

- 1 児童生徒性暴力等p. IV- 2
- 2 わいせつ行為、セクシュアル・ハラスメントp. IV-14
- 3 SNS等による児童生徒との不適切なやり取り ..p. IV-24
- 4 体罰等p. IV-31
- 5 公金の不正処理p. IV-42
- 6 個人情報の漏えいp. IV-49
- 7 パワー・ハラスメント、職場内秩序びん乱p. IV-56
- 8 交通事故・違反（飲酒運転）.....p. IV-63
- 9 交通事故・違反（速度超過等）.....p. IV-72
- 10 窃盗p. IV-80
- 11 その他の事例p. IV-87

[基本構成]

- ワークシート
(①通常版・②短時間版)
- 解説
 - 1 事例の問題点
 - 2 問われる責任
 - 3 発生後の対応
 - 4 防止のためのチェックポイント
 - 5 関係法令、通知等
 - 6 類似事例

V 校内研修の充実のために

- 1 ブレインストーミングを用いた校内研修 ……p. V- 1
- 2 ランキング法を用いた校内研修 ……p. V- 3
- 3 ディベートを用いた校内研修 ……p. V- 5
- 4 職員間のよりよい人間関係づくりのための研修 その① ……p. V- 7
(自分自身のストレスへの気付きや軽減、本音で交流できる関係づくり)
- 5 職員間のよりよい人間関係づくりのための研修 その② ……p. V-17
(職場内での同僚間の声かけ)
- 6 職員間のよりよい人間関係づくりのための研修 その③ ……p. V-22
(職場内でのコミュニケーション力を高める)
- 7 職員間のよりよい人間関係づくりのための研修 その④ ……p. V-24
(キャリアカウンセリングの視点もつ)

[参考資料]

- 教職員の懲戒処分及び公表の指針（令和7年2月1日適用） ……p. 参考- 1