

## 教育目標

グローバル社会を生き抜き、その持続可能な発展に貢献する志の高い人材を育成する

## 目指す学校像

主体的・探究的な学びを推進し、地域の進学拠点校として信頼される学校

## 南高の教育活動

**自立した学び**

**個別最適化した学び**

**多様な他者と協働する学び**

～SSH事業を柱とする**知の循環**で一人ひとりのWILL(意志・未来)を拓く～

## 「創る学び」

SSH事業を活用した探究学習  
と多様な教育プログラム

## 育てたい生徒像

- ◇心身ともに自立し、知識・技能を習得・活用してより深い学びを主体的に実践する生徒
- ◇課題の解決や新たな価値の創造に、他者と切磋琢磨し協働して取り組む生徒
- ◇学びを通じて自らのフィールドを見出し、気概をもって挑戦する生徒

高校魅力化コンソーシアム  
(PTA・地域・大学・企業等  
との連携・協働)

ICT活用・学校図書館活用

授業改善プロジェクト

## 「知る学び」

文理の教科知識や専門知識  
の習得、応用

## 求める生徒像

- ◇互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◇自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◇部活動や生徒会、地域の活動等に積極的に取り組み、勉学との両立に努力する生徒

## 松江南高等学校スクール・ポリシー

### 校訓

質実剛健	飾らず、たくましく
創造進取	常にチャレンジ&クリエイト
和敬共栄	認め合い、高め合う

#### 【教育目標】

グローバル社会を生き抜き、その持続可能な発展に貢献する志の高い人材を育成する

#### 【目指す学校像】

主体的・探究的な学びを推進し、地域の進学拠点校として信頼される学校

- ◇ 生徒に多様な学びや体験の機会を提供し、高いレベルの「学力・社会力・人間力」を育成する学校
- ◇ 授業改善、探究的な学びを推進し、生徒の挑戦と進路実現を支援する学校
- ◇ SSH(スーパーサイエンスハイスクール)事業、探究科学科始動、単位制導入などの改革に、進取の気概をもって取り組む学校
- ◇ 教職員が責任と誇りをもち、保護者、地域と共に「チーム南」で魅力化を進める学校

#### 【育てたい生徒像】(グラデュエーション・ポリシー)

- ◇ 心身ともに自立し、知識・技能を習得・活用してより深い学びを主体的に実践する生徒
- ◇ 課題の解決や新たな価値の創造に、他者と切磋琢磨し協働して取り組む生徒
- ◇ 学びを通じて自らのフィールドを見出し、気概をもって挑戦する生徒

#### 【本校の教育活動】(カリキュラム・ポリシー)

自立した学び・個別最適化した学び・多様な他者と協働する学び

～SSH事業を柱とする知の循環で一人ひとりのWILL(意志・未来)を拓く～

- ◇ 知る学び …教科の基礎的な知識・技能の確実な習得と、それらを自在に応用できる総合的かつ高い学力を育む
- ◇ 創る学び …SSH事業を活用した探究型学習と多様な教育プログラムにより、「新たな価値を創造する力」「学びを発展的に活用する力」を育む

#### 育てたい力

- \* 読解力 …情報を正しく読み取り、解釈し、理解する力
- \* 思考力 …グローバルで幅広い視野と文理融合で柔軟に考える力
- \* 主体性 …自らの意志で目標を決めて取り組む力

#### 重点的な取組

- \* SSH事業を柱とした探究学習の推進
- \* 授業改善の推進 ～授業改善プロジェクト、ICT・学校図書館活用
- \* 地域・大学等と連携した学びの広がり、積極的な発表・発信
- \* 部活動・生徒会・地域活動等とおした人間力・社会力の育成
- \* 安心して挑戦できる環境づくり ～人権感覚の醸成・教育相談と特別支援の充実

#### 【求める生徒像】(アドミッション・ポリシー)

- ◇ 互いを認め、高め合って協働し、切磋琢磨しながら成長しようとする生徒
- ◇ 自らの在り方や生き方を探究し、主体的に学び、考え、行動する生徒
- ◇ 部活動や生徒会、地域の活動等に積極的に取り組み、勉学との両立に努力する生徒