

江津地域における新設校の制服に関するアンケート結果について

1 対象

- ・ 江津市、浜田市、大田市及び邑智郡内の小学校および特別支援学校小学部の5・6年生児童とその保護者
- ・ 江津市、浜田市、大田市及び邑智郡内の中学校および特別支援学校中学部の生徒とその保護者
- ・ 江津高校、江津工業高校、江津清和養護学校高等部の生徒とその保護者
- ・ 江津高校および江津工業高校の教職員

2 期間

令和8年7月15日（水）～8月14日（金）

3 内容

	小	中	高	保	教	
・ 制服の重要度		○	○	○	○	※ 「小」は小学生・小学部生 「中」は中学生・中学部生 「高」は高校生・高等部生 「保」は保護者 「教」は教職員
・ 新制服において重視すること		○	○	○	○	
・ 新制服の基本スタイル	○	○	○	○	○	
・ 新制服の色	○	○	○	○	○	※ ○は回答対象者
・ 自由記述	○	○	○	○	○	

4 回答数

小学生・小学部生	108 件
中学生・中学部生	212 件
高校生・高等部生	94 件
保護者	419 件
教職員	18 件
合計	851 件

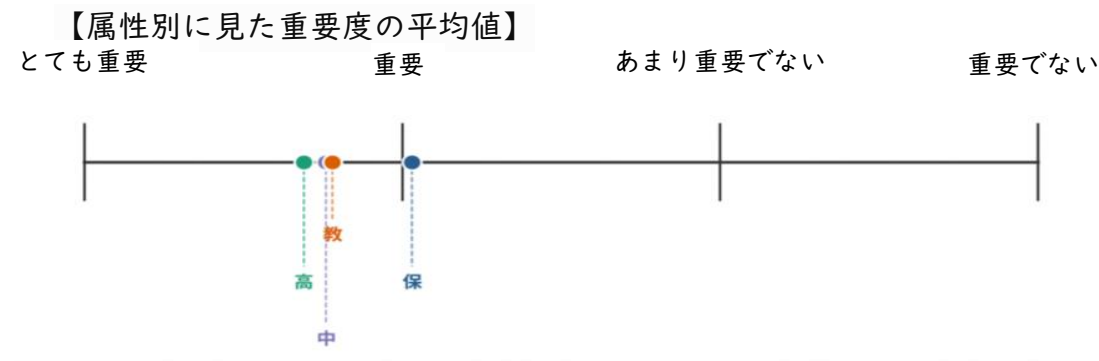
5 回答

次ページ以降に記載

制服の重要度（選択式）

	とても重要	重要	あまり重要でない	重要でない
中学生・中学部生	42 %	43 %	13 %	2 %
高校生・高等部生	44 %	45 %	11 %	1 %
保護者	26 %	49 %	21 %	4 %
教職員	28 %	67 %	6 %	0 %

※ 網掛けは最頻値



新制服において重視すること（選択式、複数回答可）

	デザイン	着心地のよさ	手入れのしやすさ	価格	耐久性	多様性への配慮	その他
中学生・中学部生	38 %	25 %	7 %	13 %	8 %	9 %	1 %
高校生・高等部生	38 %	33 %	2 %	11 %	9 %	8 %	0 %
保護者	18 %	17 %	21 %	27 %	9 %	6 %	2 %
教職員	17 %	23 %	11 %	20 %	11 %	11 %	6 %

※ 網掛けは最頻値

「その他」の回答（主なものを抜粋）

- ・ 暑さ対策
- ・ 軽量性
- ・ 風通し
- ・ 選択肢の多さ
- ・ 購入のしやすさ
- ・ 制服は不要 など

新制服の基本スタイル（選択式、複数回答可）

	ブレザー	イートン	スーツ	セーラー	詰襟	その他
小学生・小学部生	48 %	16 %	6 %	13 %	10 %	7 %
中学生・中学部生	49 %	8 %	6 %	14 %	21 %	1 %
高校生・高等部生	64 %	3 %	4 %	11 %	17 %	1 %
保護者	54 %	16 %	7 %	8 %	10 %	5 %
教職員	70 %	15 %	5 %	0 %	5 %	5 %

※ 網掛けは最頻値

「その他」の回答（主なものを抜粋）

- ・ ポロシャツ、ハーフパンツなど暑さに対応できる
- ・ 複数のスタイルから選ぶことができる
- ・ 制服は不要 など

新制服の色（選択式、複数回答可）

	黄	赤	エンジ	紫	青	緑	グレー	黒	白	紺	茶	その他
小学生・小学部生	2 %	2 %	2 %	2 %	4 %	5 %	19 %	20 %	12 %	18 %	10 %	5 %
中学生・中学部生	1 %	3 %	4 %	2 %	6 %	3 %	13 %	23 %	12 %	22 %	9 %	1 %
高校生・高等部生	1 %	7 %	2 %	1 %	6 %	2 %	12 %	26 %	9 %	28 %	4 %	2 %
保護者	1 %	1 %	7 %	1 %	5 %	4 %	18 %	15 %	2 %	32 %	11 %	2 %
教職員	3 %	0 %	6 %	3 %	11 %	11 %	14 %	11 %	6 %	29 %	6 %	0 %

※ 網掛けは最頻値

「その他」の回答（主なものを抜粋）

- ・ ピンク、ベージュ、緑系
- ・ 子ども達の意見が多い色
- ・ 地域性や校風に合う色 など

自由記述 (主な意見について、趣旨を損なわない範囲で表現を整理しています。【中】は中学生・中学部生、【高】は高校生・高等部生、【保】は保護者からの回答)

① デザイン

- 【小】 可愛い制服、紺・えんじ・赤などを取り入れた配色、赤いリボンやネクタイ、今までにない新しい形、アニメに出てくるような雰囲気、式典にも合うきちんとした学ラン、胸元に校章を付ける、現在の江津高校の形を活かす など
- 【中】 可愛い・おしゃれで今時のデザイン、都会的で着ると気分が上がる服装、他校と重ならない新設校らしい特色、島根県ではあまり見られない色や形、チェック柄のスカート、青・白・藍色を基本とした配色、紺色を基調とした紫色のチェック柄、紺色や茶色のブレザー、赤いリボンやネクタイ、白いカッターシャツ、指定のセーターとの組合せ、スーツのように見えすぎない形、セーラー服以外の選択肢、私服の上から着られるスモックのような形、派手すぎず清潔感がある、飽きずに長く着られる、生徒の意欲や自信につながる、学校選びのきっかけになる、現在の江津高校のデザインを活かす など
- 【高】 可愛い・かっこいい・おしゃれな印象、チェック柄、落ち着きがあり洗練された色の組合せ、紺色のポロシャツ、白いカッターシャツ、グレーのセーターやボトムス、ベージュのブレザー、市内の高校と色や形が重ならない工夫、江津工業高校女子のネクタイを残す など
- 【保】 生徒が着たいと思える可愛さやおしゃれさ、時代に合った現代的なデザイン、野暮ったさのない洗練された印象、新設校や江津らしさを感じられる特色、江津高校と江津工業高校それぞれの特徴を取り入れる、他校と区別でき一目で学校が分かる形、学校への愛着や誇りにつながる服装、学校選びや入学意欲につながる魅力的なデザイン、紺・グレー・ベージュなどを使った落ち着いた配色、学校のイメージカラーを取り入れる、江の川や黒松をイメージした青緑、信頼や誠実さを表す濃い青、単色だけでなくチェック柄も取り入れる、白以外の色も選択肢にする、華美にならず高校生らしい清潔感を保つ、流行に左右されず飽きのこない形、着崩しにくく身だしなみを整えやすい工夫、ブレザー・セーラー服・スーツなど幅広い形の検討、パンツにもスカートにも合う丈のジャケット、体のラインが出すぎない仕立て、冠婚葬祭や式典でも着用できる落ち着き、黒や紺のスーツ型として就職活動にも使える仕様、現在の江津高校の形を活かす、江津工業高校女子のネクタイなど特色のある部分を残す、セーラー服の良さも検討する など
- 【教】 着崩しにくく高校生らしい清潔感のある形、江津を代表する爽やかな印象、学校への愛着や誇りにつながる服装、江の川や黒松を表すコバルト・エメラルド、信頼・誠実・技術力を表すインディゴ・ブルー、普通科と工業科の個性が調和した配色、地域の自然や新設校の理念を感じられる仕立て など

② 着心地・機能性

- 【小】 動きやすい、楽に着られる、着替えやすい、暑い日も寒い日も過ごしやすい、毎日の学校生活で使いやすい、実用性が高い、通気性や吸汗速乾性がある、冬は軽くて風を通しにくい、見た目よりも機能を重視する など
- 【中】 夏でも涼しく過ごせる、カッターシャツだけでなくポロシャツも着られる、夏用のポロシャツを用意する、猛暑の時期は体操服で登校できる、動きやすく着心地が良い、暑さや寒さに応じて自分で調節できる、ブレザーを脱いで温度を調節できる、カーディガンやセーターを着用できる、通気性・保温性・撥水性・伸縮性を備える、汗をかいても目立ちにくい生地、足などに触れても痛くない肌に優しい素材、窮屈さがなく長時間着ても疲れにくい、3年間使用できる丈夫さ、付属品も紛失しにくく扱いやすい形にする など
- 【高】 夏の暑さに対応した涼しい生地、風を通しやすい素材、リボンやネクタイをピン式ではなくひも付きにする、外した付属品を掛けて保管

できるようにする、紛失しにくく扱いやすい留め方にする など

- 保** 猛暑や冬の寒さに対応できる、ポロシャツなど涼しく着やすい夏服、カッターシャツに限定しない、動きやすく軽量の服装、締め付けが少なく一日中着ても疲れにくい、肌触りが良く刺激の少ない生地、感覚過敏のある生徒にも配慮する、通気性・吸汗速乾性・保温性・撥水性・伸縮性を備える、汗や下着が目立ちにくい色や素材、下着が見えにくい夏服の形、上着・ベスト・セーターなどで体温を調節できる、寒い時期に十分な防寒ができる、傷みにくく3年間使用できる耐久性、通常時は活動しやすく式典時にはきちんと見える、学校生活や通学に合った実用性、体調管理に役立つ着こなし、夜間でも車から見えやすい色を取り入れる、防犯や安全面にも配慮する など
- 教** 襟付きシャツや長袖による暑さを軽減する、夏服は下着が透けにくい色や生地にする、明るい色を暑さ対策に活用する、夜間に車から確認しやすい色を取り入れる、季節や気温に応じて調節しやすくする、学校の伝統や誇りと実用性を両立する など

③ 手入れのしやすさ

- 中** 汚れが目立ちにくい色や生地にする、日常的に扱いやすい素材を使う など
- 保** 家庭の洗濯機で洗える、頻繁に洗っても型崩れしにくい、洗濯後にシワがつきにくい、アイロンをかけなくても着られる、クリーニングに出さず家庭で手洗いでできる、汗や汚れを気軽に落とせる、汚れやシミが目立ちにくい色を選ぶ、乾きやすい生地を使う、柔らかく扱いやすい素材にする、3年間使用できる耐久性を持たせる、繰り返し洗っても傷みにくい、寮生が自分で洗濯や身だしなみの管理をしやすい、カッターシャツはノーアイロン仕様にする、ポロシャツなど日常的に扱いやすい衣類を取り入れる、プリーツスカートなど手入れやアイロン掛けに時間がかかる仕様を見直す、保護者と生徒の両方が管理しやすい形にする など
- 教** ポロシャツなど家庭で洗いやすい夏服を取り入れる、暑さ対策と日々の管理のしやすさを両立する、洗濯や保管に手間のかからない仕様にする など

④ 価格

- 小** できるだけ安くする、家庭の負担を少なくする、機能を確保しながら買いやすい価格にする など
- 中** 購入費をできるだけ抑える、入学時にまとまった費用がかからないようにする、中学校で使っていた服と新しい服を二重に購入しなくてもよい仕組みにする、統合前に入学した生徒の買い替え負担を軽減する、必要に応じて購入費を補助する、安価でも3年間使える丈夫さを確保する、価格を理由に進学をためらうことがないようにする など
- 高** 保護者が購入しやすい価格にする、買い替えやすい金額にする、安さだけでなく着心地や手入れのしやすさも確保する など
- 保** 保護者に過度な負担がかからない価格にする、入学時に一式をそろえる費用を抑える、3年間という着用期間に見合った金額にする、成長や破損による買い替えがしやすい価格設定、ひとり親家庭などにも配慮する、指定品を必要最小限にする、セーター・ベスト・シャツなどは市販品も認める、既製品を活用する、高額な有名ブランドを採用しない、特定のメーカーや販売店に限定しない、複数の店舗で購入できるようにして価格競争を働かせる、ボタンなどの付属品も安価にする、安さと耐久性・機能性・手入れのしやすさを両立する、長く使えることで買い替え回数を減らす、移行期の生徒は希望者のみ購入できるようにする、家庭ごとの事情に応じて購入する範囲を選べるようにする、生地・機能・金額を示した複数案から選択できるようにする、購入前に総額を分かりやすく示す、服装に多額の予算をかけず通学支援などを優先する など

教 保護者に過度な負担がかからない価格にする、必要な品質を確保しながら費用を抑える、スカート・キュロット・スラックスなどの選択肢を設けても価格差が大きくなるようにする など

⑤ 選び方・ルール

小 上着・ズボン・スカートなどのパーツを自分で選べる、ネクタイの色を生徒が決められる、男女を問わず着られる形にする、性別によって着る服を固定しない、決められた服を設けず私服で通学できるようにする、時代に合った柔軟なルールにする、生徒の意見や投票を取り入れて決める など

中 性別に関係なくスカート・スラックスを選べる、女子もネクタイを着用できる、リボン・ネクタイを本人が選択できる、上着とボトムスを複数の組合せから選べる、詰襟・セーラー・ジャケットなどの選択肢を設ける、自分らしい着こなしができる、首元が苦しい場合は一番上のボタンを外せるようにする、上着の着用を強制しすぎない、パーカーなどの着用も認める、シャツを入れる・ボタンを留めるなど基本的な身だしなみは整える、中学校で使用していた服を新設校でも引き続き使えるようにする、価格・品質・機能性を考えながら現在の服を活用する、進学を考える時期に間に合うよう早めに内容を決めて公表する など

高 普段は華美でない私服で、式典時はスーツ等を着用する、服装の目的や場面を自分で考えられる決まりにする、生徒の意見を大切にして内容を決める、着崩しや改造がしにくい仕様にする など

保 性別に関係なくスカート・スラックスを選べる、リボン・ネクタイを本人の希望で選択できる、上着・ボトムス・付属品を複数の組合せから選べる、体格・感覚・性自認などの違いに対応する、決められた服を設けず一定の規定の下で私服を認める、普段は私服で式典時のみスーツ等を着用する、ジャケットなど一部だけを指定してほかは自由にする、首元のボタンやネクタイの着用に柔軟性を持たせる、華美にならないことや式典時の服装など最低限の決まりを設ける、体調や気温に応じてポロシャツなどを選べる、生徒の意見やアンケートを取り入れる、複数の写真案を示して投票で決める、初年度に進学を希望する生徒の声を優先する、基本的な仕様だけを定め既製品をどこでも購入できるようにする、ブランドやメーカーを限定しない、制服専門店以外でも購入できるようにする、体操服や作業服についても既製品を活用する、ワンタッチ式ではなく通常のネクタイを採用して結び方を学べるようにする、学校が分かる印や基本的な統一感を残す など

教 性別に関係なくスカート・スラックスを選択できるようにする、生徒一人ひとりの希望や事情に配慮した運用にする など

⑥ 質問およびそれに対する回答（自由記述回答の中にあった質問のうち主なものを抜粋）

中 今の中学生3年生が江津高校に入学した場合、江津高校の制服を購入し、時期がきたら新設校の制服も購入するのですか？

→ 現在の中学3年生が江津高校に入学した場合、新設校ではなく江津高校を卒業することになりますので新設校の制服を購入することはありません。

保 なぜ制服ありきなのでしょうか？

→ 令和8年1月～2月に実施したアンケートにおいて、「新設校において、制服は必要ですか」という問いに対し、669件の回答のうち78.6%にあたる526件が「制服が必要である」と回答しました。それを踏まえて今回は制服を新しく作ることを前提にアンケートを実施しました。いただいたご意見も参考にしながら、制服検討委員会において検討を進めてまいります。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。

- 今回のアンケートおよび結果等について、ご質問等がございましたら以下へお問合せください。

問合せ先：島根県教育庁学校企画課 県立学校改革推進室

☎ 0852-22-6760（直通）

- 島根県教育委員会のホームページにおいて、江津地域における新設校の情報を掲載しています。

右のQRコードからアクセスできます。

<https://www.pref.shimane.lg.jp/gakkokikaku/goutsu/>



<参考> 実際の質問

- ・ あなたにとって制服はどの程度重要ですか。1つ選んでください。【中・高・保・教】
- ・ 新設校の制服において重視すべきことは何だと思えますか。2つ以内で選んでください。【中・高・保・教】
- ・ 新設校の制服の基本スタイルはどれがよいと思えますか。2つ以内で選んでください。【小・中・高・保・教】
- ・ 新設校の制服の色は何色がよいと思えますか。3つ以内で選んでください。【小・中・高・保・教】
- ・ 新設校の制服について、あなたの考えや望むことがあれば入力してください。【小・中・高・保・教】

※ 「小」は小学生・小学部生 「中」は中学生・中学部生
「高」は高校生・高等部生 「保」は保護者
「教」は教職員