



基礎的体力（心身の健康）

<質実・剛健：飾り気のない逞しい心身力>

学校教育目標：総合的な人間力を身につけ自立して社会貢献できる人材の育成

自己実現力（学ぶ力）

<自主・創造・主体的にモノを創り上げる力>

社会貢献力（思いやり力）

<奉仕・共同：他人と力を合わせて社会貢献を行う力>

卒業時（育てる生徒像）

- ①他者への思いやりをさりげなくできる生徒
- ②社会で通用するマナーを身につけた生徒
- ③自分を生かした社会貢献ができる生徒
- ④学ぶ意思を持った進路実現にチャレンジする生徒

在学時（目指すべき学校像）

生徒を鍛え 地域に開かれ 家庭・地域から信頼される学校

①安全保障

☆7 S の励行

（整理・整頓・清掃・躰・清潔・セキュリティ・セイフティー）

②学びの保障

☆授業改善の推進

（研究授業の組織化・授業評価の推進・ICTの活用）

③進路の保障

☆進路指導体制の充実

（進路検討会の充実・個人支援の推進・関係機関との連携）

「ご縁コンソーシアム」

◎ 《高大連携学習》・課題解決型学習の充実 ・双方向の学習機会の創出

県立農業大学校

農業科 林業科

島根大学

生物資源科学部

島根県立大学

看護栄養学部 人間科学部
総合政策学部 短期大学部

◎ 《地域連携学習》・体験的学習の充実 ・若者と地域との共同体制の構築

松江市

- ・地域資源の提供
- ・課題の共有

松農会

- ・地域伝統等の資源提供
- ・世代間連携学習
- ・部活動への指導支援

PTA

- ・家庭と連携した基礎学力定着
- ・授業への共同参加
- ・学校行事への協働参加

松江農林高等学校

生物生産科

環境土木科

総合学科

入学時（求める生徒像）

- ①学ぶ意欲を持った生徒
- ②社会に目を向けることができる生徒
- ③人との関わりを大切にする生徒

松江農林高等学校スクール・ポリシー

★アドミッション・ポリシー
入学時（求める生徒像）

- 学ぶ意欲を持った生徒
- 社会に目を向ける事ができる生徒
- 人との関わりを大切にする生徒

★カリキュラム・ポリシー
教育課程編成・実施の方針

- 知識・技能の確実な習得
- 構造化（目標-流れ-振り返り）
した授業の徹底
- 言葉の力の向上
- 資格取得等の学習推進
- 課題研究の高度化
- 実験、実習及び体験的学習の場の充実
- 特別支援教育、ボランティア活動の推進

★グラデュエーション・ポリシー
卒業時（育てる力）

- 質実・剛健（基礎的体力）
飾り気のない逞しい心身力
- 自主・創造（自己実現力）
主体的にモノを創り上げる力
- 奉仕・協同（社会貢献力）
他人と力を合わせて社会貢献を行う力

