

令和7年度 島根県保育士等キャリアアップ研修内容対応表

保育士等キャリアアップ研修については、厚生労働省が、「保育士等キャリアアップ研修の実施について」(平成29年4月1日付、雇児保発第0401第1号)の別添1「分野別リーダー研修の内容」の「内容」欄に掲げる内容に基づき実施する必要があります。

島根県(島根県社会福祉協議会)が令和7年度に実施する保育士等キャリアアップ研修について、「国の定める研修内容」と実際の研修科目との対応について、下表にてお示ししますので、受講の参考としてください。

研修分野	国の定める研修内容		実際の研修科目 ※県社協の開催要項に記載 ※eラーニングはeラーニング受講システムの 講座一覧>分野>区分に記載のタイトル	令和7年度の 研修実施日	
乳児保育	○乳児保育の意義	→	乳児保育の意義	eラーニングにて 実施	
	○乳児保育の環境	→	乳児保育の環境		
	○乳児への適切な関わり	→	乳児への適切な関わり		
	○乳児の発達に応じた保育内容	→	乳児の発達に応じた保育内容 1		
		→	乳児の発達に応じた保育内容 2		
○乳児保育の指導計画、記録及び評価	→	乳児の発達に応じた保育内容 3			
	→	乳児保育の指導計画、記録及び評価 1			
幼児教育	○幼児教育の指導計画、記録及び評価	→	乳児保育の指導計画、記録及び評価 2	2日目	
		→	乳児保育の指導計画、記録及び評価 2		
	○幼児教育の意義	→	Ⅱ. 講義・演習「幼児教育の意義」		2日目
	○幼児教育の環境	→	Ⅲ. 講義・演習「幼児教育の環境」		2日目
	○幼児の発達に応じた保育内容	→	Ⅳ. 講義・演習「発達に応じた保育内容」		2日目
障がい児保育	○幼児教育の指導計画、記録及び評価	→	Ⅴ. 講義・演習「指導計画、記録および評価」	3日目	
	○小学校との接続	→	Ⅰ. 講義・演習「幼児期の学びと小学校との接続」	1日目	
	○障害児保育の環境	→	Ⅳ-1. 講義・演習「障がい児保育の環境」 Ⅳ-2. 講義・演習「障がい児保育の環境」	各会場で実施日程 が異なります	
	○障害児の発達の援助	→	Ⅱ. 講義・演習「障がい児の発達の援助」		
	○家庭及び関係機関との連携	→	Ⅲ. 講義・演習「家庭および関係機関との連携」		
○障害児保育の指導計画、記録及び評価	→	Ⅴ. 講義・演習「障がい児保育の指導計画、記録および評価」	3日目		
食育・アレルギー対応	○栄養に関する基礎知識	→	栄養に関する基礎知識	eラーニングにて 実施	
	○食育計画の作成と活用	→	食育計画の作成と活用 1		
		→	食育計画の作成と活用 2		
		→	食育計画の作成と活用 3		
	○アレルギー疾患の理解	→	アレルギー疾患の理解		
	○保育所における食事の提供ガイドライン	→	保育所における食事の提供ガイドライン		
○保育所におけるアレルギー対応ガイドライン	→	保育所におけるアレルギー対応ガイドライン			

研修分野	国の定める研修内容		実際の研修科目 ※県社協の開催要項に記載 ※eラーニングはeラーニング受講システムの 講座一覧>分野>区分に記載のタイトル	令和7年度の 研修実施日
保健衛生・安全対策	○保健計画の作成と活用	→	I. 講義「保健計画の作成と活用」	eラーニングにて実施
		→	II-1. 講義「事故防止および健康安全管理」	
	○事故防止及び健康安全管理	→	II-2. 講義・実技「事故防止および健康安全管理」	1日（集合研修）
	○保育所における感染症対策ガイドライン	→	IV. 講義「保育所における感染症対策ガイドライン」	eラーニングにて実施
	○保育の場において血液を介して感染する病気を防止するためのガイドライン	→	V. 講義「保育の場における血液を介した感染予防」	
○教育・保育施設等における事故防止及び事故発生時の対応のためのガイドライン	→	III. 保育の場における事故防止および対応のためのガイドライン		
保護者支援・子育て支援	○保護者支援・子育て支援の意義	→	保護者支援・子育て支援の意義	eラーニングにて実施
	○保護者に対する相談援助	→	保護者に対する相談援助1 保護者に対する相談援助2 保護者に対する相談援助3	
	○地域における子育て支援	→	地域における子育て支援の実際	
	○虐待予防	→	児童虐待	
	○関係機関との連携、地域資源の活用	→	関係機関との連携・地域資源の活用	
マネジメント	○マネジメントの理解	→	I. 講義・演習「マネジメントの理解」	eラーニングにて実施
	○リーダーシップ	→	II. 講義・演習「リーダーシップ」	
	○組織目標の設定	→	III. 講義・演習「組織目標の設定」	
	○人材育成	→	IV. 講義・演習「人材育成」	
	○働きやすい環境づくり	→	V. 講義・演習「働きやすい職場づくり」	
保育実践	○保育における環境構成	→	IV. 講義・演習「保育における環境構成」	3日目
	○子どもとの関わり方	→	I. 講義・演習「子どもとの関わり方」～コミュニケーション～	1日目
	○身体を使った遊び	→	III. 講義・演習「言語（・音楽）を使った遊び」「身体を使った遊び」～読み聞かせ・わらべうたの実践～	2日目
	○言葉・音楽を使った遊び	→	II. 講義・演習「（言語・）音楽を使った遊び」 III. 講義・演習「言語（・音楽）を使った遊び」「身体を使った遊び」～読み聞かせ・わらべうたの実践～	2日目
	○物を使った遊び	→	V. 講義・演習「物を使った遊び」	3日目