

島根中央高校 グランドデザイン

地域を愛し、夢をかなえる若人の育成
～島根の中央からの挑戦～

ADMISSION POLICY

求める
生徒像

年齢や所属を超えて
多くの人との交流を
もちたい生徒

基礎的な学力や
向学への態度が
身についている生徒

地域の課題解決や
新しいコトにチャレンジ
してみたい生徒

学びを
支える
土壌

BACKGROUND

全国約100の中学校から集まる多様な文化的背景を持った生徒たち
習熟度に合わせた少人数指導体制
ICT環境の整備
高大連携の推進（島根県立大学／麻布大学等）
ユネスコスクールネットワーク
年齢や所属を超えた交流の場（卒業生／大学生／社会人等）
男女の区別なく、自由に組み合わせる制服
まち親制度のある寮生活
教育創生コンソーシアム島根中央（川本町／美郷町）
島根中央高校後援会
各コーディネーターの配置（探究学習／高大連携／地域協働／部活動／寮運営等）

探究手法習得プログラム

1年次

1年間じっくりと考え
最適なコースを選択する

育てる
課程

CURRICULUM POLICY

学ぶ力を育てる「総合的な探究の時間」
様々な進路に対応する「教科・科目」
個別に力を育てる「課外活動」

2年次

個人探究プログラム

共通科目とコース別科目を
深く学ぶ

特徴的な教科・科目

自然科学
コース

人文科学
コース

地域
デザイン
コース

物理
化学
生物

論理国語
古典探究

保育基礎
総合英語

ふるさと学
まちごとキャンパス学習
ビジネス基礎

物理／化学／生物
数学III／C

倫理

ソルフェージュ
素描
総合英語II

地域デザイン
マーケティング
フードデザイン

課外活動

大学受験力をつける「進学ゼミ」
目標達成への後押し「放課後・土曜補習」
人間力を育てる「部活動」
実践力を養う「地域教育プロジェクト」
個別に対応する「学習・進路指導」
生徒が学校を創る「生徒会活動」

進路探究プログラム

3年次

具体的な進路を決定し
目標の達成を目指す

知識定着型学習で進路を実現
共通テスト、筆記試験対応

探究型学習で進路を実現
総合型・推薦型選抜、面接試験に対応

GRADUATION POLICY

目指す
生徒像



自らうごく
自立

自分で調べ、考え、判断して行動する



共にあゆむ
共生

人と対話し、知恵と思いを共有する



未来をつくる
挑戦

最良の未来に向け、困難に立ち向かう

自ら考え、行動し、知恵や思いを共有しながら、
共に未来をつくっていく人財を育てます。



1 グラデュエーション・ポリシー 〈こんな生徒を育てます〉

- 自らうごく (自分で調べ、考え、判断して行動する) 生徒 自立
- 共にあゆむ (人と対話し、知恵と思いを共有する) 生徒 共生
- 未来をつくる (最良の未来に向け、困難に立ち向かう) 生徒 挑戦

2 カリキュラム・ポリシー 〈こんな教育活動で育てます〉

○様々な進路に対応する「教科・科目」

普通科コース制・総合選択制による 2年生からのコース別学習

自然科学コース.....	[知識定着型学習]
人文科学コース.....	共通テスト・筆記試験対応
地域デザインコース.....	[探究型学習] 総合型・推薦型・面接試験対応

○学ぶ力・協働する力、思考力・表現力を育てる「総合的な探究の時間」

- 1年 探究手法習得プログラム ～ 探究の考え方、方法を学ぶ
- 2年 個人探究プログラム ～ 興味あるテーマを見つけて探究する
- 3年 進路探究プログラム ～ 自分の進路を見すえて探究する

○個別最適な活動で力をつける「課外活動」

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 進学ゼミ (受験力をつける) | 生徒会活動 (生徒の力で学校を創る) |
| 放課後・土曜補習 (目標達成を後押し) | 部活動 (人間力を育てる) |
| 学習・進路指導 (個別の学びに対応) | 地域活動プロジェクト (実践力を養う) |

3 アドミッション・ポリシー 〈こんな生徒を待っています〉

- 基礎的な学力や向学への態度が身につけている生徒
- 年齢や所属を超えて多くの人との交流をもちたい生徒
- 地域の課題解決や新しいことにチャレンジしてみたい生徒