

島根県ひとり親家庭等自立支援計画の見直しについて

旧計画の施策体系

1 相談・情報提供機能の充実

- ・相談機能の充実
- ・情報提供機能の充実

2 子育て支援策の推進

- ・多様な保育サービスの充実
- ・児童健全育成の充実

3 養育費の確保のに向けた支援の推進

4 生活支援の充実

5 経済的支援の充実

6 就業支援の推進

- ・母子家庭等就業/自立支援センター事業の充実
- ・就業に向けた能力開発の推進

7 就業機会の充実

8 関係機関の連携及び地域の協働の推進

9 人権が尊重される社会の実現

平成25年島根県ひとり親世帯等実態調査結果

ひとり親世帯数の増加

- ・県内のひとり親世帯数は増加傾向
(母子・父子は H12 比で 1.5 倍に増加)

支援策の認知度

- ・経済的支援に対する認知度は高い。一方、子育て・生活支援や就業支援に対する認知度は低い。

年代別の困っていること

【母子世帯】

20 歳未満／悩みが多岐にわたる

20～30 歳代／仕事

30～50 歳代／子どもの進学や就職

40～60 歳代／自分や家族の健康

【父子世帯】

20 歳代／仕事

20～30 歳代／子どもの世話

30 歳代／再婚

40 歳代／子どもの進学と就職

あったらよい・あつてよかった公的援助

【母子世帯】

①児童扶養手当 ②子どもの就学費用助成制度 ③医療費助成制度 ④技能・資格取得講習・助成制度 ⑤仕事・病気時の子どもの一時預かり ⑥公営住宅優先入居

【父子世帯】

①子どもの就学費用助成制度 ②児童扶養手当 ③医療費助成制度 ④家事・育児等の支援員派遣制度 ⑤病気時の食事の宅配制度 ⑥仕事・病気時の子どもの一時預かり

収入の状況

- ・世帯の主な収入源はいずれもひとり親本人の仕事による収入。

- ・世帯・ひとり親本人とも年間総(就労)収入額は、母子・寡婦に比べ父子が高い。

- ・母子・寡婦は 100～250 万円未満が多い。父子は 200～350 万円が多い一方で 600 万円以上も多い。

現状と課題(ひとり親部会における意見)

相談・情報提供

- ・把握できていない経済的に困っている方に、どのように手をさしのべていくのかが大きな課題。

子育て・生活支援

- ・就業支援以前に働くことができる環境整備が必要。経済的支援、子育て支援の充実が重要。
- ・保育所の優先入所でひとり親家庭の実態把握や保育所でのサポートが可能となる。
保育士確保方策の検討が必要。

就業支援

- ・高等技能訓練の活用から就労、安定収入につながったケースあり。
いかに就労に繋げていくかが重要。
- ・最終的には自立支援(就労支援)が一番。支援があることを知ること、利用することが大事。

養育費・面会交流

- ・離婚にあたり養育費や面会交流について話がされていないケースが多い。
行政が一歩踏み込んだ対応をとるとよいのではないかと。
面会交流という言葉自体が知られていない。
広報活動から始める必要あり。
- ・専門機関に相談が必要なケースもあり、費用面への経済的な支援も考えるべき。
- ・養育費・面会交流は子どもの権利。
親に知識・情報を提供して考えてもらわなければならない。
- ・離婚の際、離婚届受理だけでなく養育費・面会交流について面接ができるサービスで親を導いていければよいと思う。

広報・周知

- ・母子自立支援員を知らない人が多い。
支援員の相談から就労や貸付制度利用へつなげることができる。
生活に大きく関係するので広報を行っていくことが重要。

国の基本方針に定める施策の基本的な方向性

- ・平成 20 年厚生労働省告示第 248 号
- ・平成 25 年 3 月 1 日一部改正
- ・対象期間は、平成 20～26 年度

1 子育てや生活支援策

2 就業支援策

3 養育費の確保策

4 経済的支援策

国のひとり親家庭支援施策の主な改正

- ・H25.8 国社会保障審議会児童部会「ひとり親家庭への支援施策のあり方に関する専門委員会中間まとめ」を受けた具体的な対応

1 支援体制の充実

- ・都道府県・市・福祉事務所設置町村による支援措置の計画的・積極的実施

2 支援施策・周知の強化

- (1)就業支援の強化
 - ・給付金の非課税化ほか
- (2)子育て・生活支援の強化
 - ・放課後児童健全育成事業等の利用に関する配慮規定の追加
 - ・子どもへの相談・学習支援ほか
- (3)施策の周知の強化

3 父子家庭への支援の拡大

- ・法に父子家庭福祉に関する章を創設
- ・福祉資金貸付を父子家庭にも拡大ほか

4 児童扶養手当と公的年金等との併給制限の見直し

- (注)1～3は母子及び寡婦福祉法の改正
4は児童扶養手当法改正により対応