

大田高校 グランドデザイン (学校教育の全体像)

求める生徒像

自らを向上させ、
目標を達成しようとする
意欲のある生徒

教育目標

- ・ 真理を探究し正義を愛する生徒を育成する
- ・ 個性豊かで社会的資質に富んだ生徒を育成する
- ・ 健康的で勤労意欲旺盛な生徒を育成する

目指す学校像

地域とともに未来を切り拓く生徒を育てる

目指す生徒像

自分自身で 決める・語る・動く ことができる生徒

身につけたい能力

自己理解力

批判的思考力

対話的表現力

主体的行動力

を育むための取り組み

地域課題解決型学習

- ・ キャリア教育・探究学習
- ・ キャリアパスポートの活用
- ・ 普通科研修旅行
- ・ 地域探究学習・体験活動
- ・ DAIKOU HOUR

生徒会活動

- ・ 大高祭
- ・ 生徒会誌の発行

IT教育

- ・ 学力育成
- ・ 問題解決型学習
- ・ スタディサプリの活用
- ・ 平日・夏期・冬期・特別補習

部活動

- ・ 部活動加入率の維持・向上
- ・ 上位大会を目指した日々の活動

協調学習 (ジグソー法)

- ・ 理数科教育の推進
- ・ 理数科課題研究
- ・ 理数科つくば研修

こころとふまの教育

- ・ 人権・同和教育
- ・ 挨拶の励行

大田高校コンソーシアム

- 地域の願い
- ・ 地域社会の活性化
 - ・ 大田高校生の成長

多様な出会い

- ・ ダイコウラボ
- ・ しまね留学

地域企業からの

- ・ 探究学習等のサポート
- ・ 学びの場の提供

広報活動
ホームページ

学校評価
授業評価

大田高校の「3つの方針」

① 生徒育成方針

育てたい生徒像「自分自身で 決める・語る・動く ことができる生徒」

そのために以下の力の育成を目指します。

- 「自己理解力」 自己を内省するとともに他者や社会との関連による客観的な視点を持つことにより、現在の自己と将来あるべき自己を理解する力
- 「批判的思考力」 他者や社会などの外的世界について、的確な情報収集などによって現状を把握し、あるべき姿やそれに向かう手段を思考する力
- 「対話的表現力」 他者の思いや周囲の状況を受け止めながら、よりよい状況に向かえるように、自己の考えや思いを的確に表現する力
- 「主体的行動力」 社会に関する問題意識とその問題に対して当事者意識を持ち、よりよい姿に向かうために、自らの意志で、自らの力を発揮しながら行動する力

② 教育課程編成・実施方針

生徒一人ひとりの進路志望に対応し、問題解決能力を高める教育課程

- ・ 1年次は、幅広い科目を学習し、基礎学力の向上を目指します。
- ・ 2年次普通科は、文系・理系別に学習内容を深めていきます。
理数科は、理数科目を中心に学習内容を深めていきます。
- ・ 3年次は、一人ひとりの進路に対応する科目を選択し、進路実現を目指します。
- ・ 地域探究学習、課題探究学習を通じて、問題解決能力を高めます。

③ 生徒募集方針

求める生徒像「自らを向上させ、目標を達成しようとする意欲のある生徒」

- ・ 本校で学びたいという強い意志を持ち、他人と協働して目的を達成しようとするができる生徒
- ・ 学習活動および特別活動に積極的に取り組み、目標の達成をめざす生徒
- ・ 地域の発展に貢献しようとする創意に満ちた意欲のある生徒

中学校生活で意識してほしいこと

- ・ 基本的な生活習慣を確立する
- ・ 高等学校での学習に必要な基礎学力を付ける
- ・ 学習活動、クラブ活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に参加する