

も く じ

| | |
|----------------------------------|----|
| I 調査の概要 | |
| 1 調査の趣旨 | 1 |
| 2 調査対象者・数 | 1 |
| 3 調査実施方法 | 1 |
| 4 調査項目 | 1 |
| 5 回収結果 | 1 |
| 6 調査主体者等 | 2 |
| 7 調査結果利用上の注意 | 2 |
| 8 結果の活用 | 2 |
| | |
| II 調査結果の概要 | |
| 1 公民館等の職員として職務等 | 3 |
| 2 公民館等職員研修 | 3 |
| 3 今後県が行う生涯学習担当者・指導者研修に期待することについて | 4 |
| 4 公民館等職員の専門性を高めるための研修会の受講状況 | 4 |
| 5 重要となると思われる職務、分野について | 5 |
| 6 県への要望、課題等 | 5 |
| | |
| III 結果の分析 | |
| 問1 経験年数について | 7 |
| 問2 公民館等職員の身分について | 10 |
| 問3 勤務形態について | 13 |
| 問4 現在の担当について | |
| (1) 分野について | 15 |
| (2) 内容について | 16 |
| 問5 公民館等職員の意識について | 17 |
| 問6 公民館等職員の研修の年間計画について | 18 |
| 問7 今後、県が行う生涯学習担当者・指導者研修に期待すること | |
| (1) 研修形態について | 18 |
| (2) 研修期間について | 20 |
| (3) 研修内容について | 22 |
| 問8 公民館等職員の専門性を高めるための研修会の受講状況について | 23 |
| 問9 平成18年度に受講した研修について | 24 |
| 問10 研修会を受講していない理由 | 26 |
| 問11 最も活用しやすい研修機関について | 30 |
| 問12 公民館等職員として必要な知識・能力（資質） | 32 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| 問 1 3 | 公民館等職員が担当する職務、分野の中で今後重要となるもの | |
| (1) | 今後重要な職務 | 3 3 |
| (2) | 今後重要な分野 | 3 4 |
| 問 1 4 | 県が行っている公民館等職員を対象とした研修の課題、要望 | 3 5 |
| 問 1 5 | 島根県立生涯学習推進センター・西部生涯学習推進センターについて | 3 7 |
| 問 1 6 | 「しまね県民大学」について | 3 7 |
| 問 1 7 | 学習相談、情報提供について | 3 8 |
| 問 1 8 | 生涯学習を通じた地域づくりや生涯学習ボランティアに関する事例への関心 | 3 8 |
| 問 1 9 | 生涯学習を通じた地域づくりや生涯学習ボランティアなどの人材育成事例について | 3 9 |
| 問 2 0 | 「ふるさと教育推進事業」の認識度 | 4 0 |

IV 参考資料

| | | |
|-----|---------|-----|
| (1) | 依頼文 | 4 2 |
| (2) | 実態調査添付書 | 4 3 |
| (3) | 調査項目 | 4 4 |
| (4) | 実態調査表 | 4 5 |