

令和6年度島根県
教職員の「働き方改革挑戦校」研修

海士町立海士小学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
★生活時程の短縮（R4年度～比較して35分短縮）	職員室リノベーション（カフェスペース、職員用本棚）
★掃除を週4回→週2回に（火・木）	誕生日にお菓子のリクエスト（コミュニケーション）
★給食後見守り交代制（担任外の先生で）	回覧文書をGoogleチャットで/週報をモニターに反映
★委員会、学級発表を希望制に（主体性を促す）	
高学年で教科担任制の導入（来年度試行実施）	
他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
PJT制：自分の取り組みたい（強みをいかせる） チームに所属することで改善意識が高まる。	何かを変えるときには様々な意見が出るのは当たり前。全てを取り入れようとするのではなく、とにかく試しにやってみる！そして振り返りを必ず行う。
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
試行実施中の提案を本運用できるよう振り返りを行う。	

海士町立海士小学校（参考情報） ※資料や写真など

わくにこ作戦！ ～わくわく登校（出勤）・にこにこ下校（退勤）～

【意見出し】

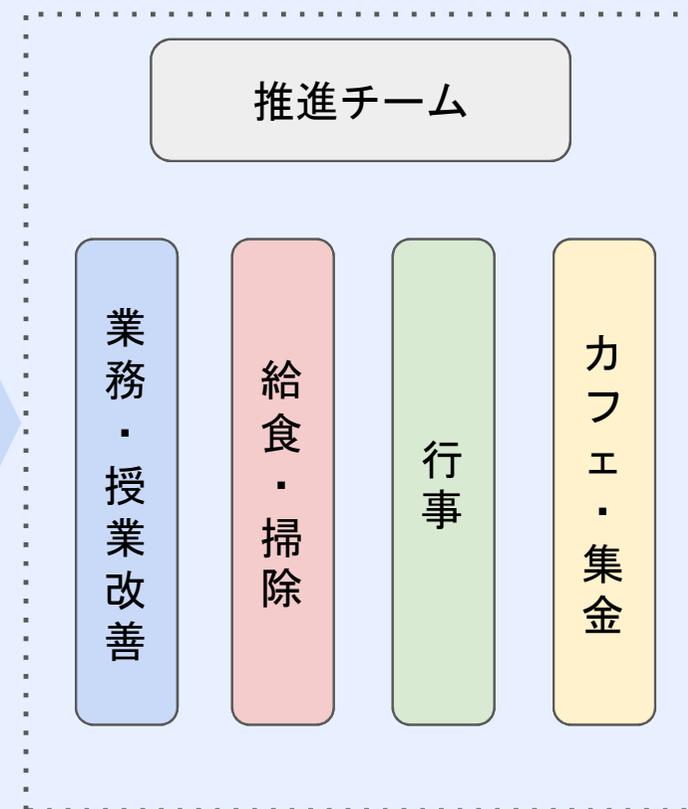


- ・働き方改革の目的共有
- ・課題の洗い出し

【グループ化】

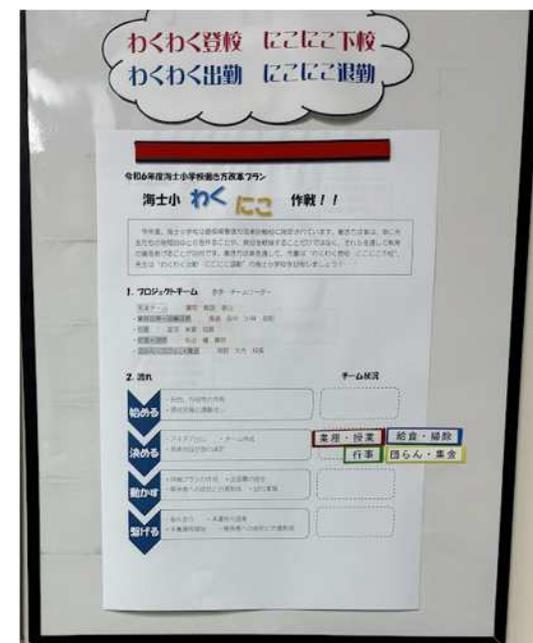
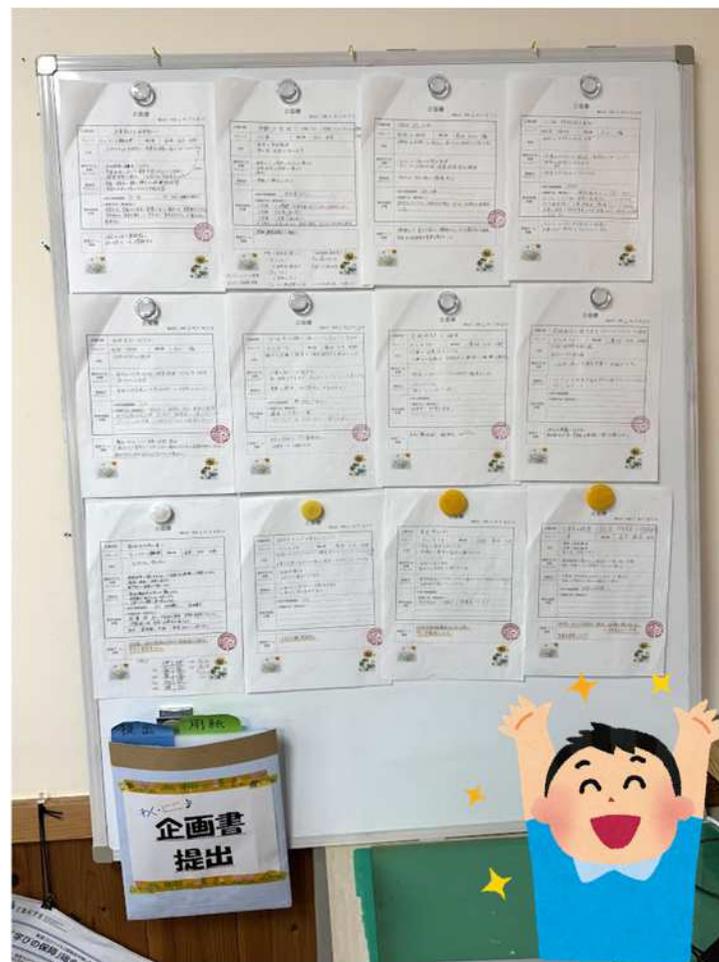


【体制作り】



海士町立海士小学校（参考情報） ※資料や写真など

【提案】



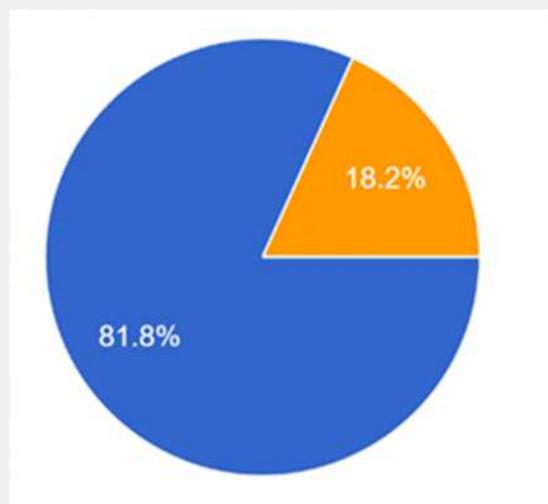
- ・ 職員会議でPJT会議
- ・ **企画書**を推進チームに提出
- ・ 推進チームから承諾を得て試行実施

たくさんの企画書が
提出されました！

海士町立海士小学校（参考情報） ※資料や写真など

【中間振り返りアンケート】

給食見守り交代制について
今後も続けたいと思いますか？



- 続けたい
- 変更前に戻したい
- 他のやり方を考える必要がある

今年度の取り組みについての感想（一部）

- ・ 定期的に話し合いの場を設け、学校全体で働き方について考えられたと思う。実際に、様々なことがすぐに変わっていき、改革がされていて良いと思う。これからも定期的に話し合いの場があるとよい。
- ・ ほんのちょっとした変更や取り入れることでも、気持ちが楽になったり笑顔になったりして仕事が頑張れることもありいいなと思う。
- ・ 変化には労力を伴うが、小さなことからでもとにかくやってみよう！とアクションを起こせたのがよかった。アイデアの実現（実行）→よさを実感→同僚性の向上につながったものもあった。
- ・ 率直な感想として、こんなにも学校の働き方がすぐ変わっていくことに驚いています。“変えよう、変えたい”と思っていても、中々変えられない・変わらないものだと思っていました。今後も、核となる部分は残しつつ改革が進んでいけば良いと感じました。

江津市立津宮小学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
児童タブレットアダプタ購入（児童・保護者）	欠席連絡・保護者連絡アプリ導入（児童・保護者）
通知票の前期・後期制導入（児童・保護者）	職員会議ペーパーレス化（校務）
teamsの活用（職員室・教室との連絡）（校務）	ネットバンキングの導入（財務）
キックオフミーティングの開催	
他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
キックオフミーティングの開催	様々な意見は出るけど、小さな意見も大切にしてい く気持ち。決まったことをどのように具体的に行っ ていくか？が大切
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
学校行事の見直し	生活時程の見直し
オープンオフィス化	

江津市立津宮小学校（参考情報）

10月29日キックオフミーティング開催

1) 「みんなニコニコプロジェクト」（時程）

- 【新たな手段】・学習発表会の見直し
・生活時程の見直し（放課後の時間の確保）

2) 「プロジェクトX」（教科担任制）

- 【新たな手段】・合同授業、学年部で交換授業の実施

3) 職員室を談話室化（学校環境）

- 【新たな手段】・職員室をオープンオフィス化（現状の机をなくす）
・棚で教材を徹底管理・テンションのあがるお菓子を置く

4) 「それいけ”つのみやっこ”プロジェクト」（児童指導）

- 【新たな手段】・日々の生活でのバイアスをみつける。
・「並ばないといけない？」「朝読書いる？」「宿題は家でやらないといけない？」など

「時程」、「学校環境」、「児童指導」、「担任制」4つのテーマに分かれて意見交換



江津市立津宮小学校（参考情報）

取組中のプロジェクト紹介

職員室オープンオフィス化

- ・ 令和7年2月末から実施
- ・ 2in1ノートパソコンの導入に伴い、職員個人の机を無くし、レイアウト自在の「フラップテーブル」を導入する。
- ・ 職員は空いた机を有効活用し日々の業務を行う。

学校行事の見直し

- 令和7年度から学習発表会を「学習成果発表会」に変更
- ・ 各学級単位で行う。
 - ・ 9月から2月の期間で行い、時間は45分で行う。



生活時程の見直し

令和7年2月から新生活時程スタート

- ・ 昼休み、掃除を5分短縮、5，6校時を5分短縮 合計20分
- ・ 今までの朝活動の15分を授業カウントとする5，6校時を40分にして、合わせて45分を確保。
- ・ 朝活動で授業カウントとする時間は、タブレットを使用した学習を組むことにした。
- ・ 完全下校16：05 ⇒ 15：45に変更

安来市立第一中学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
掃除改革PJ(掃除を終礼後、半分の人数で効率よく)	保護者対応は完全下校時刻まで
採点ソフトを導入（市教委も援助）	・連絡必要であればグーグルクラスルームで
部活動改革(終了時刻の変更、土日どちらか休み)	・面談や保護者会の時間は、16:45まで
業務分担とチーム制（学年集会・行事について）	
他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
グーグルクラスルームでの個別連絡	とりあえずやってみようでは動かないときも...
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
掃除を終礼後の体制を確立させる	採点ソフトの本格稼働
生徒に主体性をもたせる教員の働き改革の動き	

安来市立第一中学校（参考情報） ※資料や写真など

第2回 掃除改革PJ

・夏に実施した働き改革PJの2回目を10月に実施。その中で掃除改革を進める。

第3回 掃除改革PJ

・12月の職員会で掃除場所の案を提案。



・3学期からそれで掃除できる？
・それって働き改革？

第4回 掃除改革PJ

・12月終業式のあとPJチームが集まり、2時間の会議。3学期最初の職員会わかりやすく説明しよう。

第5回 掃除改革PJ

・1月最初の職員会で放課後掃除にするための意義・それに向けての準備手順を説明。1/28から新掃除スタート。

生活時程

1月28日(火)～31(金) 放課後掃除のため		
	普通時程	備考
生徒登校	8:30	
読書	8:30～8:40	
朝礼	8:40～8:50	
1	9:00～9:50	
2	10:00～10:50	
3	11:00～11:50	
4	12:00～12:50	
給食	12:50～13:20	
休憩	13:20～13:40	
5	13:45～14:35	
6	14:45～15:35	
終礼	15:45～15:55	
掃除	16:05～16:15	掃除担当以外 は廊下掃除
部活開始	16:15	
完全下校		

変更した生活時程

掃除時間をCleanup!プロジェクト(案)

- ねらい
 - 掃除場所の生徒人数を減らすことにより、主に1学年に対する負担の軽減をもち、負担の軽減を図る。
 - 掃除場所の生徒人数を減らすことにより、教員が生徒を促すことに集中し生徒との関わりをより深めることができること、教員の業務負担への軽減を図る。
- 開始期日
 - 令和5年1月28日(火)～31(金)
- 新しい清掃活動について
 - ① 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - (1) 清掃活動の準備、清掃活動の実施
 - ② 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ③ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ④ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑤ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑥ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑦ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑧ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑨ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑩ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑪ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑫ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑬ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑭ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑮ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑯ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑰ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑱ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑲ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ⑳ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉑ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉒ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉓ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉔ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉕ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉖ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉗ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉘ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉙ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉚ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉛ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉜ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉝ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉞ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㉟ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊱ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊲ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊳ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊴ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊵ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊶ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊷ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊸ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊹ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
 - ㊺ 1月28日(火)～31(金) 3学期 新年度開始、朝礼
- 生活時程について
 - (1) 清掃活動について(1)朝礼、10分後とある(清掃時間)16:05～16:15
 - (2) 掃除担当以外の生徒は廊下掃除

掃除改革PJの資料

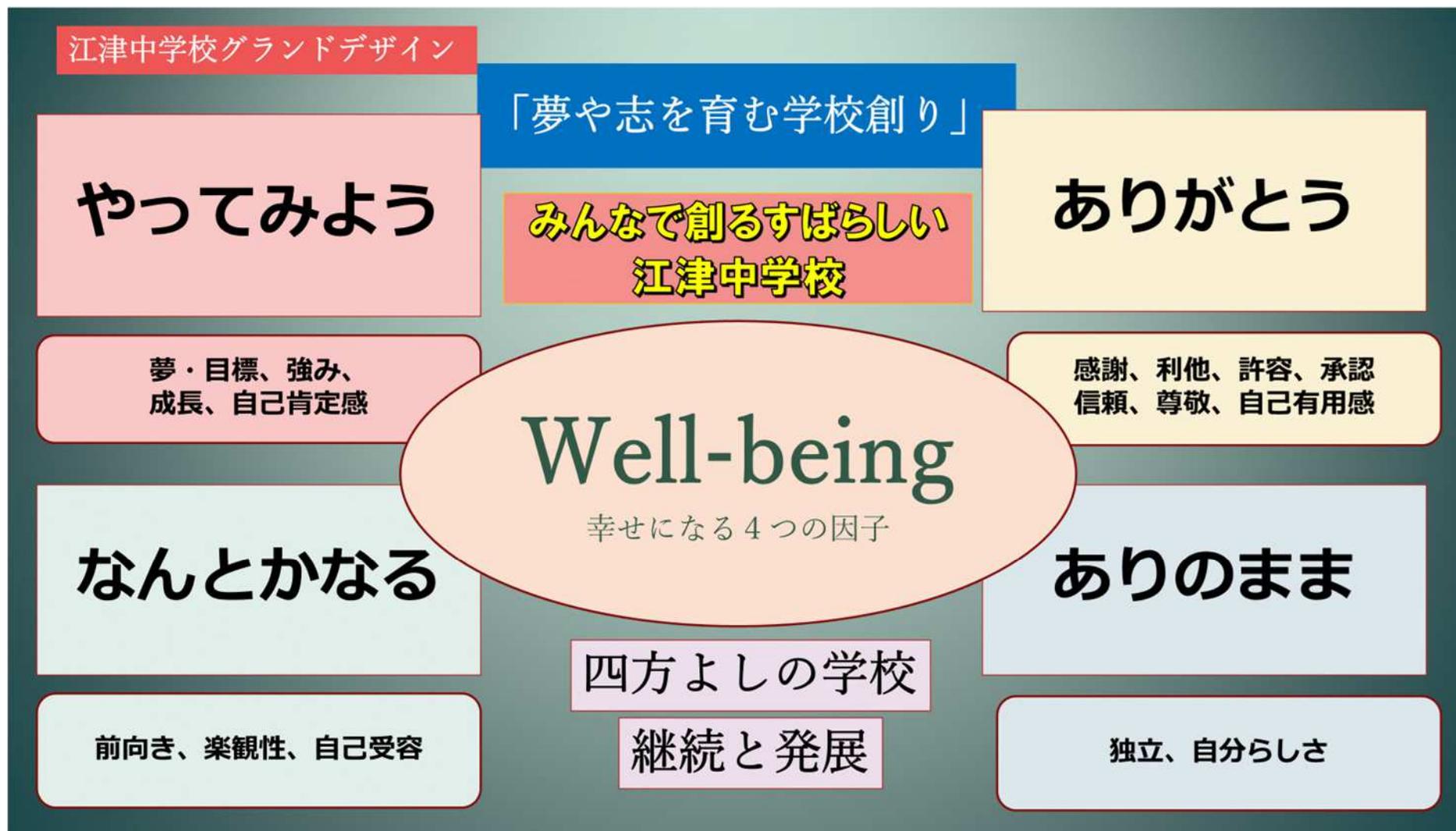


白熱した第4回PJ会議

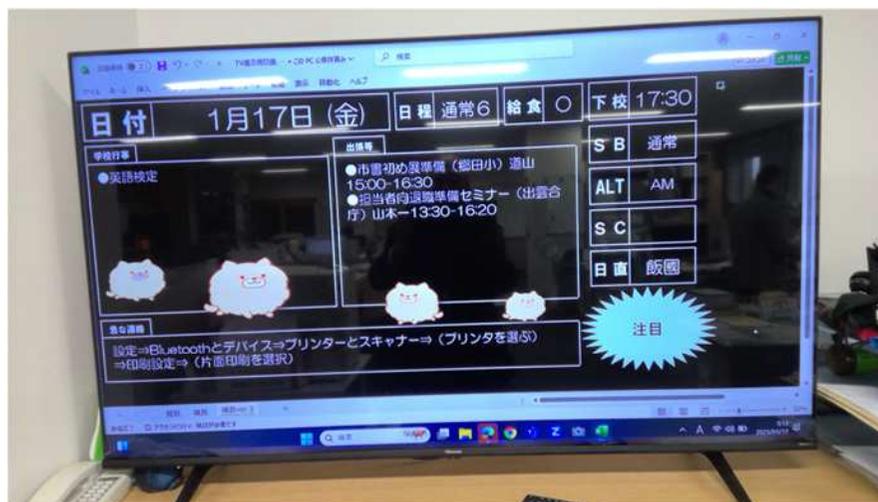
江津市立江津中学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
長期休業中の時差出勤	留守番電話の設置
電子黒板・デジタルサイネージの設置	文書管理の精選
研究部との協働	校務支援システム（c4th）
保護者連絡ツール	2 in 1 パソコン（校務系と学習系PCの一体化）
他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
デジタルサイネージ・留守番電話	環境を整えるだけでは、ソフト面が進まない
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
授業改善を軸にした学校の質の向上	職員室に憩いの場の設置
部活動の地域連携	

江津中学校グランドデザイン



整えた環境例



研究部との協働

今年度の取り組み内容

◆【研究部との協働】

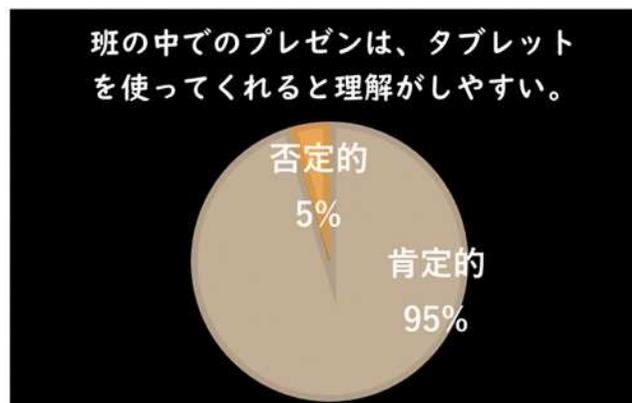
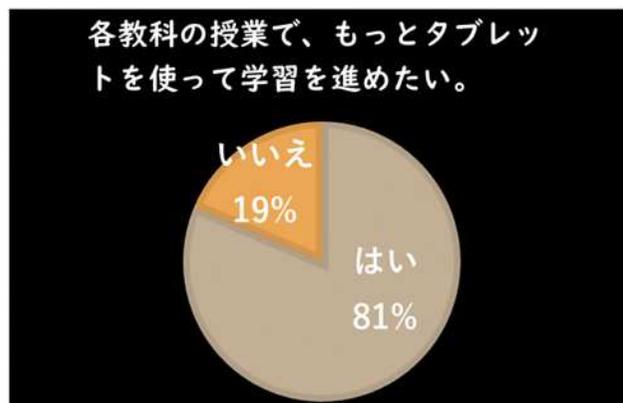
「主体的に学び、的確に表現できる生徒の育成」
～ICTを活用し、協働的な学びを生かした学習を通して～

個別最適
な学び

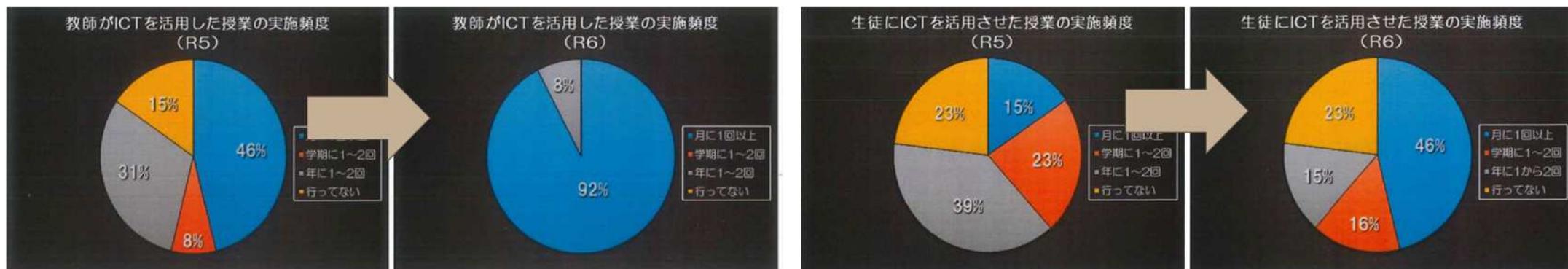
表現

協働的
な学び

研究部との協働（学力調査の結果）



研究部との協働（職員の実施状況）



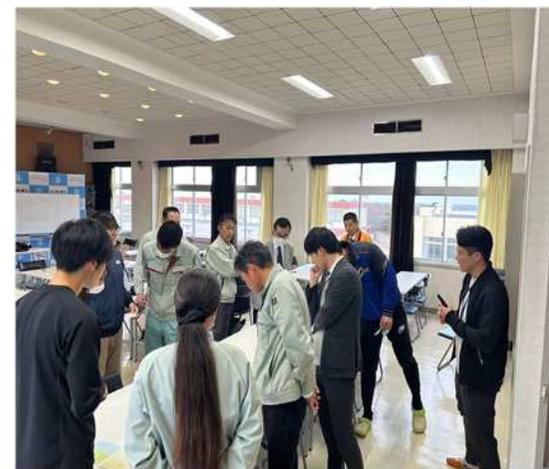
島根県立江津工業高等学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
【簡素化】 運営委員会は必要に応じて	【ICT活用】 デジタル採点の導入
【簡素化】 周年行事実行委員会の簡略化	【ICT活用】 保護者あて文書内容の見直し、ペーパーレス化
【簡素化】 ウェルカムボードの変更	【ICT活用】 グーグルクラスルーム、フォームの活用
【簡素化】 卒業証書台帳の印刷	【ICT活用】 チャットの活用
【整理共有】 職員会議へのドリンク持参	【協働共創】 時差出勤（夏季休業中）
【協働共創】 全学年で単元テスト実施 （定期試験なし）	【廃止】 職員朝礼なし（昨年度は月曜日のみ）
【結合分離】 PTA活動の合同開催 （企業見学＋挨拶運動）	【廃止】 職員会議の日は掃除なし
	【廃止】 長期休業行動予定表を中止

島根県立江津工業高等学校（実践発表）

他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
各種活動の合同開催	すぐに実現できるものから始める→効果の実感を常に新しいアイデアを募集し続ける→ヒントが得られる
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
学期始め大掃除→分掌検討中	生徒の自主活動の機会を増やす

島根県立江津工業高等学校（参考情報） ※資料や写真など ワークショップ（12/3）の様子



島根県立江津工業高等学校（参考情報） ※資料や写真など

ワークショップの流れ

- ①アイデアを付箋に記入（個人）
- ②アイデアを共有（グループ）
- ③分類して共有（全体）
- ④ベスト3を発表（グループ→全体）



ワークショップの感想（抜粋）

- ・他の方の意見を知ることが出来良い機会になったと思います。
- ・業務の精選についてみんなで考えを出し合うという形が非常によかったです。
- ・働き方で創造的余白を生み出すことで、生徒と関わる時間が増えたり、授業づくりに力を入れることができたことを学べ、有意義な時間を過ごすことができました。
- ・今回の研修で出てきた改善点を活かしていく必要があると感じました。
- ・毎年今回みたいな時間があっても良いと思います。
- ・今回の研修で出てきた案が1つでも2つでも実現につながっていくとよいです。
- ・その場では急に意見が出にくいので事前に考える手段があった方が良かったかなと思えました。

島根県立益田養護学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
★家庭訪問取りやめ、授業公開日精選、職員清掃削減、PTA役員会削減、事務処理日設定	★教材プリントサイト集、教材室の整理整頓、教材フェスコーナー常設
学年、学級を超えた送り迎え、見守り体制	（小学部）学級だよりの見直し
★職員室のリノベーション	おたよりのスクールメールの活用
終礼の回数削減	略案のスリム化
授業に必要な人数（TT）の精選（削減）	会議の目的と実施回数の整理、職員会議の内容の精選・時間短縮
他校にお薦めしたい取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
★手挙げ式の推進メンバー	★推進メンバーからの全体への共有の仕方
次年度に向けて取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
PTA行事・学校行事の時期の調整	全県下の共有フォルダの活用
下校時間の繰り上げ（授業時間の短縮）	出欠確認の電子化（Googleで）

島根県立益田養護学校（参考情報）※資料や写真など

★ますよう イチオシ プロジェクト★

★職員室の一斉清掃、リノベーション



befor



after



★家庭訪問取りやめ、授業公開日精選
職員清掃削減、PTA役員会削減、事務処理日設定



★教材室の整理整頓、教材フェスコーナー常設

★まずよう おすすめ 取り組み★

★手挙げ式で推進メンバーを募る

- ・ ビジョン、コンセプトを共有しやすい
- ・ 他学部・他分掌の様子がわかる

- ・ 主体的に
取り組める



★気をつけてほしいポイント★

★推進メンバーから 全体への共有の仕方

やってみようという気持ち
を持ってもらうために

- ・ 事前に納得できる説明
と時間の確保のお願い
- ・ 推進メンバーだけで
進めない

★次年度に向けて★

- ・ PTA行事・学校行事の時期の調整
- ・ 全県下の共有フォルダの活用
- ・ 下校時間の繰り上げ
（授業時間の短縮）
- ・ 出欠確認の電子化（Googleで）



島根県立松江緑が丘養護学校（実践発表）

今年度の取り組み内容は？	
時差出勤勤務の実施	前提の確認、前後1時間15分単位で、前週水までの申請、共有Excelシートで管理、連絡確認徹底、授業日も毎日10名程度の利用あり。
事務処理の簡略化	出張紙稟議廃止、復命書の簡略化、保健チェック会資料の整理、Googleフォームの活用等
ワークセンター、学校アシスタントへ業務依頼	教職員の教材準備等の積極的な業務依頼、戸締り等日直業務等の対応
チャットの活用、ICT活用	全教職員共有チャット、学部チャット等を活用し、会議で伝えることを精選
成績処理日の設定	成績処理日は半日下校とする(学部・類型による)
「ほっこりたいむ」放課後カフェ	全体終礼日の放課後、校長室に飲み物・お菓子を用意し、カフェを開設。自由にミーティング。

島根県立松江緑が丘養護学校（実践発表）

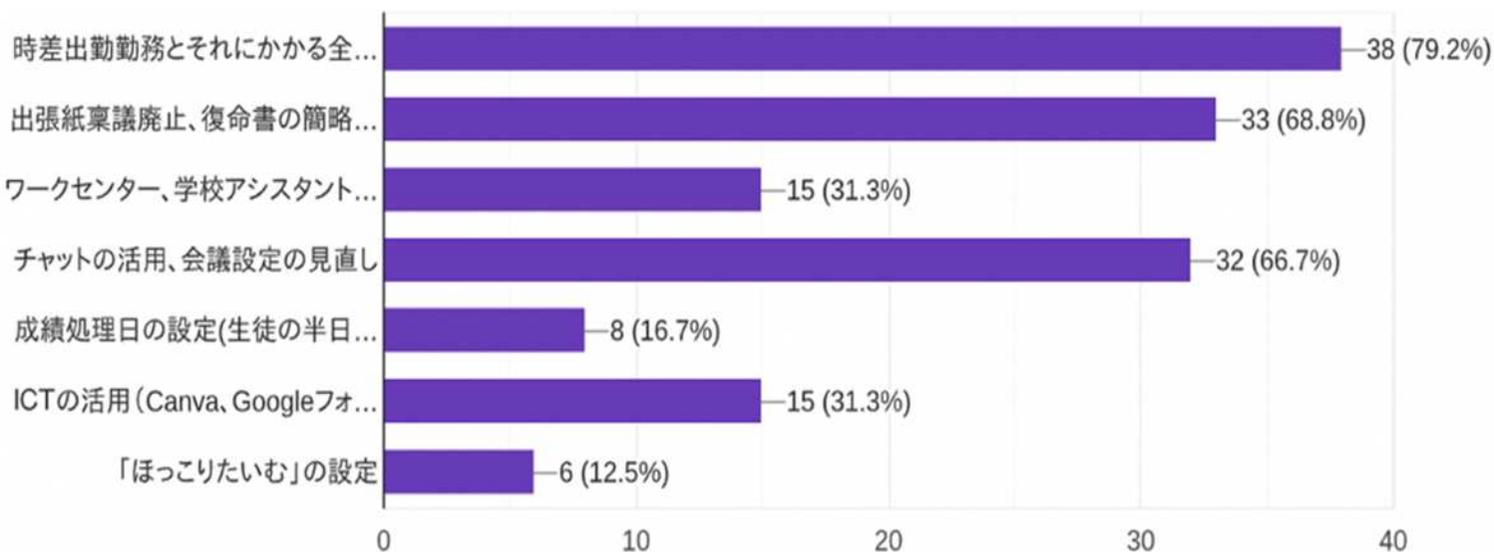
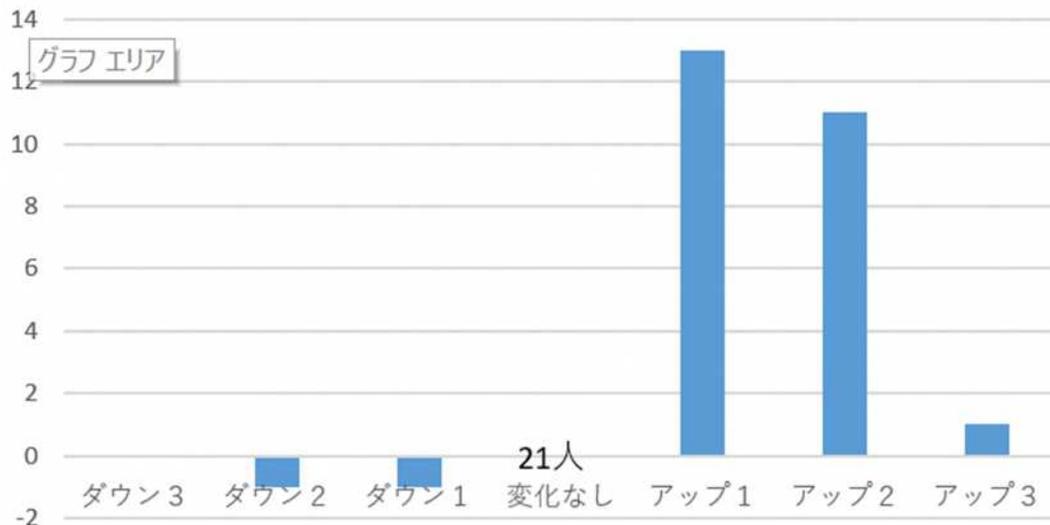
他校に お薦めしたい 取り組みは？	他校に気を付けてほしいポイントは？
進め方は学校の実情に応じて	プロジェクトありきではない。 新たな取組は負担感と隣り合わせ 。既存の会で進めると効率的。
初めから完璧を目指さない、 不完全を前提に	やりながら考えるスタンスで、好評なら継続、不評なら没にする。 まずはやってみる！
理念をしっかりと共有	働き方改革は 子どもにとってプラスになる... 等の前提を共通理解する。 目的意識 が明確なら負担感や不満も生まれにくい。
次年度に向けて 取り組むことは？（具体的な取り組み、仕組みづくりなど）	
教職員の“意識的充実度”のアップ	誰もが より納得して 取り組めるよう、必要な情報交換はしっかりできる仕組みづくり。自助に関する情報提供で 自助力アップ を図る。
他校との連携	教材や事務処理方法など、 連携に意欲的な学校同士 で まずやってみる！ 県内12校での連携はニーズもまちまちでハードルが高かった。

島根県立松江緑が丘養護学校（参考情報） ※資料や写真など



「ほっこりたいむ」の様子

年度当初と年末で「仕事の充実度」を比較したアンケート結果。変化なし21名、ダウン2名、アップ25名。微妙な数値だが、働き方改革によって約半数が「充実度が増した」との回答結果となった。



今年度の働き方改革にかかる取組の中で、特に効果があったとの回答が多かったのは、「時差出勤勤務」「事務処理の簡略化」「会議の見直し」に関する内容だった。時間や実務に関する改善は、やはり効果をより実感しやすいようであった。