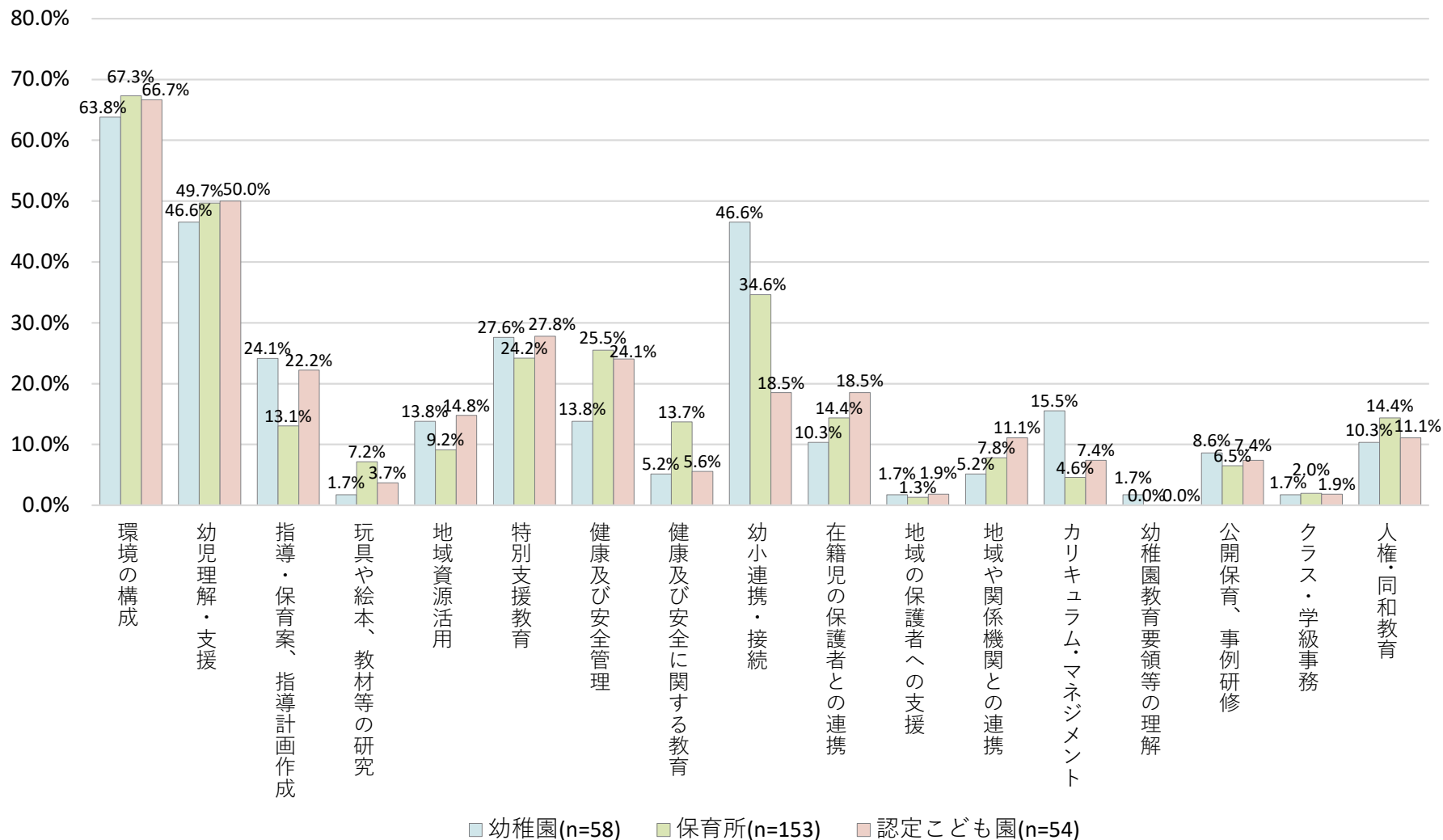


3 質の向上・保育者の資質向上(今後身に付けさせたい資質・能力)

園長・施設長

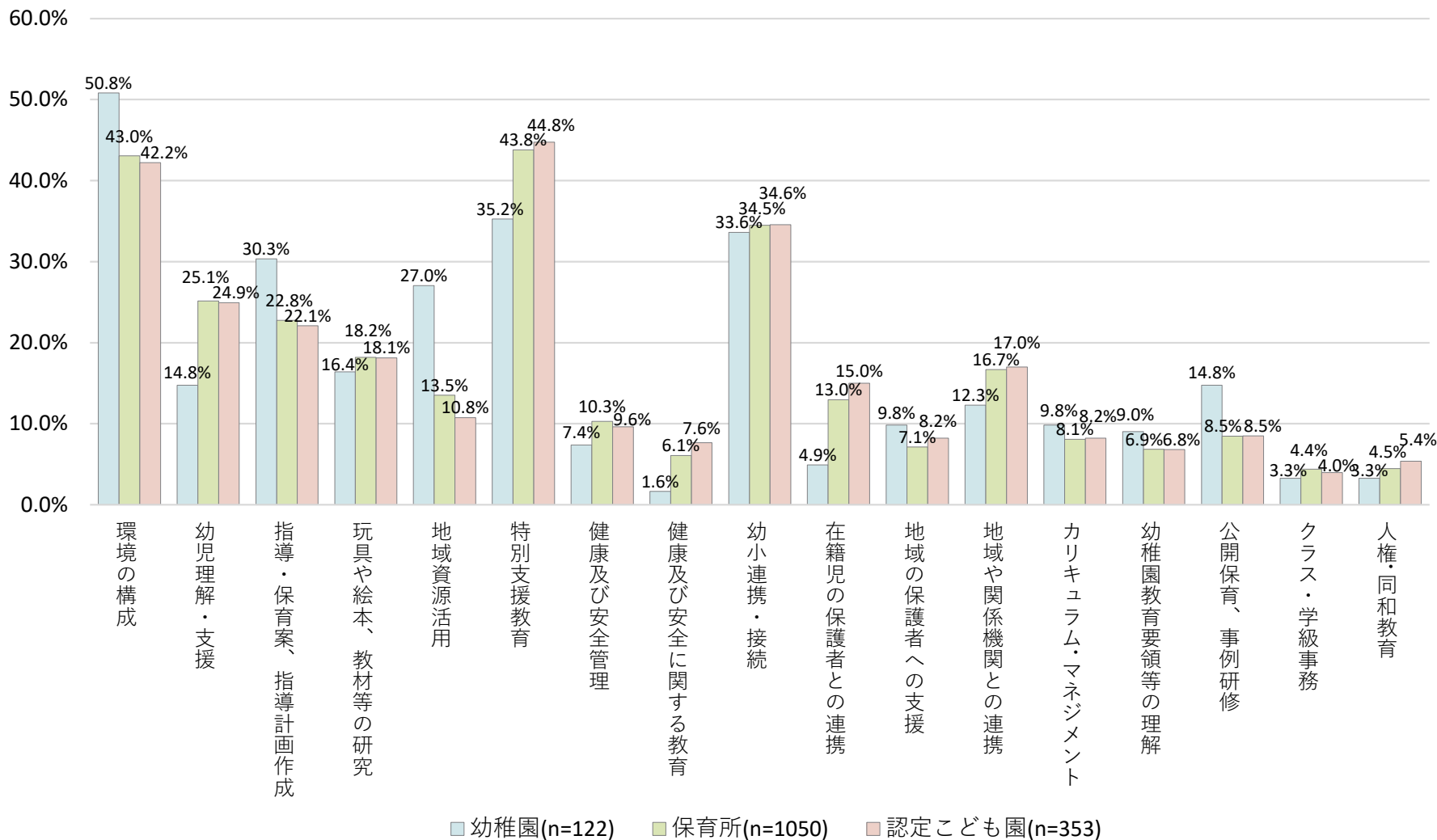
○設問

【園長・施設長】貴施設の保育者に求める資質・能力を必要性の高いものから3つ以内で選択してください。



○設問

【保育者】 今後、身に付けるべき資質・能力について、必要性が高いと考えるものを3つ以内で選択してください。



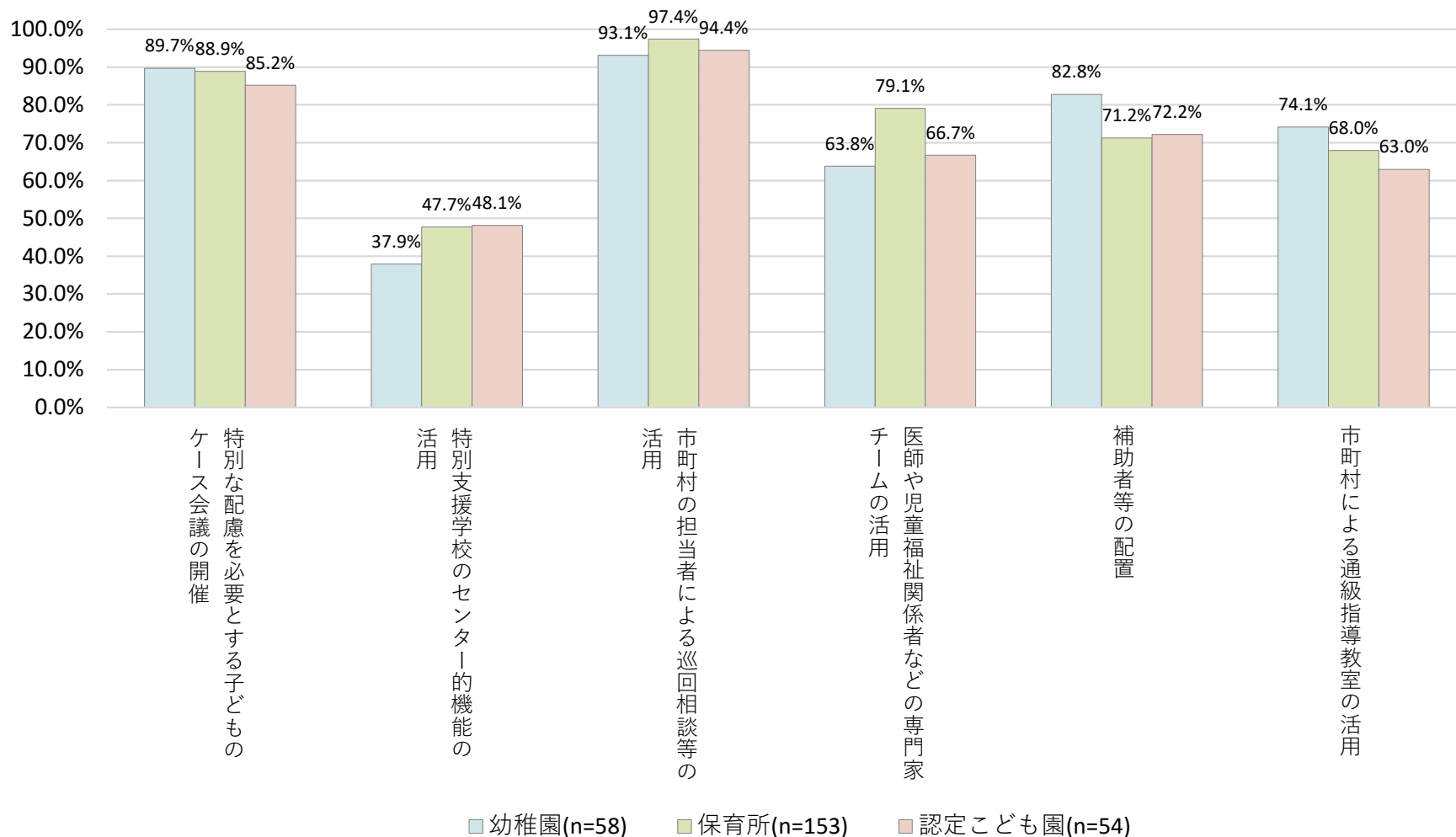
4 特別支援教育について(体制や取組の状況)

園長・施設長

○設問

【園長・施設長】貴施設では、発達障がい等により特別な支援の必要な子どものためにどのような体制や取組みをとっていますか。

※グラフは「実施している」の回答割合



5 幼小連携・接続について(連携のステップ)

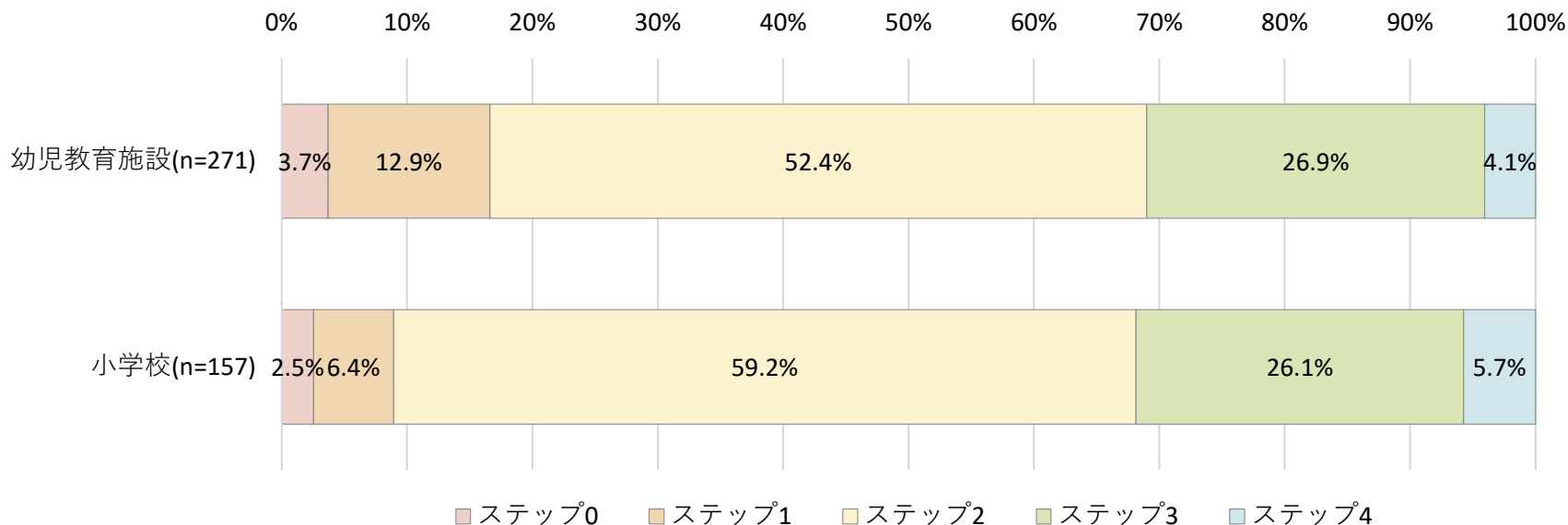
園長・施設長

小学校長

○設問

【園長・施設長】貴施設の所在する小学校区の小学校等との連携・接続は何番目のステップに当たりますか。

【小学校長】貴校区の幼児教育施設との連携・接続は何番目のステップに当たりますか。



ステップ0

連携の予定・計画がまだ無い。

ステップ1

連携・接続に着手したいが、まだ検討中である。

ステップ2

年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない。

ステップ3

授業、行事、研究会などの交流が充実し、接続を見通した教育課程の編成・実施が行われている。

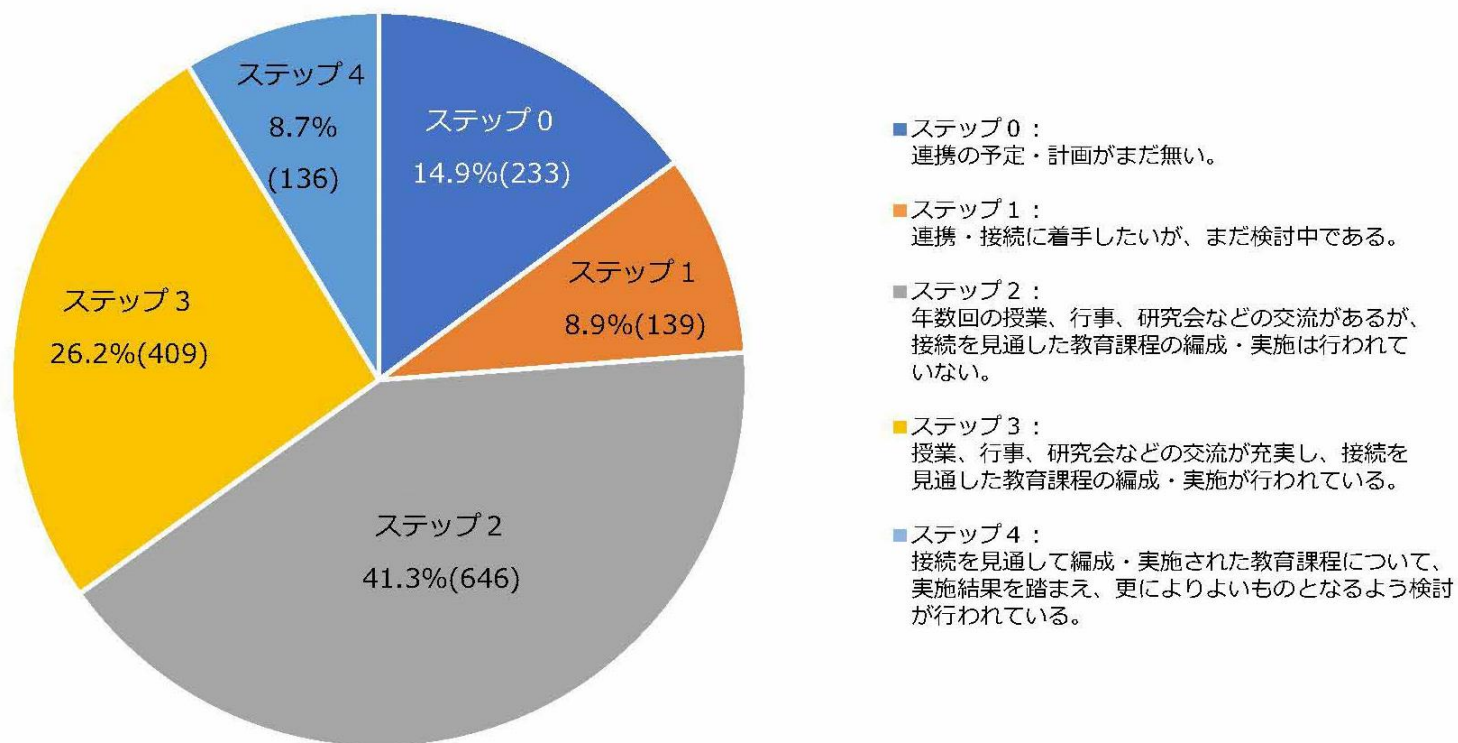
ステップ4

接続を見通して編成・実施された教育課程について、実施結果を踏まえ、更によりよいものとなるよう検討が行われている。

5 幼小連携・接続について(連携のステップ)

【参考】文部科学省調査 市町村における幼小連携・接続の状況

- 幼保小連携・接続が実施されている（ステップ3・4）割合は34.9%であり、予定・計画がないまたは検討中である（ステップ0・1）割合は23.8%であった。
- 年数回の授業、行事、研究会などの交流があるが、接続を見通した教育課程の編成・実施は行われていない（ステップ2）割合は41.3%であった。

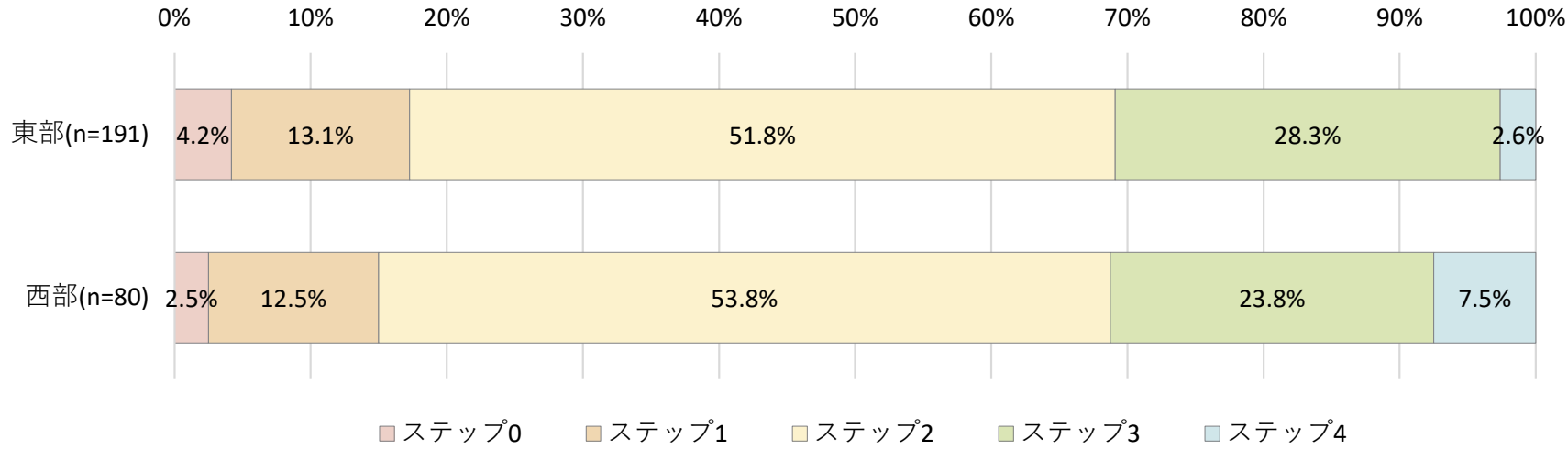


※1 母数：回答した1,563市町村（幼稚園・保育所・幼保連携型認定こども園いずれも未設置の市町村を除く）

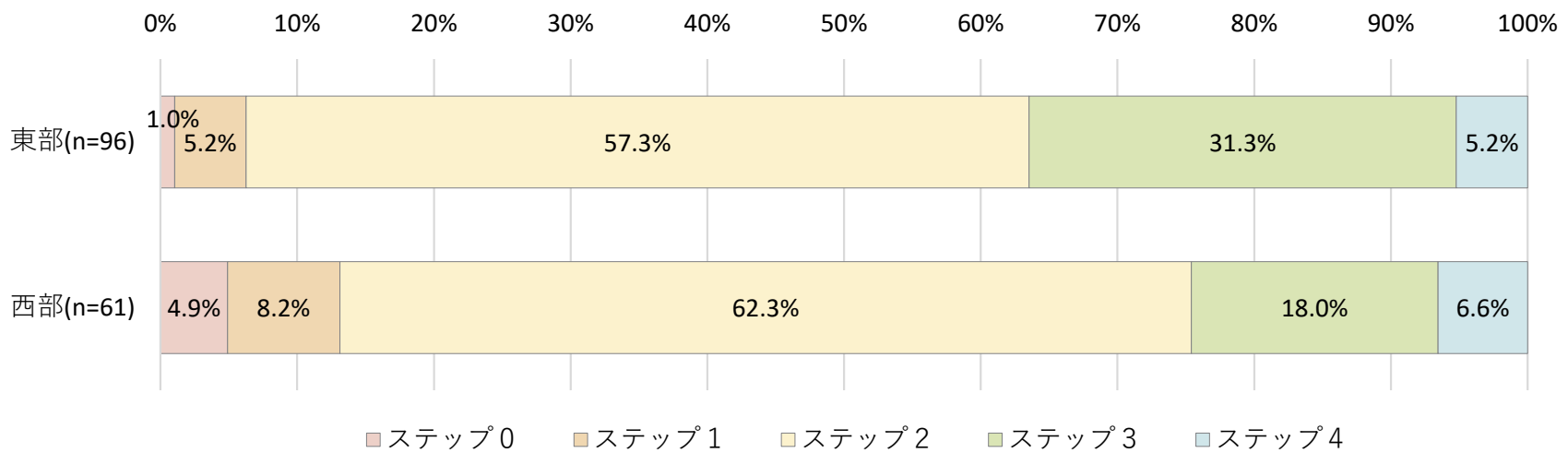
※2 グラフ中の（ ）内は市町村数

園長・施設長 小学校長

【幼児教育施設】地域別



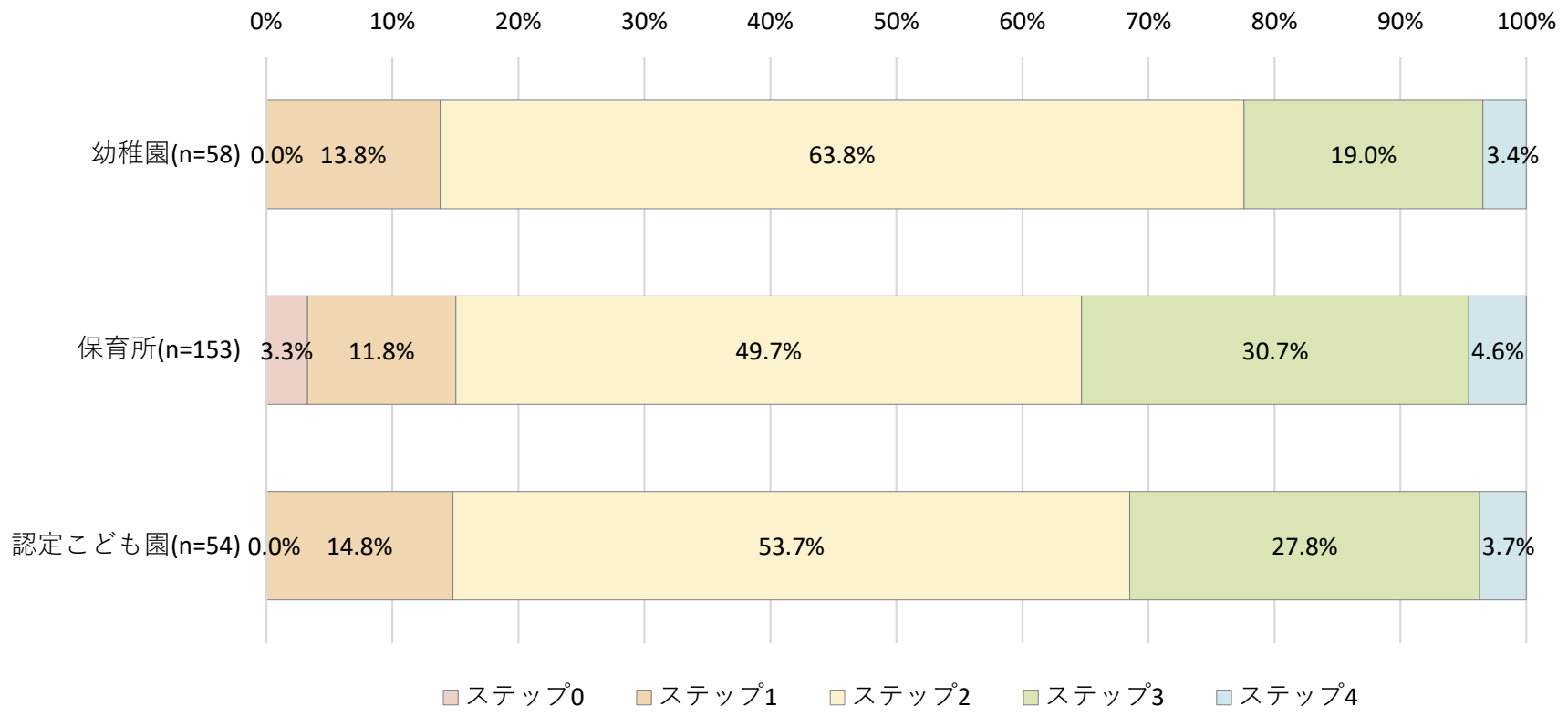
【小学校】地域別



5 幼小連携・接続について(連携のステップ)

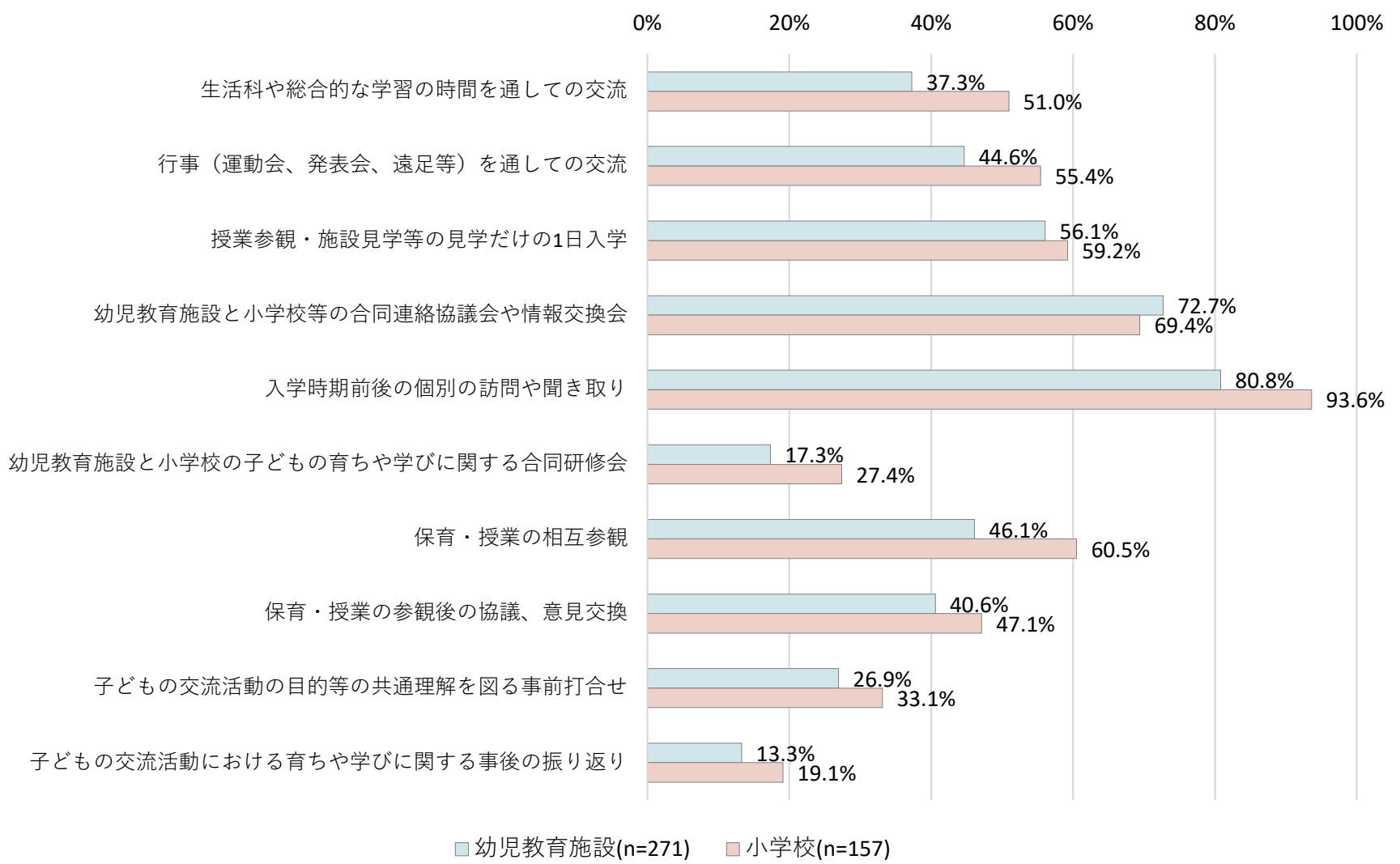
園長・施設長

【幼児教育施設】施設種別



園長・施設長 小学校長

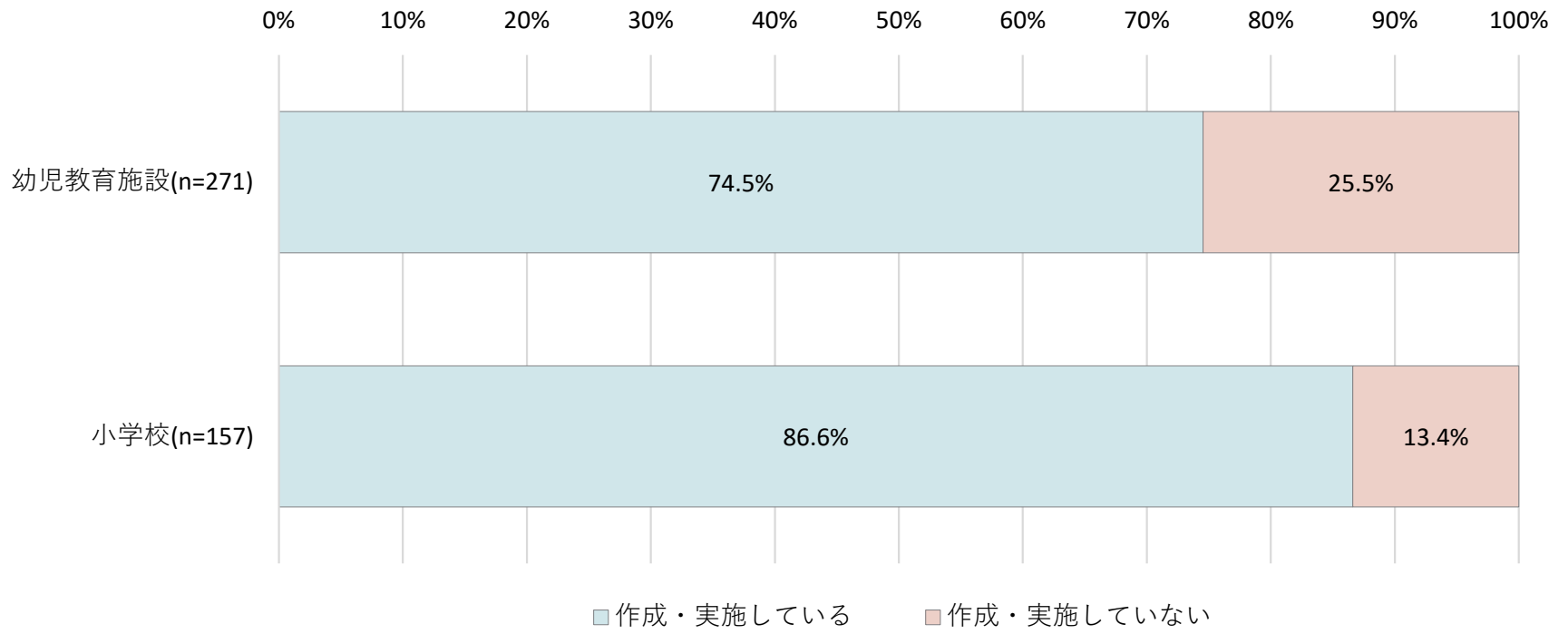
○設問
【園長・施設長、小学校長】 幼小連携・接続の取組内容として実施しているものを選択してください。



5 幼小連携・接続について(接続期の計画・カリキュラムの作成)

園長・施設長 小学校長

○設問
【園長・施設長】 小学校との接続を意識した教育・保育の計画を作成・実施していますか。
【小学校長】 スタートカリキュラムを作成・実施していますか。



5 幼小連携・接続について(接続期の計画・カリキュラムの作成)

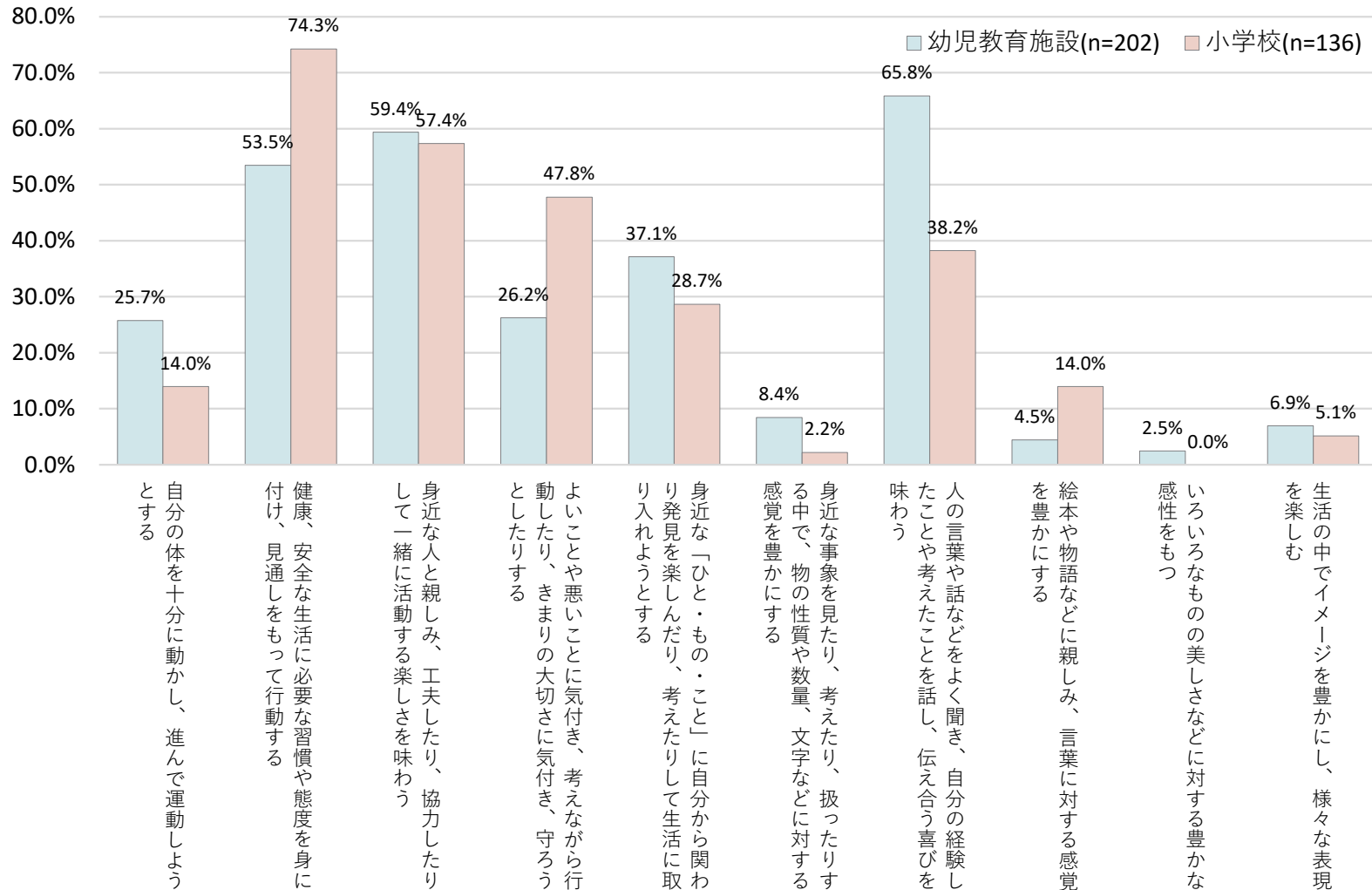
園長・施設長

小学校長

○設問

【園長・施設長】計画として重点的に取り組んでいる内容を3つ以内で選択してください。

【小学校長】スタートカリキュラムとして特に重点的に取り組んでいる内容を3つ以内で選択してください。



5 幼小連携・接続について(接続期の計画・カリキュラムの作成)

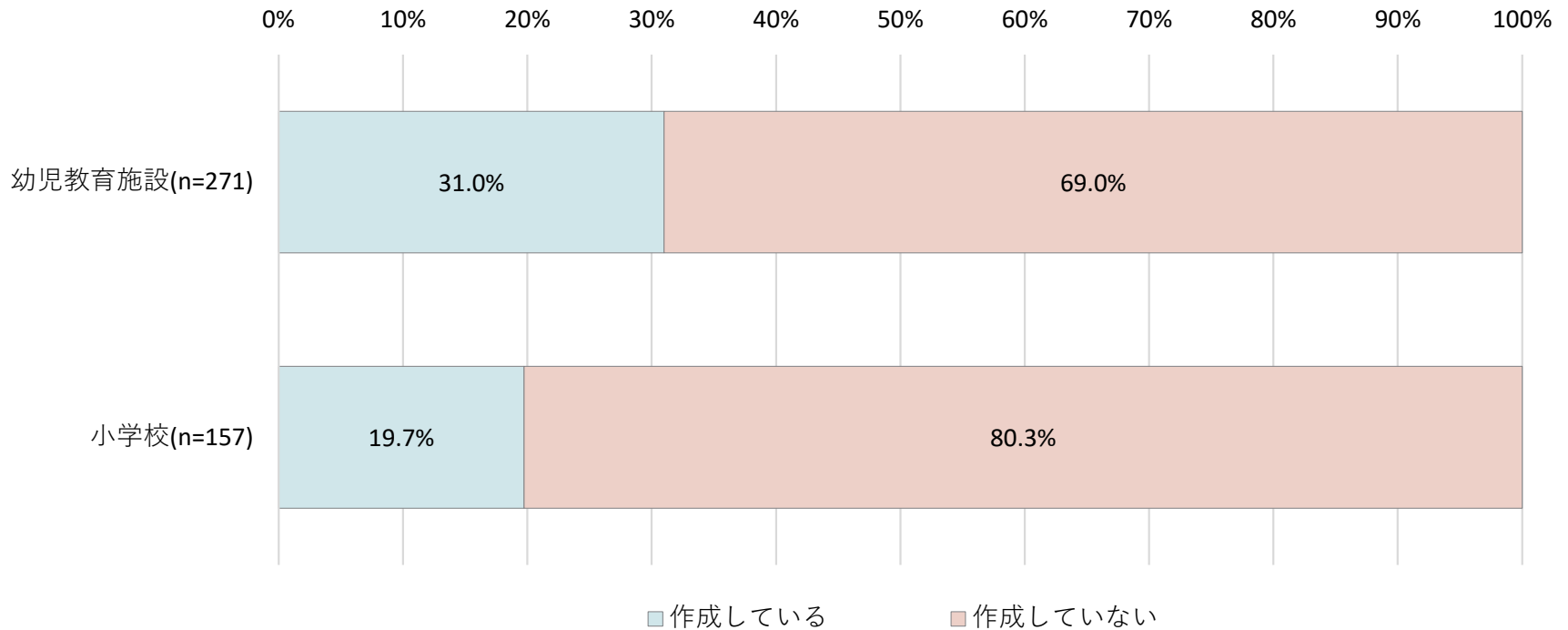
園長・施設長

小学校長

○設問

【園長・施設長】 小学校との協働により接続期（5歳児～小学1年生）のカリキュラムを作成していますか。

【小学校長】 幼児教育施設との協働により接続期（5歳児～小学1年生）のカリキュラムを作成していますか。



5 幼小連携・接続について(接続期の計画・カリキュラムの作成)

園長・施設長

小学校長

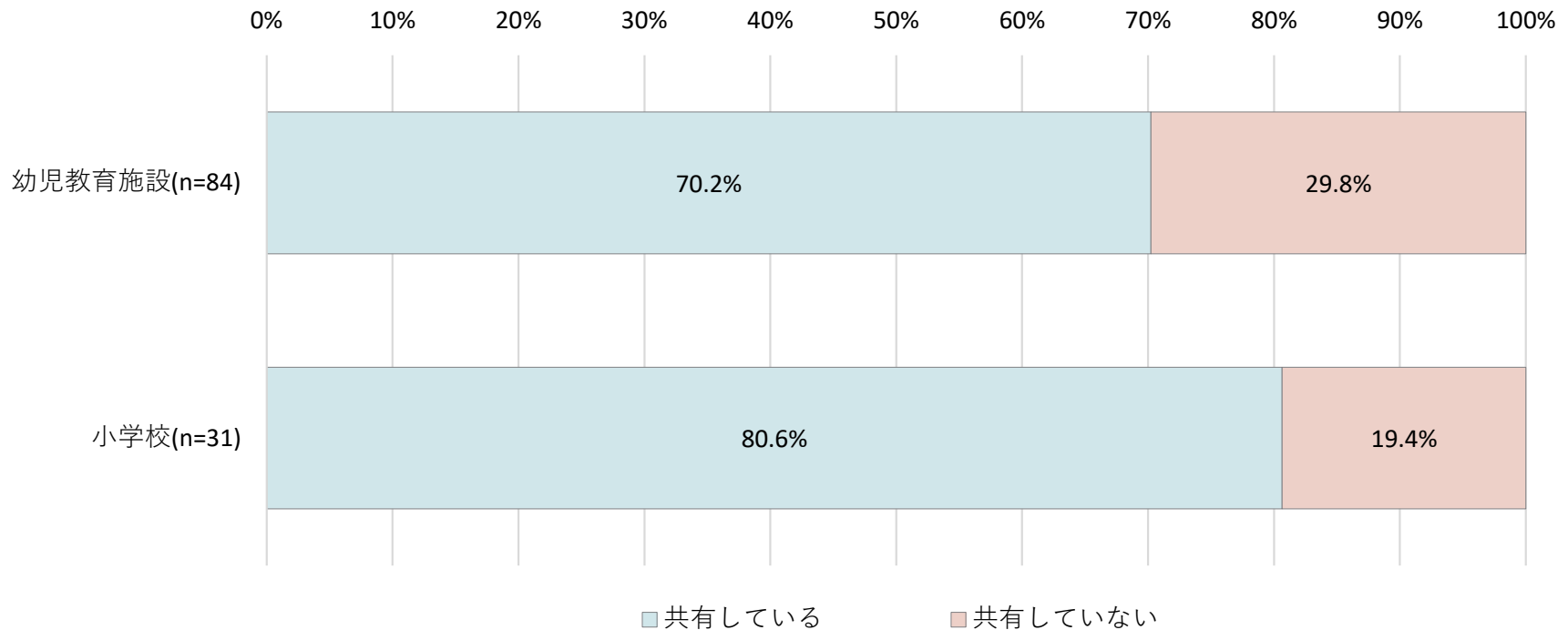
○設問

【園長・施設長】 小学校の教職員と校区の目指す子ども像を共有していますか。

(小学校との協働により接続期(5歳児～小学1年生)のカリキュラムを「作成している」と回答した人のみを集計)

【小学校長】 幼児教育施設の教職員と校区の目指す子ども像を共有していますか。

(幼児教育施設との協働により接続期(5歳児～小学1年生)のカリキュラムを「作成している」と回答した人のみの設問)



5 幼小連携・接続について(接続期の計画・カリキュラムの作成)

園長・施設長

小学校長

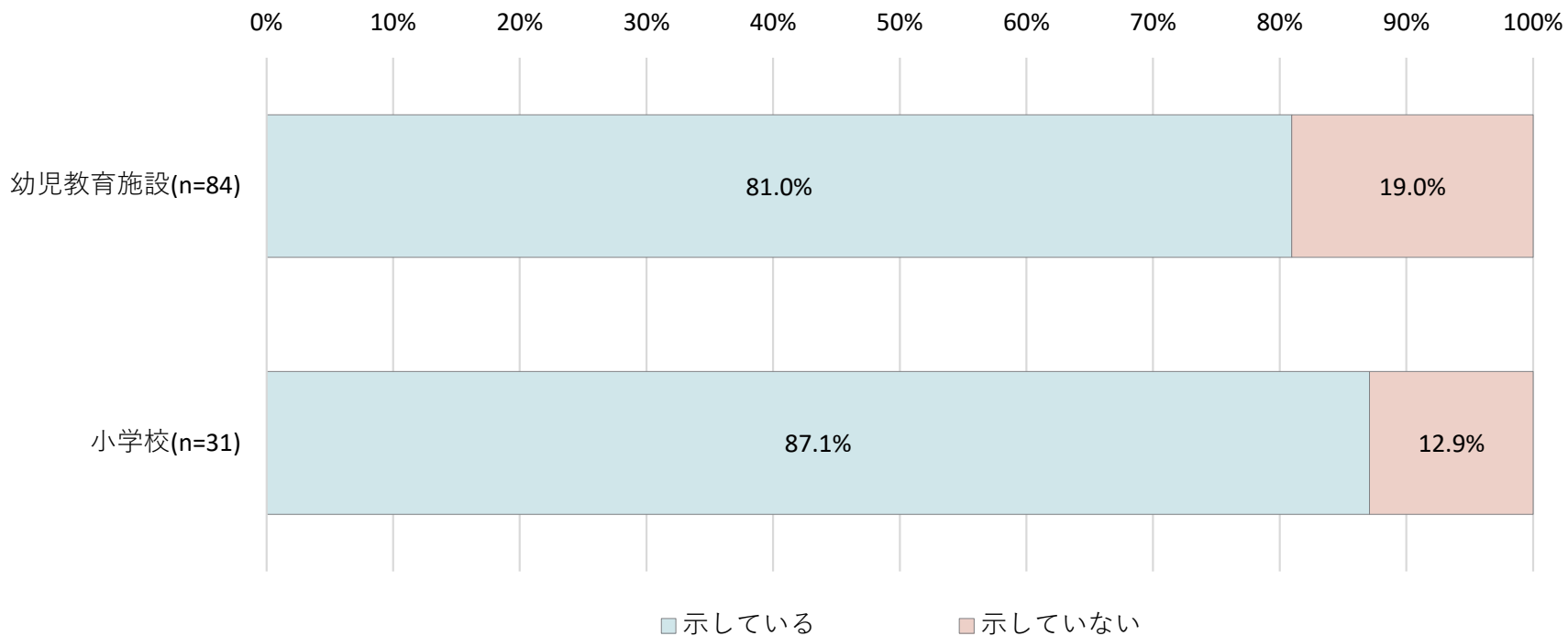
○設問

【園長・施設長】 接続期に育成する資質・能力を示していますか。

(小学校との協働により接続期(5歳児～小学1年生)のカリキュラムを「作成している」と回答した人のみを集計)

【小学校長】 接続期に育成する資質・能力を示していますか。

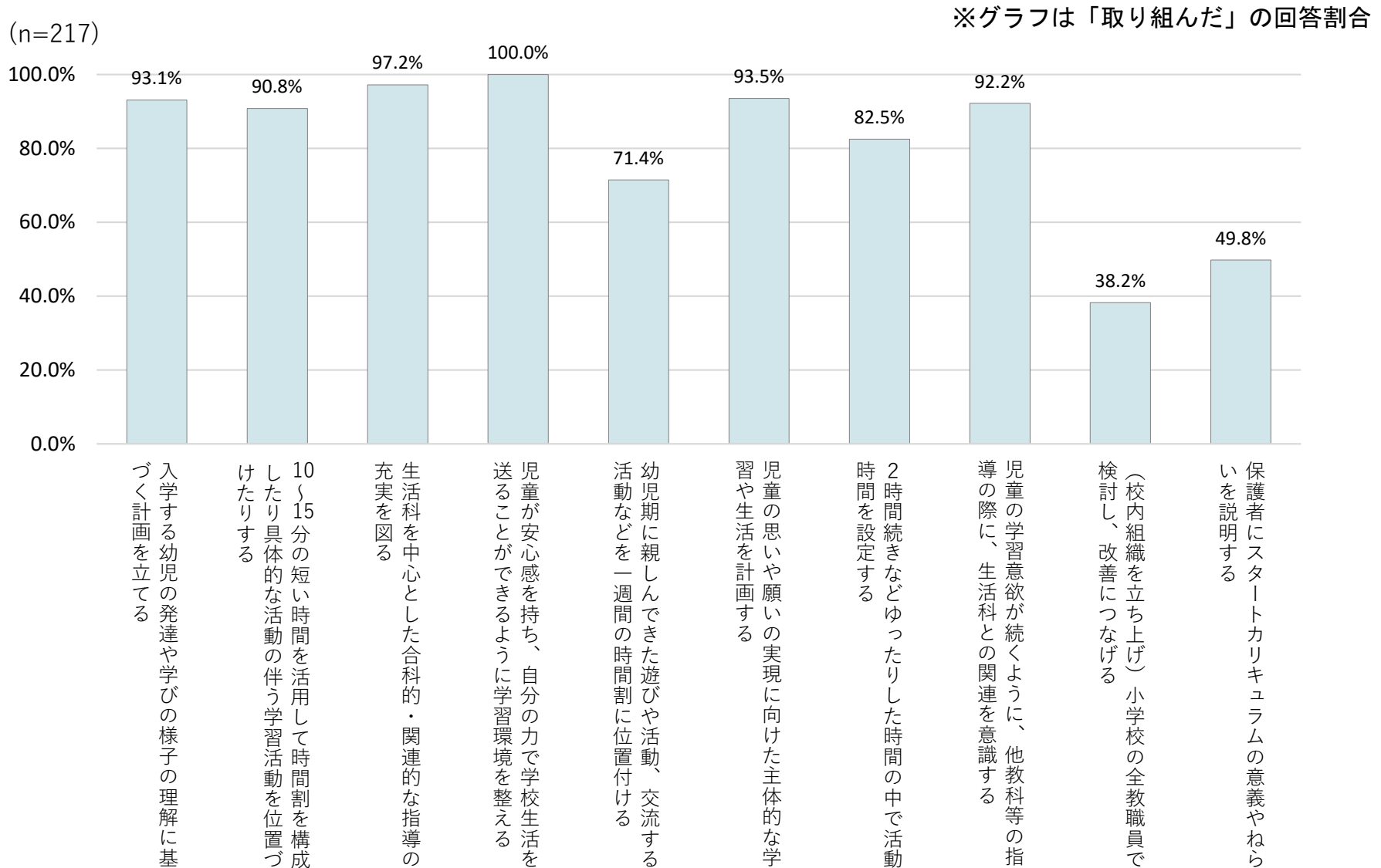
(幼児教育施設との協働により接続期(5歳児～小学1年生)のカリキュラムを「作成している」と回答した人のみの設問)



5 幼小連携・接続について(小学校1年生担任の取組)

○設問

【1年生担任】スタートカリキュラムとして取り組んだことを項目ごとに回答してください。



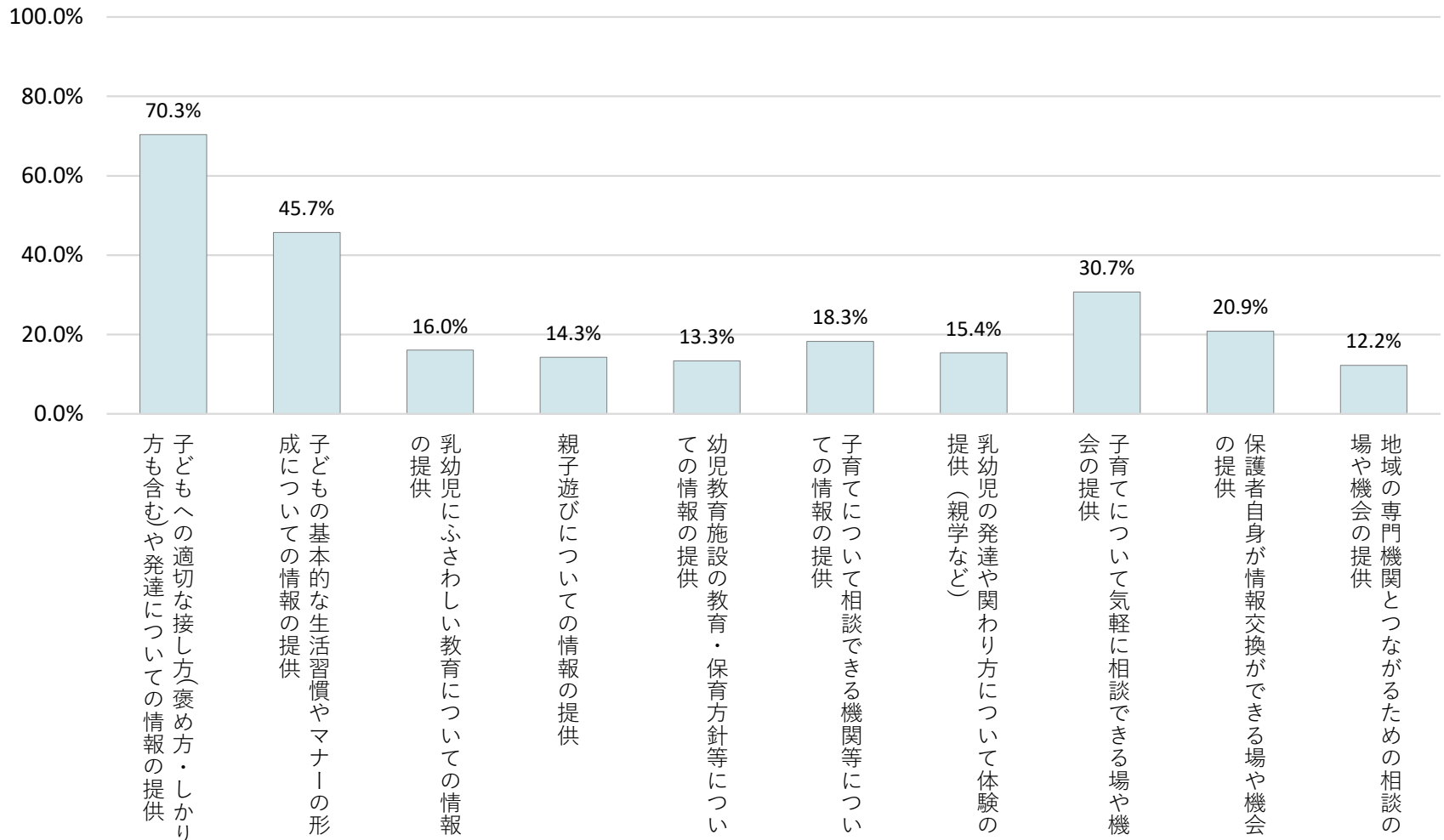
6 家庭連携について(家庭教育支援として充実させる必要のあるもの)

5歳児保護者

○設問

【5歳児保護者】家庭教育について保護者の立場からどのような支援が望まれますか。特に必要があると思われるものを3つ以内で選択してください。

(n=1079)



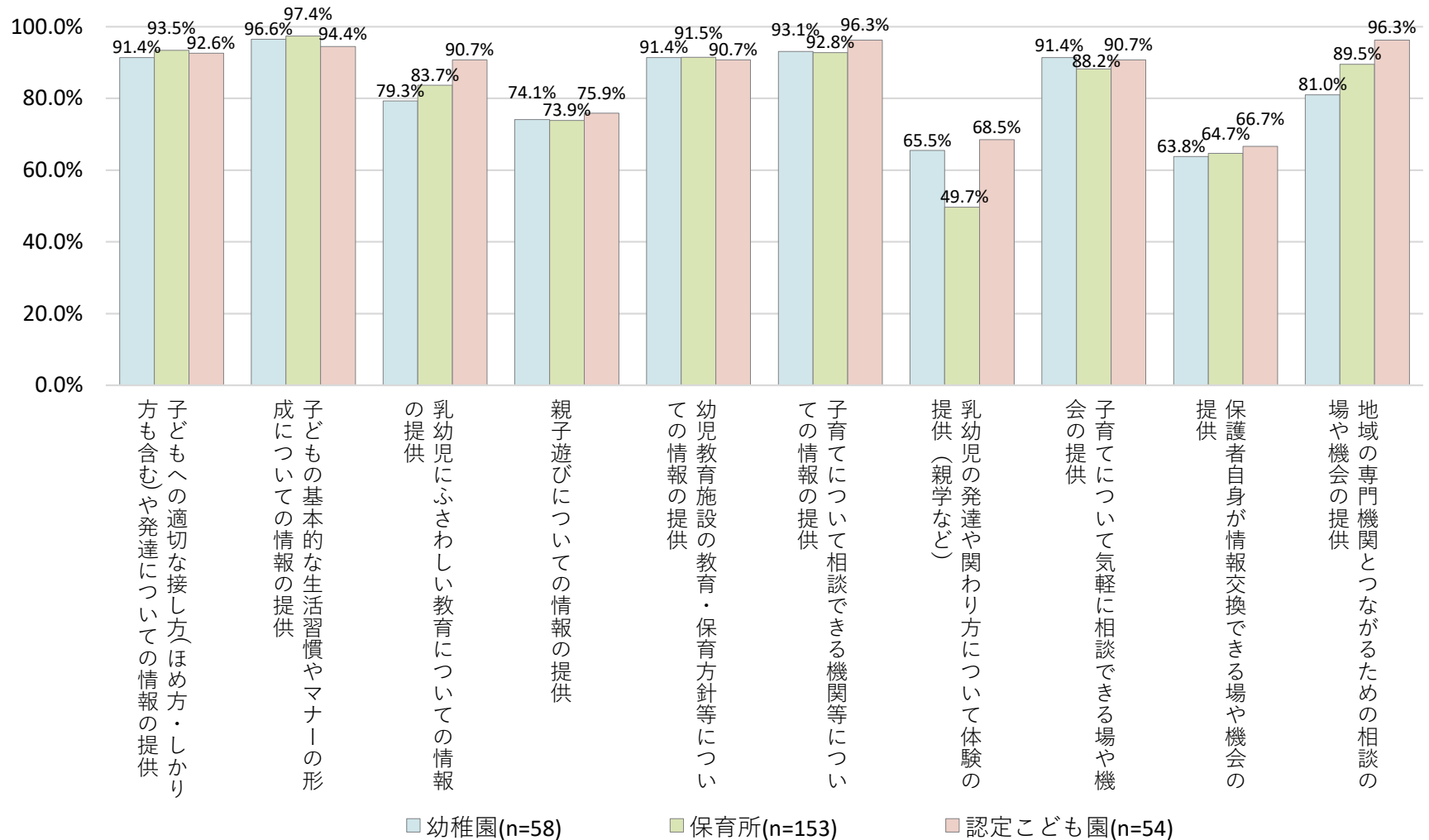
6 家庭連携について(家庭に対しての子育てに係る情報提供)

園長・施設長

○設問

【園長・施設長】貴施設では、家庭教育の支援としてどのようなことを行っていますか。

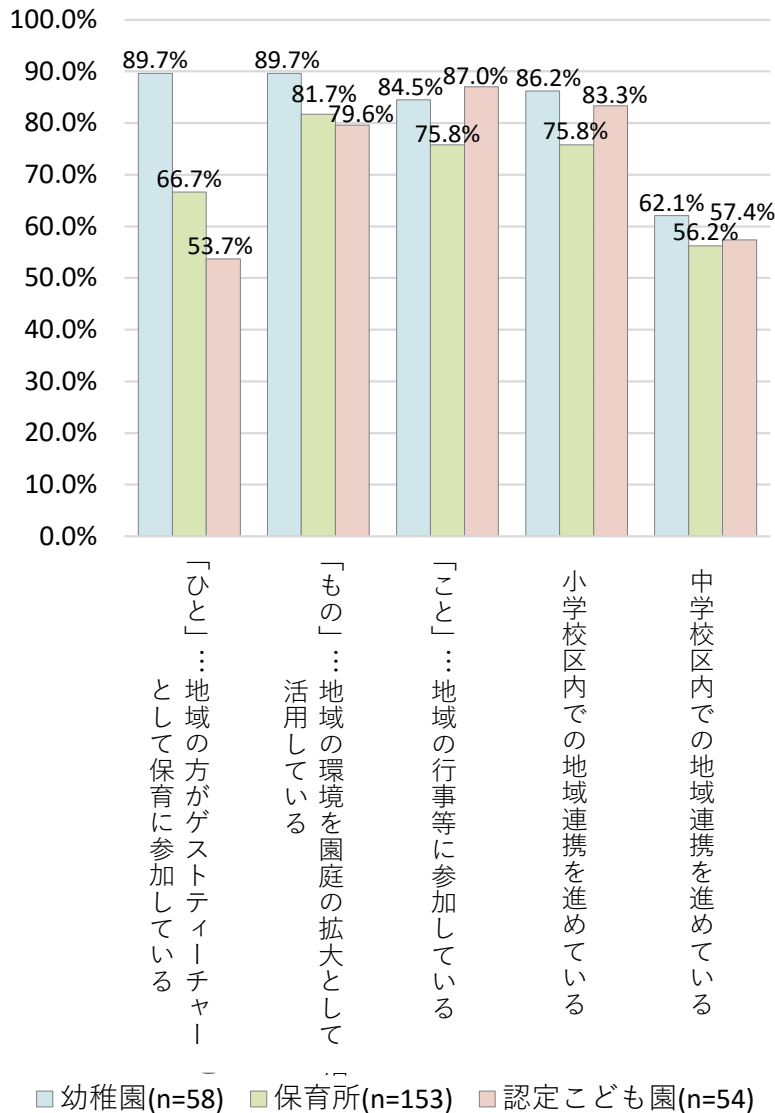
※グラフは「積極的に行っている」または「行っている」の回答割合



7 地域連携について(地域の教育資源の活用)

○設問

【園長・施設長】教育・保育に関わる地域の教育資源の活用としてどのようなことを行っていますか。



地域別

