

令和9年度島根県公立高等学校入学者選抜における「求める生徒像」について

番号	学校名	学科名	求める生徒像
1	安来高等学校	普通科	本校の教育目標である「きびしく・高く・美しく」を追求できる生徒 ○自ら学ぶ意欲と姿勢を持ち努力し続けることができる生徒 ○学業と諸活動に積極的に取り組み両立を目指すことができる生徒 ○他者と協調して豊かな情操を身につけることができる生徒
2	情報科学高等学校	全科	・基本的生活習慣を確立した生徒 ・情報・ビジネスに強い関心がある生徒 ・地域から学び、地域に貢献しようとする意欲を持つ生徒
3	松江北高等学校	普通科，理数科	○多様な価値観を認め，豊かな人間関係をつくる生徒 ○高い目標に向かって，自ら学ぶ意欲をもつ生徒 ○学習だけでなく，いろいろな活動に積極的に取り組む生徒 ○社会で活躍することを目指す生徒
4	松江南高等学校	普通科，探究科学科	・知的好奇心と学び続ける意欲を持つ生徒 ・自分で考え行動する生徒 ・自他を大切にし，様々な人と協力できる生徒
5	松江東高等学校	普通科	自分の持つ可能性を信じ，様々な活動に挑戦できる生徒
6	松江工業高等学校	機械科，電子機械科，電気電子工学科，情報クリエイター学科，建築都市工学科	・ものづくり等の工業分野に興味・関心を持ち，何事にも努力を惜しまず確実にやり遂げることができる生徒 ・高校生活に明確な目標を持ち，学習をはじめ資格取得等にも意欲的に取り組むことができる生徒
7	松江商業高等学校	全科	『自立型人間の育成』を掲げる本校は，「規則正しい生活を続けていること」を基本とし，以下のような入学者を求めます。 （１）心のコップが上向きで，誰からもどんなことから学ぼうとする生徒 （２）自分の頭で考えて，自ら目標を立て，自分から行動し，結果に対して自分で責任が取れる生徒 （３）当事者意識と人権感覚を持ち，周りの人と協働して挑戦できる生徒
8	松江農林高等学校	生物生産科，環境土木科，総合学科	・自ら学ぶ意欲を持った生徒 ・社会に目を向けることができる生徒 ・人との関わりを大切にする生徒
9	大東高等学校	普通科	未来の創り手となるために必要な「人間力・学力・社会力」を身につけ活力ある地域・社会づくりに貢献できる人材を目指し，チャレンジする生徒 ・学習や諸活動に真剣に取り組んでいる生徒 ・安心な学校生活づくりに協力できる生徒 ・興味・関心を広げ，チャレンジしようとする生徒
10	横田高等学校	普通科	○自主性を持つとともに，他者への思いやりを持つ生徒 ○自分の視野を広げ，たくましく社会で生きようとする生徒 ○学習や部活動などの様々な教育活動に主体的に励み，活力ある高校生活を送ろうとする生徒
11	三刀屋高等学校	総合学科	志をもって粘り強く努力し，自らを高めようとする生徒 ○高等学校の学びに必要な基礎的な学力を身に付けている生徒（学力） ○他者と協働しながら，主体的に活動することができる生徒（社会力） ○自他をともに大切にし，良好な人間関係を築いていく生徒（人間力）
12	三刀屋高等学校掛合分校	普通科	何事にも志をもって意欲的かつ誠実に取り組むことのできる生徒 ○常に自分を磨き，学び続ける生徒 ○他者とのコミュニケーションを大切にする生徒 ○夢や目標に向かってチャレンジする生徒
13	飯南高等学校	普通科	○学習や諸活動に真剣に取り組んでいる生徒 ○自らの将来や地域のことを考えている生徒 ○安心できる学校生活づくりに協力できる生徒

令和9年度島根県公立高等学校入学者選抜における「求める生徒像」について

番号	学校名	学科名	求める生徒像
14	平田高等学校	普通科	○自分で考える姿勢のある生徒 ○自他を大切にする姿勢のある生徒 ○チャレンジする姿勢のある生徒
15	出雲高等学校	普通科，理数科	〈普通科・理数科共通〉 ○好奇心が旺盛で，基礎学力を有している生徒 ○感性豊かで，誠実に他者と関わることのできる生徒 ○進んで集団に貢献しようとする意欲のある生徒 〈理数科〉 ○数学や理科に関する事象や課題に向き合い，課題の解決に向けて積極的に挑戦する意欲のある生徒
16	出雲工業高等学校	機械科，電気科，電子機械科，建築科	○工業の分野に関して興味・関心をもち，知識，技術及び技能の習得に誠実に取り組み，ものづくりを通して旺盛な探究心や積極性を発揮できる生徒 ○高校生活に明確な目標をもち，学習や部活動等何事にも意欲的に取り組むことができる生徒
17	出雲商業高等学校	商業科，情報処理科	○心のコップが上向きで，誰からもどんなことから学ぼうとする生徒 ○自ら目標を立て，目標達成のための手立てや方法を考え，やりきることができる生徒 ○心身の健康と体力の向上を図ることができ，他者への思いやりの心を持ち，いつも笑顔でプラス思考な生徒
18	出雲農林高等学校	植物科学科，環境科学科，食品科学科，動物科学科	○植物栽培に関する分野（草花・作物・野菜・果樹など），土木・造園分野（測量・土木施工・造園管理など），食品分野（農産加工・栄養分析・食品衛生・微生物利用など），動物分野（乳牛・和牛・畜産加工・愛玩動物・動物バイオテクノロジーなど）について本校の学習内容に興味・関心を持ち，継続的に学習に取り組む生徒 ○実験・実習，プロジェクト学習での計画・実践・まとめ・発表などを通して体験学習や課題解決学習に意欲的に取り組む生徒 ○将来，本校で学んだことを生かしてさらに大学等で専門的に深く学んだり，地域社会で農業をはじめとした産業の発展に貢献しようとする生徒
19	大社高等学校	普通科，体育科	〈普通科・体育科共通〉 ○自分で考えようとする姿勢が持てる生徒 ○目標に向けて努力し続ける意欲・粘り強さのある生徒 ○自他を大切にする意識・態度のある生徒 〈普通科〉 ○知的好奇心の旺盛な生徒 〈体育科〉 ○優れた能力と実績，意欲のある生徒
20	大田高等学校	普通科，理数科	自らを向上させ，目標を達成しようとする意欲のある生徒 ○本校で学びたいという強い意志を持ち，他人と協働して目的を達成しようとする生徒 ○学習活動および特別活動，諸活動に積極的に取り組み，目標の達成をめざす生徒 ○地域の発展に貢献しようとする創意に満ちた意欲のある生徒
21	邇摩高等学校	総合学科	○基本的な生活習慣と基礎学力が身についており，主体的に粘り強く何事にも取り組める生徒 ○本校の学習内容に興味・関心があり，他の生徒と協力しながら，より良い学校生活を築いていくことができる生徒 ○地域に愛着と誇りを持ち，将来，地域に貢献しようとする志を持つ生徒 ○自他ともに尊重し，思いやりをもってより良い人間関係を築こうとする生徒
22	島根中央高等学校	普通科	○基礎的な学力や向学への態度が身についている生徒 ○年齢や所属を超えて多くの人との交流をもちたい生徒 ○地域の課題解決や新しいことにチャレンジしてみたい生徒
23	矢上高等学校	普通科，産業技術科	校訓「腕に覚えのある人間」「筋金の通った人間」「思いやりのある人間」の育成を目指し，次のような生徒を求める。 ○中学校段階までの基礎学力を身に付けている生徒 ○学習や特別活動・課外活動に目的意識を持って意欲的に取り組もうとする生徒 ○思いやりを持ち，様々な立場の人と協働しようとする生徒 ＜産業技術科には以下の求める生徒像を加える＞ ○農業や工業に興味・関心がある生徒
24	江津高等学校	普通科	地域や社会の一員としての自覚を持ち，自らの成長のために挑戦しようとする生徒
25	江津工業高等学校	機械・ロボット科，建築・電気科	次のいくつかの項目を兼ね備えた生徒 ○工業に関する学びを通して叶えたい目標がある生徒 ○ものづくりや資格取得などに意欲的に取り組む生徒 ○人権尊重の精神に富み，部活動や奉仕活動に積極的に取り組む生徒 ○地域を愛し，地域に貢献したいと考えている生徒

令和９年度島根県公立高等学校入学者選抜における「求める生徒像」について

番号	学校名	学科名	求める生徒像
26	浜田高等学校	普通科，理数科	○中学校において基礎学力を身につけ，勉学への強い関心と意欲を持っている生徒 ○自己実現に向けて誠実な努力ができ，本校の様々な活動に主体的に参加できる生徒
27	浜田商業高等学校	全科	○商業に関する学習に興味・関心があり，好奇心旺盛な生徒 ○学習活動や部活動・特別活動・ボランティア活動等に意欲を持って努力できる生徒 ○基本的生活習慣が身に付いており，規範意識が確立している生徒
28	浜田水産高等学校	海洋技術科，食品流通科	○中学校等までの基礎的な学力や基本的生活習慣を身に付けている生徒 ○海・船・魚・食品に興味・関心を持ち，学ぶことに対して強い意志を持つ生徒 ○高校での発展的な学びに意欲的に取り組み，資格取得に積極的に取り組む生徒 ○高校での諸活動に積極的に取り組み，自分を高めようとする生徒
29	益田高等学校	普通科，理数科	<普通科・理数科共通> ○将来の在り方・生き方について考え，目標に向かって自律した生活ができる生徒 ○社会や集団の中で自分と他者を大切にし，主体的に協働的な姿勢で学びに向かい，学力を伸ばそうとする生徒 ○知的探究心を持ち，物事をよく観察して深く考えようとする生徒
30	益田翔陽高等学校	電子機械科，電気科，生物環境工学科，総合学科	○志望する学科の特色を理解し，目標をもって主体的に粘り強く学ぶ意欲のある生徒 ○部活動・生徒会活動などを通じて，幅広く自分の可能性を見出そうとする意欲のある生徒 ○基本的な生活習慣が確立されており，中学校段階までの基礎学力を有する生徒
31	吉賀高等学校	普通科	○地域の様々な人と交流し，力を合わせることができる生徒 ○地域の環境資源を活かした学びを基に自分と向き合う生徒 ○地域の現状を知り，ふるさとの未来に向けて行動できる生徒 ○地域の中で学ぶことにより，広い視野を身につける生徒
32	津和野高等学校	未来共創科	○学びを大切にし，学びに本気で向かう姿勢を持つ生徒 ○自律心を持ち，自他を大切にする生徒 ○社会との関わりに興味関心を持っている生徒 ○向上心を持ち，成長しようとする生徒
33	隠岐高等学校	普通科，商業科	(1) 学びの意義を見いだし，日常の学習に前向きに取り組むことができる生徒 (2) 部活動やボランティア活動などにチャレンジしようとする生徒 (3) 隠岐の島の環境や地域社会に関心を持ち，未来について考えることができる生徒 (4) 自分を大切にし，他人を思いやることができる生徒
34	隠岐島前高等学校	くくり募集 (普通科，地域共創科)	○自分とは異なる意見や価値観を尊重し，周囲の人と協力しながら物事に取り組もうとする生徒 ○身近な課題に対して「なぜ？」という問いを持ち，解決に向けて粘り強く考え，行動しようとする生徒 ○地域との関わりを通じて，自分の強みを磨きながら，ふるさとの未来を共に創ろうとする生徒 ○心身の健康を大切にし，他者を思いやり，互いに高め合える関係を築こうとする生徒
35	隠岐水産高等学校	海洋システム科，海洋生産科	○基礎学力を有し，明確な目標を持って努力する生徒 ○協調性があり，他人を思いやる心優しい生徒 ○規律を尊重し，我慢強く責任感のある生徒
36	松江市立皆美が丘女子高等学校	普通科	○学ぶことに真摯であらうとする生徒 ○様々な活動に意欲的に取り組み，自分を高めようとする生徒 ○ルールを守り，自分も人も大切にすることができる生徒

令和9年度島根県公立高等学校入学者選抜における「求める生徒像」について

番号	学校名	学科名	求める生徒像
37	松江工業高等学校・定時制	機械科，電気科，建築科	○工業の内容に関心をもち、ものづくりや資格取得に興味のある生徒 ○欠席や遅刻をしないという強い意志を持ち、体験的な学習や部活動を通して自分自身を高め、自らの生き方・在り方を考えようとする生徒 ○働きながら学ぶことに誇りをもてる、意欲のある生徒 ○学校のルールやマナーを守り、周囲の人々とよい人間関係を保ち、他人に対する思いやりのある生徒
38	宍道高等学校・定時制	普通科	(1) 定時制課程の特色を理解し、学習に積極的に取り組もうとする意欲と学力を有する生徒 (2) 学校行事，部活動，地域社会での諸活動などに意欲的に取り組もうとする生徒 (3) 日々の学習や経験から得たことを生かし，自分の将来について真摯に考えようとする生徒 (4) 学校や地域社会の一員として必要な規範意識，基本的な生活習慣や態度を身に付けようとする生徒
39	宍道高等学校・通信制	普通科	(1) 通信制課程の特色を理解し、学習に積極的に取り組もうとする意欲と学力を有する生徒 (2) 学校行事，部活動，地域社会での諸活動などに意欲的に取り組もうとする生徒 (3) 日々の学習や経験から得たことを生かし，自分の将来について真摯に考えようとする生徒 (5) 学校や地域社会の一員として必要な規範意識，基本的な生活習慣や態度を身に付けようとする生徒
40	浜田高等学校・定時制	普通科	○ 多様な価値観や自他の人格を尊重できる生徒 ○ 高校生活に必要な生活習慣や態度が身についている生徒【定時制】 ○ 自己を見つめ、自己と社会の将来を考え努力しようとする生徒 ○ 地域社会で貢献するための基本的な知識や技能の修得をめざし、前向きに学習に取り組む生徒 ○ 他者とのつながりを大切にできる生徒
41	浜田高等学校・通信制	普通科	○ 多様な価値観や自他の人格を尊重できる生徒 ○ 生活習慣を整え、学校や社会のルールを守ることができる生徒【通信制】 ○ 自己を見つめ、自己と社会の将来を考え努力しようとする生徒 ○ 地域社会で貢献するための基本的な知識や技能の修得をめざし、前向きに学習に取り組む生徒 ○ 他者とのつながりを大切にできる生徒