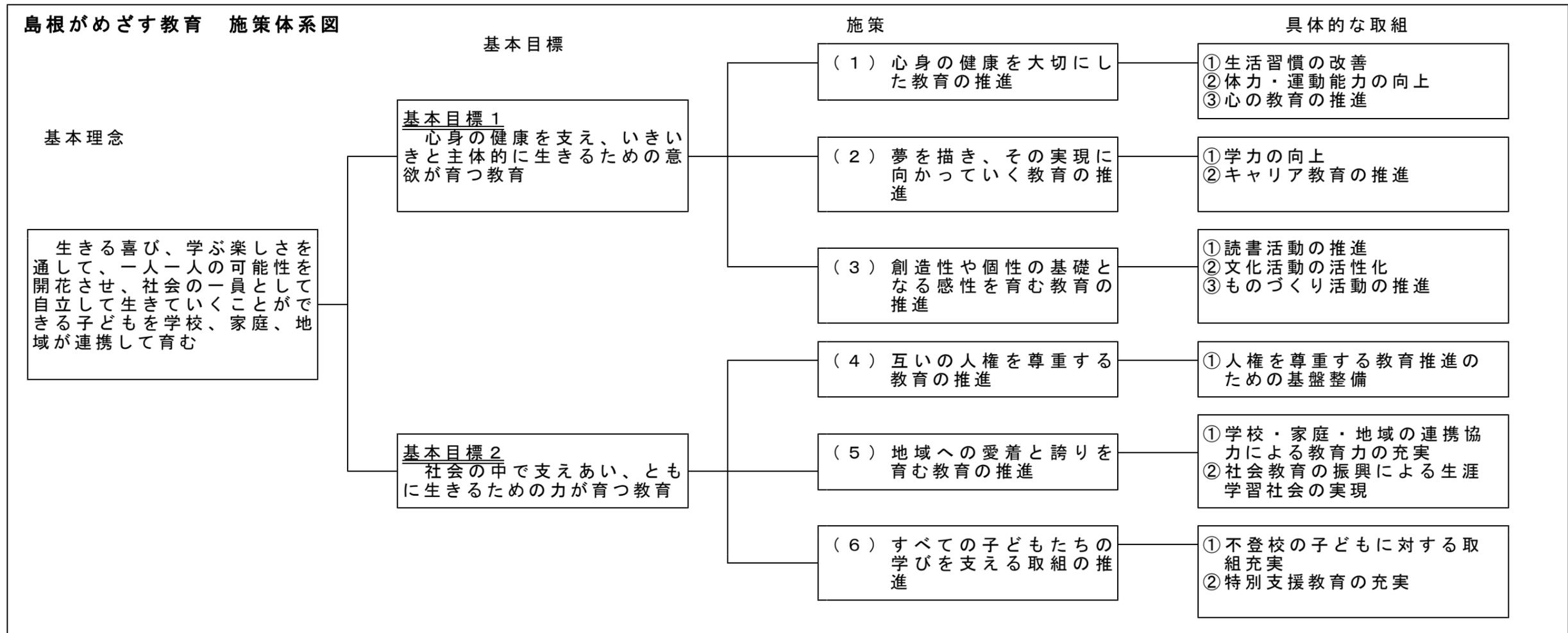


I 施策体系及び組織

島根が目指すべき将来像

『豊かな自然、文化、歴史の中で、県民誰もが誇りと自信を持てる、活力ある島根』

基本目標	政策	施策	事務事業
Ⅲ・心豊かなしまね ～ 地域を愛し、次代を担う心豊かな人材を育成するとともに、県民が心豊かで生きがいのある人生を実感できる社会を目指します～	Ⅲ-1 教育の充実	Ⅲ-1-1 学校・家庭・地域の連携協力による教育の充実	ふるさと教育推進事業
			放課後子どもプラン事業
			実証！「地域力」醸成プログラム事業
			地域教育コーディネーター派遣事業
			地域教育力市町村支援事業
			学校支援地域本部事業
			家庭教育の支援体制整備事業
			「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業
			地域における家庭教育支援基盤形成事業
			子ども読書活動推進事業
			Ⅲ-1-3 青少年の健全な育成の推進
		青少年の課題に対応した体験活動推進プロジェクト	
		意欲を育む自然体験推進事業	
	多様な場を活用した生活体験推進事業		
	Ⅲ-2 多彩な県民活動の推進	Ⅲ-2-1 生涯を通じた学習と社会貢献活動の推進	生涯学習推進センター事業
			図書館事業
			青少年の家事業
			少年自然の家事業
			生涯学習総合推進事業
			生涯学習審議会
			生涯学習推進会議
			生涯学習振興プラン
			社会教育委員の会
			県社会教育委員連絡協議会
			地区社会教育担当者連絡協議会
			社会教育主事講習派遣事業
		県公民館連絡協議会	
社会教育施設整備事業			
社会教育関係団体活性化事業			
Ⅲ-2-3 芸術・文化の振興	青少年文化活動推進事業	県高校総合文化祭共催	
		全国高校総合文化祭への参加促進	
		中学生による作品・表現活動の発表会開催	
		その他 青少年文化活動推進事業	



↑ 子どもの教育を支える体制づくりを進めます。

↑ 子どもの教育を連携して進めるための取組をすすめます。

施策推進のための体制づくり

- (1) 地域の豊かな資源を活用した学習活動（ふるさと教育）を推進する体制づくり
- (2) 子どもを含めた県民の学校教育への参画を推進するための体制づくり
- (3) 安全で楽しく学習できる学校をつくるための体制づくり
- (4) 幼児教育から中等教育段階まで一貫した教育推進のための体制づくり

学校・家庭・地域社会の役割分担と三位一体の連携づくり

各地域での議論を進め、地域に応じた連携づくりを進めます。その際、次のような役割をそれぞれが果たすことを大切と考えます。

学校の役割	┌	・確かな学力を身に付けること
	└	・安全な環境をつくること
家庭の役割	┌	・心身の健康を育むこと
	└	・生活習慣や規範意識の基盤をつくること
地域社会の役割	┌	・安全な地域づくりを進めること
	└	・多様な体験の場を提供すること