



Founded in 1901

# 島根県立安来高等学校 グランドデザイン

～きびしく自らを律し 目標と信念を高く持ち 美しく豊かに生きる 時代の青年の育成～

安来の地での 3 年間で

これからの社会で生き抜く基盤となる 自らの自我 (FACE) を形成する



## 他者と向き合う力

協働する力 自己理解・肯定力 他者理解・肯定力

美しく

## 課題と向き合う力

学びに向かう力 課題発見解決力 発信力

高く

## 自分と向き合う力

当事者意識 自己研鑽力  
自己調整力 見通しを持つ力

きびしく

こんな生徒を……

- 大学進学を目指したい
- どんな進路に進むか探究したい
- 部活動や生徒会を頑張りたい
- 家から通える学校で地域のことを知りたい

**F**eel(感じて)

学習活動

**A**cquire(身につけて)

学校行事

教育活動を通じて  
自我 (FACE) の形成

生徒会

**E**xpress(表現して)

部活動

**C**onsider(考えて)

地域社会



～きびしく 高く 美しく～

## 島根県立安来高等学校 全日制 普通科



Founded in 1901

### 「3つの方針」

#### 目指す（期待される）学校像

120年の歴史と伝統の上に、地域の期待を担う安来市唯一の普通科高校として

- ・生まれ育った地域にある高校で、多様な進路実現を可能にする学校
- ・学習と部活動や生徒会活動など諸活動で得た達成感・充実感が反映され互いに相乗効果を持って質の高い文武両立を目指す学校
- ・地域と連携した活動を取り入れ、地域に愛される学校

#### 育てたい生徒像 生徒育成方針（グラデュエーション・ポリシー）

教育目標「きびしく 高く 美しく」のもと

きびしく自らを律し 目標と信念を高く持ち 美しく豊かに生きる

時代の青年の育成を目指す

- 1 きびしく ～ 態度 ～ 自分と向き合う力**  
よりよい（地域）社会の創り手として、自分自身を律し責任ある行動がとれる生徒
- 2 高く ～ スキル ～ 課題と向き合う力**  
新たな価値の創造のために高い理想を持ちその実現に向けて行動し学び（探究）し続けることのできる生徒
- 3 美しく ～ 価値 ～ 他者と向き合う力**  
地域への愛着を基盤に多様な価値観を認め合う共生社会を生き抜くことができる生徒

#### 生徒をどう育てるか 教育課程編成方針（カリキュラム・ポリシー）

全ての教育活動を通じて以下の実践を図る

- ・確かな基礎学力を培い、主体的な学習者を育てる授業・行事の実践
- ・生涯を見通したキャリアデザイン力を育み、レジリエンスを醸成する活動の実践  
\*しなやかな強さ・復元力
- ・地域や社会での活動等を通して、他者尊重・自己肯定感・有用感の醸成を図る活動の実践

#### どんな生徒を待っているか 生徒募集方針（アドミッション・ポリシー）

「きびしく・高く・美しく」を追求できる生徒

- ・自ら学ぶ意欲と姿勢を持ち努力し続けることができる生徒
- ・学業と諸活動に積極的に取り組み文武両立を目指そうとする生徒
- ・他者と協調して豊かな情操を身につけようとする生徒