

平成30年度 公民館ふさと教育推進事業 実施公民館等

市町村	代表公民館等名称	参加公民館	中学校区	目的	主な対象	主な活動内容
1	松江市 古志原公民館	古志原公民館 津田公民館	松江四中	○地域の歴史の一端を辿ると地域の特徴を捉え、史跡や遺物から読み取れる住民の想いや暮らしに魅れる。 ○歴史や文化の伝承を含んだ持続可能な社会へ向け地域課題を把握し、地域の明日へ繋げる。	幼・小・中教職員 幼稚園児 小学生 中学生 地域住民	○郷土資料館から学ぶ ○古志原探訪に学ぶ ○古志原資料を学ぶ ○紙芝居語り部養成講座
2	松江市 川津公民館	川津公民館 朝野公民館 持田公民館 城東公民館	松江二中	○地元で愛着の深い「萬山」について、産学と登山により学びを深め、幼児から大人まで「ふるさと再発見」につなげる。	幼稚園児 小学生 中学生 地域住民 一般住民	○萬山に関するリーフレット作成・配布 ○萬山周辺の散策 ○萬山登山の開催
3	松江市 忌部公民館	乃木公民館 忌部公民館	湖南中	○忌部・乃木地区の歴史遺産について知る。 ○忌部の歴史を新たにし、忌部に誇り愛着を感じるとともに、地域づくりを醸成する。	小学生 中学生 地域住民 歴史研究会	○忌部・乃木地区の歴史・文化史跡等についての学習
4	松江市 美保関公民館	単館	美保関中	○ジオパークに認定された地域を知る、また、地域資源の活用・保全についても考える機会とする。 ○地域の宝を愛護、地域にあるすばらしい財産(資源)をに関心、親しみを持ち、ふるさとを大切にすることを育む。 ○自分たちの住む地域について学習し、理解を深める。また、学校生活とともに情報発信のための発表資料をまとめ、作成する。	6年生 児童 地域住民 親子 小学生 中学生	○美保関の歴史についての学習 ○ジオパーク学習 ○地域めぐり(ふもと)を所・旧跡等について学ぶ ○地域の誇れる名所・旧跡等を題材にかきたるをつくる
5	松江市 鹿島公民館	単館	鹿島中	○ジオパークをもとに鹿島町の歴史や郷土学習、フィールドワークを通して地域への愛着や理解を深める。 ○鹿島の産業について学び、地域への理解を深める。 ○伝説神話の干渉を通して、豊かな感性を育み、郷土への理解を深める。	小学生 中学生 地域住民	○ジオパークエリアの産物や地産の見学、海岸の散策、箱舟乗船、水辺の環境学習、生き物観察 ○歴史民俗資料館や佐々神社をめぐる ○地元産品を活用した調剤活動 ○神楽鑑賞
6	松江市 八雲公民館	単館	八雲中	○平成2年から続く「ほりまの歴史」文化に幅広い世代の住民が触れることで、八雲町のまちづくりに関わり活性化を図る。 ○地元業者の職人の実演提供、八雲の歴史や文化を学習する。 ○八雲各所の魅力を再発見し、八雲町をPRする機会を提供する。	中学生 小学生 地域住民 幼稚園児	○「八雲湖ゆかりの祭り」イベントの歴史の復元 ○親子による祭りについて学ぶ ○八雲町の各所をめぐるスタンプラリー
7	出雲市 今市コミュニティセンター	今市コミュニティセンター 大津コミュニティセンター 上津コミュニティセンター	出雲一中	○「ふるさとの偉人」をテーマにした講演会を通して、一層ふるさとへの愛着と郷土愛を育む。 ○講演会を通して、ふるさとを見つめ直し、守っていく意識を高める。	小学生 中学生 保護者 教職員 地域住民	○「ふるさとの偉人」をテーマにした講演会 ○「ふるさと教育」をテーマとした講演会
8	出雲市 神門コミュニティセンター	神門コミュニティセンター 神西コミュニティセンター	河南中	○地域の特産品を収穫し、生産者の想いを聞くことで地域での特産品が根付く理由や栽培の苦労に気づく。 ○特産品を味わうことにより、ふるさとを再発見し、ふるさとのよき愛着、関心を醸成する。 ○地産の中学生のボランティア活動への積極的な参加と意識の高揚を図り、ふるさとへの帰属意識を高める。	小学生 中学生 地域住民	○特産品の収穫・調理体験(梨狩り、芋ほり) ○中学生がボランティアに参加する際のオリジナルTシャツの作成
9	出雲市 平田コミュニティセンター	平田コミセン 国富コミセン 西田コミセン 朝野コミセン 久美コミセン 北浜コミセン 佐喜コミセン	平田中	○居住地の名所・旧跡を学ぶことで、故郷に対する愛着と誇りを高める。	小学生 中学生 地域住民	○名所・旧跡等を盛り込んだ「ふるさとマップ」の制作 ○ふるさとマップをめぐりながら「旧跡の解説」 ○ふるさと教育に関する啓発活動につなげる
10	出雲市 須佐コミュニティセンター	須佐コミュニティセンター 須佐コミュニティセンター	佐田中	○地域で作成された「新佐田音韻」に子供たちが取り組むとともに、保護者、地域住民も関わることで、地域全体でふるさと佐田町への誇りを愛着をもつ人材の養成を図る。	幼稚園児 小学生 中学生 地域住民	○町内舞謡グループを連携して調剤養成 ○各学校、保育所での「新佐田音韻」の実施 ○OD、DVDの作成、普及
11	出雲市 精羅コミュニティセンター	大社コミセン 芥木コミセン 香取コミセン 日御前コミセン 精羅コミセン	大社中	○歴史文化の宝である地域を学習し、愛着を深めることで、私たちが守り、後世に継承するために必要なことと課題を認識する。	小学生 中学生 保護者 地域住民	○船に乗り、北前船が見た会場からの景色、入江の仕組み、地域の繁栄とのつながりについて学ぶ ○歴史について学ぶ講演会、交流会、ディスカッションの開催
12	出雲市 伊波野コミュニティセンター	阿宮コミセン 出西コミセン 伊波野コミセン 直江コミセン 木次コミセン	斐川西中	○伊波野地域の歴史について学び、地域の魅力や価値に気づく。ふるさとの理解や愛着を高める。 ○ふるさと伊波野の歴史や史跡等を資料に頼り、地域の良さや広げ伝える。 ○郷土の偉人を語り伝えることにより、ふるさとに対する愛着をさらに深め、地域の発展を後世に託す。	小学生 中学生 地域住民	○歴史探訪とガイドブックの作成 ○地域の歴史についての講演会 ○郷土の歴史等の展示 ○ふるさとマップによる史跡巡り
13	雲南市 大東地区自振興協議会	大東地区自振興協議会 智度地区振興協議会 智度地区振興協議会 佐世地区振興協議会 所市地区振興協議会 久野地区振興協議会 堀田地区振興協議会	大東中	○これまで七夕祭りに取り組む子どもたちや地域住民の貴重な作品を大東市でも七夕祭りの歴史とともに展示し、「ほろの七夕祭」冊子として発行し、学校や自治会等で活用しながら伝統行事に対する関心の高さを広げていく。	地域住民	○「ほろの七夕祭」の編集及び印刷・配布 【活用方法】 小学生総合的な学習の時間で活用し、地域行事への主体的な参加や伝統文化の継承等を推進する。 自治会各家庭に配布し、家庭で大東七夕祭りの魅力を再確認するとともに、保護者もその魅力を伝える、参加体験を促す。 地区内外の学校、交流センター・病院等公共施設に配布し、子どもが主役の伝統ある大東七夕祭、大東七夕祭の起源である平和を発信する。
14	雲南市 地域自主組織「新市いきいき会」(拠点:新市交流センター) 下原谷ふれあい会 八日市地域づくりの会 三軒塔あきば協議会	地域自主組織「新市いきいき会」(拠点:新市交流センター) 下原谷ふれあい会 八日市地域づくりの会 三軒塔あきば協議会	木次中	○木次小学校児童を対象とした宿泊体験活動をおとし、そこに関わる保護者、スタッフ、児童の交流を図る。	地正スタッフ 保護者 参加児童	○宿泊体験活動に即けた打合せの実施 ○宿泊体験活動の実施 ○活動の振り返り
15	飯南町 志々公民館	朝原公民館 志々公民館	朝原中	○世代間交流をしつつ伝統祭の継承を図る。 ○東の次や自取必要について理解を深める。	子供 保護者 地域住民	○家庭の味まち ○ミニ講演会 ○手作り弁当をテーマとしたイベント
16	浜田市 美川公民館	単館	浜田西中	○ふすの桜を地域住民が伝統で守ることにより、自然保護の尊さを学ぶ。 ○観戦を守り次世代に継承する人材の育成を図る。	幼稚園児 小学生 中学生 自治会 教員 青年団 運営委員	○桜の木の保全 ○桜の花種栽培の種蒔除きと菜の花の種まき ○草刈り ○美川再生プロジェクト ○南木匠による講演
17	浜田市 村東公民館	村東公民館 安城公民館	村東中	○弥生に根を自然の再発見を促し、子供たちや地域の人たちの郷土愛を育む。 ○ふるさとの自然の素晴らしさを体験し、再認識する。 ○子供たちの自主性を尊重した活動を展開し、子供たちの経験値を高める。 ○地域の良さを再認識するきっかけとする。 ○地域の大人と子供が親しく交流する。	子供 大人 教職員	○ササコプロジェクト ○ふるさとフィールドワーク ○ふもとまつり活動 ○キャリア教育講演会 ○世代間交流(川遊び・もちつき) ○大人の授業参加
18	大田市 仁摩公民館	仁摩公民館 湯津公民館	大田西中	○フィールドワーク等を通して子供から大人までふるさとの良さを知り、ふるさとに対する愛着心をもつ。 ○ふるさとを大切にしようとする態度や主体的に地域の課題に向き合おうとする態度を育む。	小学生 中学生 保護者 地域住民	○地域住民と連携した自然体験活動 ○ふるさと再発見 ○歴史講座 ○世界遺産学習 ○子どもで学ぶ知見 ○子供読書活動
19	大田市 高山公民館	大森町まちづくりセンター 北上町まちづくりセンター 船形まちづくりセンター 大代町まちづくりセンター	大田三中	○高山地域にある教育資源の宝を活かした取組を行い、地域にある宝をみんなで守り、磨き、育てていく。	幼児児 小学生 中学生 保護者 地域住民	○高山4町まわりの ○地域資源活用(他地域の交流) ○乳幼児とその保護者、小中学生の交流 ○フロンティア大会
20	江津市 嘉久志地域コミュニティ交流センター	松平地区コミュニティ交流センター 郷田地区コミュニティ交流センター 和木地区コミュニティ交流センター	江津中	○生涯教室によるふるさと推進と地域の歴史継承 ○地域の子どもの居場所や地域の人の交流の場づくり ○地域ものづくり体験	江津中学校区住民	○地域婦人会による地区児童・生徒への生涯学習講座 ○地域住民による子ども居場所づくり ○地域住民を対象としたものづくり教室 ○地域高齢者や児童・生徒を対象とした住民交流カフェ ○各事業の発表会
21	江津市 跡市地域コミュニティ交流センター	跡市地区コミュニティ交流センター 有福温泉地区コミュニティ交流センター	青陵中	○地域祭への児童・生徒出店 ○自治会及び公民館の連携によるワークショップ ○地域伝統祭継承	青陵中学校区住民	○児童・生徒の企画・運営による地域文化祭への出店 ○小学校施設利用について、跡市地区の拠点となるような活用を住民協議で模索 ○地区の伝統祭である神楽の地域住民による地区子ども会への講習 ○各事業の発表会
22	津和野町 日原中央公民館	日原中央公民館 日原公民館 左野公民館 須川公民館 瀬川公民館 青原公民館	日原中	○ふるさとの宝(ひと、もの、こと)を活用して子供たちの感性と想像力を高め、次世代の子供を強く育てる。 ○子供、教職員、地域住民が歴史を学ぶ。 ○子供たちが地域行事に参画して地域住民とふれあい地域を知る。	小学生 中学生 高校生 地域住民 教職員	○夏休み体験教室(焼き物教室、天体観測、工作教室、ニュースポーツ、昔のあそび、地域めぐり) ○奥津川学習 ○体験学習 ○地区民運動会の企画運営(主に中高生) ○各公民館行事への参画
23	吉賀町 六日市公民館	単館	六日市中	○様々な体験活動を通して、子供たちと地域住民が交流を図りながら、ふるさとの良さを改めて感じることで、ふるさとへの愛着をもち、次世代へとつなげていく。	小学生 中学生 高校生 保護者 地域住民	○川たんけん 石ノポート ○川たんけん
24	吉賀町 柿木公民館	単館	柿木中	○地域の自然に触れることで、ふるさとへの愛着と誇りをもち、次世代に伝えていることとする人材を育成する。 ○学校や学んだとを生活した実践の場とする。	小学生 中学生 保護者	○夏休みお楽しみ会 ○地域資源を活用した食育料理教室 ○自然を体験する遊歩道と親子料理教室(小1~3年生の親子対象)→中学生が見守りボランティアとして参加
25	隠岐の島町 隠岐の島町中央公民館	単館	西郷中	○子供たちがふるさとを愛し、地域の一員として地域に貢献し、地域を大切にすることを培う。 ○自治会及び公民館の連携を高めながら西郷中学校区の「ひともの」ことを活用し、次世代に伝えていることとする。 ○子供たちが集団宿泊活動や地域の方々と交流活動を行う。	小学5年生 他	○ジオパーク学習 ○清掃活動 ○次久地内探検 ○次久地内調査 ○次久地内調査と交流事業
26	知夫村 知夫村公民館	知夫村図書館地域交流室 知夫島開発総合センター	知夫中	○地域住民による子供たちの体験活動の推進 ○地域資源を活用した自然体験活動の推進 ○ふるさと知夫の「ひともの」ことについて学ぶ活動の推進 ○地域住民による子供たちの体験活動の推進	小学生 中学生 地域住民	○キャンプ ○ふるさと向上会 宿泊料理教室 ○知夫里道学 ○交流もちつき大会