

○幼稚園教諭・保育士等の資質向上のための取り組み

(※取り組み内容は平成27年度予算を踏まえて記載するため、今後、変更する場合があります。)

| | 公立幼稚園教諭 | 私立幼稚園教諭 | 保育士等(保育所) | 保育士等(認可外保育施設) |
|-------|--|---|---|---------------|
| 初任 | 新規採用幼稚園教諭研修 | | | |
| | ○法令に基づく現職研修の一環(実践的指導力向上) | | | |
| 中堅 | 教職経験11年目研修 | | 保育士現任研修(中堅) | |
| | ○法令に基づく現職研修の一環(専門性・指導力向上、中堅教員資質の向上) | | ○中堅保育士としての役割の理解し、児童福祉の専門職としての自覚を深める。 | |
| 管理職 | 幼稚園教育課程研修(学校評価研修) | | 保育所指導的職員研修 | |
| | ○学校組織マネジメントの考え方及び学校評価の理解。 ○地域に信頼される学校づくり、特色ある学校づくり推進。 | | ○主任・指導的立場の役割と責務を自覚し、保育制度の動向を踏まえた適正な運営やマネジメント・相談支援について資質能力向上を図る。 | |
| | | 島根県私立幼稚園教育研修会(園長研修会) | | |
| | | ○園長の資質向上。 | | |
| テーマ研修 | 幼保小連携講座 | | | |
| | ○幼保小連携の意義について理解を深め、幼保小連携を推進するリーダーとしての実践的な指導力を高める。 | | | |
| | 幼稚園教育課程研修 | | | |
| | ○幼稚園教育に関する内容、幼稚園の運営・管理、保育技術に関する専門的な講義、研究協議等を行うことにより、幼稚園教育の振興・充実を図る。 | | | |
| | 就学前人権・同和教育講座 | | | |
| | ○人権尊重の理念に基づく保育について理解し、人権感覚を高めるとともに、園児・児童一人一人を大切にしたい支援ができるよう実践力を高める。 | | | |
| | 開発的教育相談・積極的生徒指導実践講座 | | | |
| | ○よりよい人間関係を構築するための態度や心構え、方法などについて理解し、日々の教育活動における実践力を培う。 | | | |
| | 就学前の気にかかる子どもの理解と支援講座 | | | |
| | ○子どもの気にかかる行動を理解し、必要な支援を引き継いでいく連携の在り方を学び、指導力の向上を図る。 | | | |
| | 平成26年度幼稚園教育理解推進事業 中央協議会(文部科学省) | | | |
| | ○教育課程の編成及び実施に伴う諸課題や園を取り巻く諸課題に関する都道府県協議会の成果の発表及び研究協議等を行うことにより、幼児教育の一層の振興・充実を図る。 | | | |
| | | 島根県私立幼稚園教育研修会 | 障がい児保育推進研修 | |
| | ○私立幼稚園教諭の資質向上 | ○保育所等における障がい児保育担当者として必要な専門的知識・技術等の研修を通して、その資質・能力の向上を図る。 | | |
| | 島根県私立幼稚園教育研修会(松江・出雲地区) | 乳児保育推進研修 | | |
| | ○私立幼稚園教諭の資質向上 | ○豊かな心を育む乳児保育を推進するために、研修を通して多様な視点から学び、乳児保育担当者として資質・能力の向上を図る。 | | |
| | | 子育て支援担当者研修 | | |
| | | ○育児相談の意義や相談技術・子育て支援事業の連携について研修を行い、担当者の資質・向上を図る。 | | |
| | | 保育士2～5年目研修 | | |
| | | ○保育の専門職者としての自覚と自信を持って各種課題に向き合うために、対話力、コミュニケーション力を高めることを目的とする。 | | |

【その他 事業等】

| | | | |
|---|--|--|--|
| 新規採用教員資質向上事業 〔教育庁〕 | | | |
| 園内研修【8日間】の指導助言者として、研修指導員を委嘱。 ※H26年度 8名委嘱(初任者19名) | | | |